**Конспект организованной деятельности по развитию речи с использованием модели 4 К в предшкольной группе**

**Цель:** образовывает и употребляет однокоренные слова

**Материал**. Картинки

**Ход ОД**

Организационный момент

«Приветствие»

**Критическое мышление**

Организовать работу в парах по картинкам «Осенние слова»

(один ребенок называет картинку, второй подбирает картинку по смыслу )

Пример: Лужи- дождь, дерево-листопад, огород-овощи и т. д

Обратить внимание детей на нарисованной дерево на доске

**Игра: «Корень-слово»**

Ход игры корень это слово, а ветки это образованные слова.

Слова: осень, дождь, птицы, лист и др.

Дети образовывают слова с помощью педагога.

**Командная работа**

Разделить детей на команды с помощью игрового «Выбери друга»

Выбрать спикера

Дети с помощью картинок подбирают однокоренные слова на слова:

Лес, гриб, морковь,гусь.

**Креативность**

Синквей на слово «Осень»

Осень

Солнечная, теплая

Радует

Красивое время года

**Рефлексия**

4 шляпы