Районная августовская конференция

Секция воспитателей ДО

Мастер – класс

"Развитие познавательной активности и интереса к исследовательской деятельности дошкольников через применение цифровых образовательных ресурсов на занятиях 'Ознакомление с окружающим миром' и 'Основы математики'"

Педагог предшкольного класса Клопоцкая А.В.

2024 год.

"Развитие познавательной активности и интереса к исследовательской деятельности дошкольников через применение цифровых образовательных ресурсов на занятиях 'Ознакомление с окружающим миром' и 'Основы математики'"

**Цели мастер-класса:**

1. Познакомить воспитателей с цифровыми образовательными ресурсами;

2. Показать, как эти ресурсы можно использовать для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста;

3. Предложить конкретные примеры игр и заданий, направленных на освоение основных понятий окружающего мира и математики;

 В современном образовательном процессе важную роль играет использование цифровых образовательных ресурсов , которые способствуют активизации познавательной деятельности у дошкольников. В частности, в дошкольном возрасте необходимо формировать у детей интерес к исследованию окружающего мира и математики. Цифровые инструменты, если они используются правильно, могут стать эффективным дополнением к традиционным методам обучения.

**Цифровые образовательные ресурсы помогают:**

- Создавать интерактивную и увлекательную обучающую среду.

- Поддерживать индивидуальные интересы и способности детей.

- Формировать навыки самообучения и саморазвития.

- Стимулировать коллективные формы деятельности, что важно для социализации.

 С целью развития познавательной активности и интереса к исследовательской деятельности дошкольников, в своей работе я активно использую следующие цифровые образовательные ресурсы:

 - LearningApps— платформа, где можно создавать и находить интерактивные задания по различным темам, включая математику и окружающий мир. <https://learningapps.org/>

- Wordwell - платформа, где можно создавать различные обучающие игры для детей. <https://wordwall.net/ru>

- IQ – ша – сайт развивающих игр и заданий, полезные советы для родителей. <https://iqsha.ru/uprazhneniya>

 - [Igraemsa.ru](https://www.igraemsa.ru/) - игры на общее развитие ребёнка, игры на внимание и память, логику и мышление, различные раскраски, пазлы, ребусы, загадки, головоломки, а также многие другие интересные задания. <https://www.igraemsa.ru/>

- Umaigra - платформа, где можно создавать различные обучающие игры для детей или пользоваться уже готовым материалом. <https://www.umaigra.com/home>

**Результативность применения ЦОР в предшкольном классе на занятиях «Ознакомление с окружающим миром», «Основы математики»**

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023-2024 учебного года по предметам «Ознакомление с окружающим миром», «Основы математики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Низкий уровень |  | Средний уровень | Высокий уровень |
|  | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май | Сентябрь | Май |
| Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | 50% | 14% | 47% | 33% | 2% | 53% |
| Развитие социально-эмоциональных навыков | 24% | 14% | 36% | 25% | 40% | 61% |

**Диагностика развития познавательных и интеллектуальных навыков воспитанников в сравнении со стартовым, промежуточным и итоговым мониторингом**

**Диагностика развития социально-эмоциональных навыков воспитанников в сравнении со стартовым, промежуточным и итоговым мониторингом**

По результатам применения цифровых образовательных ресурсов на занятиях «Ознакомление с окружающим миром» и «Основы математики» можно сделать вывод, что у воспитанников наблюдается положительная динамика познавательной активности и исследовательской деятельности. Воспитанники с удовольствием играли в игры, выполняли задания, как индивидуально, так и коллективно.

**Практическая часть**

Показ примера игры на сайте «WorldWell»

<https://wordwall.net/play/76389/123/612>

 Знакомство с платформой для создания развивающих игр «WorldWell» <https://wordwall.net/ru>

1. Вводим в браузере название сайта «WorldWell»;
2. Проходим регистрацию на сайте;
	1. В правом верхнем углу находим кнопку «Зарегистрироваться»;
	2. Вводим адрес электронной почты или производим вход через аккаунт «Google»;
	3. Создаем пароль;
	4. Выбираем страну;
	5. Нажимаем кнопку «Зарегистрироваться».
3. Нажимаем «Создайте свое первое занятие»;
4. Выбираем шаблон «Групповая сортировка»;
5. Меняем заголовок занятия, названия групп;
6. Добавляем картинку либо текст для чтения вслух в каждой группе;
7. Когда добавили весь материал, нажимаем кнопку «Выполнить»;
8. Выбираем любой предложенный визуальный стиль, шрифт, настраиваем параметры и применяем все настройки к данному занятию;
9. Для того, чтобы Ваше занятие было доступным, нажимаем кнопку «Поделиться», «Создать задание»;
10. Настраиваем регистрацию для детей и родителей и просмотра результатов выполненного задания.

**Заключение**

 Использование цифровых образовательных ресурсов в процессе ознакомления дошкольников с окружающим миром и основами математики, имеет большое значение для развития их познавательной активности и интереса к исследовательской деятельности. С учетом возрастных особенностей детей, применение игр и интерактивных заданий делает обучение более увлекательным и эффективным.

 Таким образом, цифровые образовательные ресурсы становятся важным инструментом в руках педагогов и родителей, способствуя всестороннему развитию детей.

Пусть каждое занятие станет увлекательным путешествием в мир знаний для Ваших воспитанников!