**Использование интерактивной песочницы в ДО**

**Интерактивная песочница** – это современный продукт, предназначенный для полноценного и разностороннего развития детей. В **интерактивной песочнице**, как и в обычной, основную роль играет **песок**, только эта **песочница** оснащена современным оборудованием и программным обеспечением, которое создает на песке эффект дополненной реальности.

Взаимодействуя с песком, у детей совершенствуется тонкая координация движений, мелкая моторика рук и тактильная чувствительность, что непосредственно влияет на развитие речи и мышления. Занятия с **интерактивной песочницей** способствуют всестороннему развитию детей.

**Эффект взаимодействия с интерактивной песочницей.**

Игры с песком - одна из форм естественной деятельности ребенка. Соприкасаясь с песком, погружая в него руки, ребенок «уходит с головой» в новые приятные ощущения. Свойства песка несут в себе некую загадочность, таинственность, способность завораживать человека. Манипуляции с песком успокаивают импульсивных, гиперактивных детей и раскрепощают, скованных и тревожных. Песочная терапия - самый органичный, привычный и хорошо знакомый для ребенка способ выразить свои переживания, исследовать мир, выстраивать отношения со сверстниками и взрослыми.

Наиболее **интересной** для ребенка игра с песком становится, если она оснащена **инновационными технологиями**. Именно таким изобретением является **интерактивная песочница**.

Перед детьми открываются живописные пейзажи, которые он может перестроить в одно мгновение: выкопать озеро, построить вулкан или волшебный замок. Интерактивная песочница позволяет в режиме реального времени продемонстрировать процессы эволюции земной поверхности, которая происходила в течение многих миллионов лет, увидеть ледниковый период и извержения вулкана. Таким образом, мы можем в режиме реального времени создавать и изменять свой собственный мир, объяснять детям, чем отличаются друг от друга водоемы: озеро, море и река, что такое вулкан и почему происходят извержения.

Занятия в интерактивной песочнице позволяют значительно расширить поле деятельности. Учитывая раннее знакомство детей с гаджитами, этот вид занятий является для них более привычным, доступным и интересным.

**Интерактивная песочница состоит из**:

1. Корпуса с резервуаром для песка

2. Компьютера

3. Планшета для переключения программ

4. Проектора

5. Датчика глубины песка

**Как работает интерактивная песочница?**

В оборудование встроен сенсор для определения глубины. Он подключен к компьютеру. Датчик глубины замеряет расстояние от проектора до песка. Специальная программа **обрабатывает** полученные от сенсора данные и дает проектору команды, каким цветом освещать конкретный участок песка. Датчик глубины позволяет регулировать **изображение рельефа**. При увеличении высоты появляются горы и вулканы, а при уменьшении озера и реки.

Таким **образом**, использование в **образовательном процессе интерактивной песочницы** позволит существенно повысить мотивацию детей к занятиям, а также поспособствует более **интенсивному** и гармоничному развитию познавательных **процессов**, закреплению пройденного материала. А главное, научит ребят работать в команде и уважать труд товарищей.

