|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** |  |
| **Мұғалімнің аты-жөні** | Абдрашева Қ.О. |
| **Күні:**  |  |
| **Сынып** | Қатысушылар саны: | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы** |  Әдеби эссе жазу ерекшелігі.  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту****мақсаттары** | Эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, мәселе бойынша ұсынылған шешімнің артықшылығы менкемшілік тұстарын салыстыру, өз ойын дәлелдеп жазу |
| **Бағалау критерийі** | Эссе тақырыбының сәйкестігі, мағыналық тұтастығы, ой байланысы, мазмұндау жүйелілігі;мәселені берілген тақырып аясында нақты дәлелдемелермен шешу, өзіндік тұжырымдардың берілуі; ұсынылған тезистердің сауатты, дәлеледемелермен дәйектелуі, түрлі көзқарастардың берілуі;мәселеге қатысты дәйексөз, сандық деректер, ғылыми мәліметтер қолдану мен дереккөздерді рәсімдеу талаптарының сақталуы. |

**Сабақтың барысы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың****кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтыңбасы5 минут | ҰйымдастыруОқушылардың сабаққа дайындығыПсихологиялық жағымды ахуал орнату | Оқу-құралдарынәзірлейді | **«Керемет,****жақсы,****тамаша» әдісі** |  |
| Сабақтың ортасы 30 мин | Белгілі бір шығарманың кейіпкеріне арнап хат жазу эссесі. 1. **тапсырма**

Көркем шығармалардан еңбек, кәсіп туралы жазылған әңгімені немесе үзіндідегі көтерілген мәселеге қатысты өз ой-тұжырымын білдіріп жазуды ұсынады.  **2-тапсырма**. "Төрт сөйлем" тәсілі бойынша айтады.1. Пікір: Берілген тақырыпқа өзіндік пікірін білдіреді.2. Дәлел: Өз пікірін 1-2 сөйлеммен дәлелдейді.3. Мысал: Өз ойын үзіндімен, басқа да ақындардың шығармасымен байланыстырып мысалдар келтіреді.4. Қорытынды: Тақырып бойынша қорытынды тұжырымын айтады. | Талдау жасайды«Төрт сөйлем» тәсіліКестені толтырады | **«1-10»****балл****«1-10»****балл****«1-10»****балл** | <https://fb.watch/k3mAZFm70M/>Ы.Алтынсарин әңгімелер жинағы |
| Сабақтың соңы5 мин | Рефлексия «Қ» қағидасыСабақ барысында қызық, қиын, құнды болған тұстар туралы ой қорыту.Сіз бүгін қандай құнды ақпарат алдыңыз? Қандай тапсырма сізді қызықтыра алды?Қандай қиындық туындады? |   |  |  |