**«Использование робомыши в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»**

Современные дети живут в эпоху активной информатизации, компьютеризации и **роботостроения**. Технические достижения всё быстрее проникают во все сферы человеческой жизнедеятельности и вызывают интерес детей к современной технике. Поэтому **дошкольный** возраст является фундаментом знаний для успешного **обучения детей в школе**. Так как современные дети живут в эпоху информационных технологий, активной цифровизации и роботостроения. С самого рождения дети сталкиваются с современными устройствами, разнообразными гаджетами, что естественно вызывает у них живой интерес. Но, к большому сожалению, дети умеющие работать с гаджетами не всегда используют их во благо своему здоровью и развитию. Задача нас взрослых направить детские интересы по взаимодействию цифровыми ресурсами в правильное русло, создать все необходимые условия для воспитания и всестороннего развития ребёнка; воспитания и развития ребёнка, который бы легко адаптировался в любых жизненных ситуациях и находил нестандартные решения, был инициативным, активным, был способен решать разнообразные творческие задачи

**Основа программирования — алгоритмика**. Алгоритмика — это наука, которая способствует развитию у детей алгоритмического мышления, что позволяет строить свои и понимать чужие алгоритмы. Алгоритм это **набор действий**, который нужно выполнить для достижения кокого-либо результата.

Первое знакомство детей **дошкольного возраста с основами программирования у нас в детском саду** происходит благодаря интерактивному **набору***«****Робомышь****»*. Данный **набор входит в основу STEM-образования**, которое активно набирает популярность.

Благодаря этому **набору формируется основа алгоритмики и программирования — что служит основой образовательной роботехнике**.

На первом этапе работы мы познакомили детей с понятиями *«алгоритм»*, *«программирование»*, *«маршрут»*, *«шаг»*, *«последовательность действий»*, дети познакомились с **робомышью**, узнали о её функциях. На втором этапе мы совместно **пробовали задавать робомыши небольшие алгоритмы**. В игровой форме наши юные программисты учились азам в управлении **роботом** и создании последовательных программ для какого-либо действия **робомыши**. Следующим шагом стало включение **робомыши в образовательную деятельность** : дети перешли к самостоятельному программированию; выполняли предложенные задания с **робомышью**на специальных тематических полях (фрукты-овощи, геометрические фигуры, музыкальные инструменты, цифры и т.д). С помощью **робомыши** дети узнавали новые знания или закрепляли полученный ранее материал.

Работа с детьми проводится с помощью авторской программы «ROBOSTART» , разработанная воспитателями нашего садика , где расписаны различные игры с робомышью для детей дошкольного возраста ( также в программе имеются игры с роботом Botlеy и робопчелкой). В данной программе также расписаны формы организации занятий с робототехникой.

Существуют несколько формы организации занятий с **набором***«****Робомышь****»* :

**Программирование по образцу**. Задания даются в форме – сделай как я. В **основе** лежит подражательная деятельность.

**Программирование по модели**. Это усложненная разновидность конструирования по образцу.

**Программирование** по схемам и чертежам. Развивается зрительное восприятие, наглядно-образное мышление.

**Программирование по замыслу**. Данная форма позволяет творчески и самостоятельно использовать полученные знания.

**Программирование по теме**. Идет создание лабиринтов по заданной теме, актуализация и закрепление знаний и умений.

**Набор***«****Робомышь****»* легко интегрируется практически со всеми образовательными областями:

• Физическое развитие — построение маршрута **прогулки**, экскурсии, дороги домой.

• Познавательное развитие — навыки решения задач (умения самостоятельного исправления ошибок; логика; умение вычислять расстояние).

• Художественно-эстетическое развитие — пространственное воображение. – Социально-коммуникативное развитие — навыки обсуждения, коммуникативные навыки и навык работы в команде.

• Речевое развитие — используется во всех играх с **набором**.

Таким образом, практика **применения интерактивного набора***«****Робомышь****»* в работе с детьми **дошкольного** возраста способствовала формированию и развитию технической любознательности, мышлению, аналитического ума, формированию качеств личности. Дети учатся логически мыслить, понимать причинно-следственные связи, находить множество решений одной задачи, планировать свои действия. И как итог — происходит овладение детьми знаниями **основы программирования** алгоритмов в познавательно-игровой форме. Алгоритмика и **программирование** выступают как эффективные средства развития предпосылок к учебной деятельности у детей в процессе **обучения в ДО**.

**Комплект-набор *«Робомышь»*** соответствует ГОСО, он эстетичен, безопасен для ребенка, создает условия как для совместной деятельности взрослого и детей, так и самостоятельной игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской деятельности детей.

