|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | 198 жбб мектеп  |
| **Пәні:** | **Ана тілі** |
| **Бөлім:** | Сөз және оның мағынасы |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Байдилдаева М.Ш |
| **Күні:** | 03.04.23ж |
| **Сынып:**  | 1 сынып |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **№61 сабақ. Заттың атын білдіретін сөздер. Денсаулықты сақтайық** |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.2.2.1 мұғалімнің қолдауымен мәтінде кім (не) туралы айтылғанын анықтау;1.4.1.1.айтылуы мен жазылуы бірдей сөздерді көшіріп жазу және сету, есте сақтау арқылы жазу; |
|  **Сабақтың мақсаты** | Мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қояды, сұраққа жауап береді.Заттың атын, қимыл-әрекетін, сынын, санын білдіретін сөздерді ажыратып, орынды қолданады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыруC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер\Психологиялық ахуал\img0.jpgӨткенді пысықтау«Спиннер» ойыны1.Ұқыптылық деген не?2.Дидар дұрыс жасайды ма?3. Сен ұқыптысың ба?4.Ұзын сөзінің мағыналас сөзін ата5.Алыс сөзінің қарама-қарсы мағыналы сөзін тап.Тақырыпты ашу«Блиц-турнир» сұрағы.а) Тіс тазартатын құралдар (щетка, паста).ә) Ол судан қорқады, одан кір қорқады (сабын).  б) Денсаулыққа әсері мол сабақ (денешынықтыру сабағы).в) Жалқаудың досы (еріншектік, ұйқы).г) Адам өміріне ең қажет (ауа, су, жылу, жарық, тамақ).ғ) Тазалық кепілі (денсаулық).–Балалар, денсаулық дегенді қалай түсінесіңдер?Жаңа тақырыпФс тапсырмасы1-жаттығуОқушыларға мәтінді тізбектей оқытады.-Мәтін неліктен «Денсаулықты сақтайық» деп аталған?–Мәтінде не туралы айтылған?–Денсаулықты күту үшін не істеу керек?–Адам, ауа сөздеріне сұрақ қойыңдар. Олардың зат атауын білдіріп тұрғанына назар аудартады. Ереже дайын түрде берілмейді. Ережені шығаруға оқушыларды жетелейді. Балалардың ойын қорытындылайды.ЕрежеЗаттың атын білдіретін сөздерге кім?кімдер? не? нелер? сұрақтары қойылады.ЕБҚСыныптағы заттардың атауын ата және оларға сұрақ қойМысалы: парта-не?, оқушы-кім?ЕҚБЗат атауы болатын сөздердің тізбегін жасаМысалы:ПартаОқушыДәптерҚаламҚоңырауОйынДәптермен жұмыс2-жаттығу. Жұппен жұмыс. Жеке оқушыларға оқытады. Тыныс белгісіне назар аудартады.Көркем етіп көшіріп жазғызады. Жұпта мағынасын қалай түсінгені туралы айтқызады3-жаттығуДопта жасырынған сөздерді тап. Солсөздерді қатыстырып, сөйлем құра.Шымыр,спорт, күшті,күрес.Шынықсаң, шымыр боларсың. Спорт-денсаулық кепілі. Денсаулықты күтен күшті болар. Жығылған күреске тоймайдыҚЖ:Дидактикалық ойын: «Егер де ... не болар еді?»– Егер де Күн болмаса, не болар еді?– Егер де су болмаса, не болар еді?– Балалар, өзіміз айтып отырған Күн, ауа және су кімге қажет?– Бізге.– Біз дегеніміз кім?– Ол – Адам.– Балалар, Жер бетінде ең ақылды, ең күшті кім?– Адам.– Ал адамға дүниеде ең басты, қымбат нәрсе не екен?– Денсаулық.Мұғалім: – Денің сау болғаның үшін қай дене мүшелеріне алғыс айтар едің? Неліктен?Кері байланысC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер\Кері байланыс\image_l.jpg | Бір-біріне алақандарын қосып, жақсы тілектер айтадыСпиннерді айналдырып, түскен сұраққа жауап бередіСұрақтарға жылдам жауап бередіМәтінді оқып, сұрақтарға жауап бередіХормен ережені жаттайдыЖаңа ұғымды игеруге тырысадыЖеке жұмыс жасайдыДәптермен жұмыс жасайдыОйын ережесі бойынша қимылдар жасайдыТапсырмаларды орындайдыОйын арқыы дене мүшелеріне алғыс айтадыЕң құнды дүниені атайдыКЕрі байланыс жасайды | Көңіл күйлерін көтеріп отыруТамаша !«Әмиян» әдісі арқылы мадақтауДескриптор:Сөздердің мағынасын түсінедіСұрақтарға жауап бередіДескриптор:Сұрақтарға жауап бередіДенсаулық ұғымын түсінедіДескриптор:Мәтінді тізбектей оқидыСұрақтарға жауап бередіТамаша!Жарайсың!Дескриптор:Көркем жазу емлесін сақтап жазадыТыныс белгіерін дұрыс қоядыКеремет!Дескриптор:Допта жасырынған сөздерді табадыСол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрайды.Біздің деніміз сау. Бақыттымыз. Сол үшін үздіксіз қызмет атқарып тұрған дене мүшелерімізге алғыс айтамыз.– Мен барлығын жақсы көремін, сол үшін көздеріме рақмет!– Мен барлығын жақсы естимін, сол үшін құлақтарыма рақмет!– Мен барлық жұмысты атқарамын, сол үшін қолдарыма рақмет!– Мен барлығын білемін, сол үшін басыма рақмет!«Әлеуметтік желі» әдісі | СуреттерШеңберСұрақтарСуреттерОқулықСуреттерЕреже жазылған плакатСынып бөлмесіндегі заттарСуреттерЗаттарЖұмыс дәптеріҚимылдарСуреттерСуреттерКері байланыс парағы |

Ресурстар:

 

