|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бөлім:** |  | |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | Абдрашева Қ.О. | |
| **Күні:** |  | |
| **Сынып** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** | Әдеби эссе жазу ерекшелігі. | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту**  **мақсаттары** | Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы мен  кемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу | |
| **Бағалау критерийі** | Эссе тақырыбының сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндау жүйелілігі;  мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешу, өзіндік тұжырымдардың берілуі;  ұсынылған тезистердің сауатты, дәлеледемелермен дәйектелуі, түрлі көзқарастардың берілуі;  мәселеге қатысты дәйексөз, сандық деректер, ғылыми мәліметтер қолдану мен дереккөздерді рәсімдеу талаптарының сақталуы. | |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың**  **кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың  басы  5 минут | Ұйымдастыру  Оқушылардың сабаққа дайындығы  Психологиялық жағымды ахуал орнату | Оқу-  құралдарын  әзірлейді | **«Керемет,**  **жақсы,**  **тамаша» әдісі** |  |
| Сабақтың ортасы 30 мин | Белгілі бір шығарманың кейіпкеріне арнап хат жазу эссесі.   1. **тапсырма**   Көркем шығармалардан  еңбек, кәсіп туралы жазылған әңгімені немесе үзіндідегі көтерілген мәселеге қатысты өз ой-тұжырымын білдіріп жазуды ұсынады.    **2-тапсырма**.  "Төрт сөйлем" тәсілі бойынша айтады.  1. Пікір: Берілген тақырыпқа өзіндік пікірін білдіреді.  2. Дәлел: Өз пікірін 1-2 сөйлеммен дәлелдейді.  3. Мысал: Өз ойын үзіндімен, басқа да ақындардың шығармасымен байланыстырып мысалдар келтіреді.  4. Қорытынды: Тақырып бойынша қорытынды тұжырымын айтады. | Талдау жасайды  «Төрт сөйлем» тәсілі  Кестені толтырады | **«1-10»**  **балл**  **«1-10»**  **балл**  **«1-10»**  **балл** | <https://fb.watch/k3mAZFm70M/>  Ы.Алтынсарин әңгімелер жинағы |
| Сабақтың соңы  5 мин | Рефлексия «Қ» қағидасы  Сабақ барысында қызық, қиын, құнды болған тұстар туралы ой қорыту.  Сіз бүгін қандай құнды ақпарат алдыңыз?  Қандай тапсырма сізді қызықтыра алды?  Қандай қиындық туындады? |  |  |  |