**«Учимся быть культурными» (час группы)**

«Поведение — это зеркало,

в котором каждый показывает

свой облик».

Гете

**Цели:** расширить представления воспитанников о правилах этикета; развивать умение правильно оценивать себя и других; формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни; формировать опыт нравственных взаимоотношений в коллективе.

#### Предварительная подготовка.

**1. Работа с воспитанницами.**

Предупредить девушек (каждую в отдельности), чтобы они подыграли ребятам и помогли им выполнить упражнения по этикету, объяснив, что игра поможет их взаимоотношениям с юношами, улучшит атмосферу.

**2. Реквизит.**

Заготовить лотерейные билеты с номерами от 1 до 15 (по количеству юношей, принимающих участие). По ходу игры юноши тянут билеты с номерами заданий, воспитатель читает по книге задания, а юноши выполняют упражнения по этикету. В карточках нужно указать конкретные имена и фамилии девушек

**3. Оформление**: компьютер, интерактивная доска, лотерейные билеты

#### 

**План**

1. Интерактивная беседа. Мотивация к занятию

2. Работа в группах. «Проблемные вопросы»

3. Разбор и оценка ситуаций «Кто здоровается первым?»

4. Задачи на вежливость. Игра «Беспроигрышная лотерея».

**Ход:**

**1. Интерактивная беседа. Мотивация к занятию**

**Воспитатель.** Ребята, чем отличаются дикие растения от культурных? Ну, например, дикая груша от культурной, породистой груши?

**Примерные ответы :**

– Дикая груша растет, где и как попало, а культурная – в саду.

– За дикой грушей никто не ухаживает, а культурную - поливают, удобряют, прививают.

– Плоды у дикой груши некрасивые, невкусные, а у культурной - плоды хорошие.

**Воспитатель.** Люди тоже бывают дикие и культурные. Чем они отличаются?

**Примерные ответы :**– Дикие не умеют себя вести, а культурные ведут себя разумно, вежливо, за них не стыдно

**Воспитатель .**Как вы считаете, людям приятнее общаться с культурным человеком или с диким?

*Воспитанники отвечают, что с культурным человеком общаться интереснее и приятнее.*

**Воспитатель .** Груше можно сделать прививку, и она станет культурной. А человеку можно сделать прививку? Что можно ему привить?

**Примерные ответы :**

– Можно сделать прививку от гриппа, от дифтерии.

– Можно привить правила культуры, хорошие манеры.

– Можно привить хорошие навыки, привычки.

**Воспитатель.** Если мы привьем человеку навыки и привычки культурного поведения, каким он станет? *Ответ: культурным*

**Воспитатель .** Что значит быть культурным человеком?

– Это значит соблюдать правила культурного поведения.

– Значит вести себя так, чтобы себя не опозорить.

– Значит вести себя так, чтобы родителям за тебя не было стыдно.

**Воспитатель .** Я с вами согласна. А как вы думаете, какого человека в старину называли «неотесанный»?

– Человека невоспитанного, необразованного, некультурного.

– Того, который ничему не учился.

– Того, которого никто не уважает.

**Воспитатель .** Действительно. Обтесать бревно или камень – значит сделать их гладкими блестящими. Неотесанный – значит необработанный. А в переносном значении неотесанный - значит невоспитанный, невежественный человек, болван. Так объяснятся значение этого слова в словаре Даля.

**Воспитатель .** Хотите ли вы быть культурными людьми?

*Ответ: утвердительно*

**2. Работа в группе. «Проблемные вопросы»**

**Воспитатель .**Ребята, правила культурного поведения называются «этикет». Правил этикета очень много: есть правила поведения за столом, в гостях, в театре, на работе. Но все эти правила сводятся к одному, главному принципу: «Уважай окружающих людей». Если будешь исходить из этого принципа, никогда не ошибешься!

В связи с этим у меня появились к вам несколько вопросов. Отвечать будете по группам. *(Группы делятся по рядам: каждая группа – половина ряда)*

1. Итак, первая группа: Почему некультурно ходить по тротуарам толпой? ***(Потому что это неуважение к людям, идущим навстречу: толпа перегораживает весь тротуар, мешает встречному движению людей)***
2. Вторая группа: Почему в общественных местах некультурно размахивать руками, жестикулировать? ***(Потому, что можно задеть руками постороннего человека)***
3. Третья группа: Почему в общественных местах некультурно громко разговаривать, смеяться? ***(Потому что это неуважение к окружающим: у них может быть совсем невеселое настроение, и ваш смех их может раздражать)***
4. Четвертая группа: Почему некультурно мусорить на улицах? ***(Потому что это неуважение к труду дворников, и к другим людям, которым неприятно видеть мусор)***
5. Пятая группа: Почему некультурно приходить в колледж в коротких топиках с голым животом, в обтягивающих джинсах, в спортивной одежде, с распущенными волосами, в шортах и майках? ***(Потому что это неуважение к одноклассникам и к учителям: так одеваются для отдыха, а не для работы)***
6. Шестая группа: Почему за столом некультурно говорить с набитым ртом, размахивать вилкой? ***(Это неуважение к окружающим, так как можно вилкой задеть человека, во время разговора изо рта будут лететь крошки в тарелки соседей, а это никому не понравится)***

**3. Разбор и оценка ситуаций «Кто здоровается первым?»**

**Воспитатель .**Уважение к окружающим – это закон для культурного человека. Этот закон обязательно включает в себя уважение к старшим, почтение к женщине. А всегда ли мы выполняем этот закон?

Послушайте такой рассказ «Кто здоровается первым?»

«В последнее время вокруг Димки стало твориться что-то непонятное. С ним перестали здороваться знакомые. Вчера, например, по дороге в магазин встретилась ему соседка, баба Катя. Димка смотрел на нее во все глаза, а она прошла мимо, и даже не поздоровалась. Подходя к магазину, Димка встретил учителя математики, и тот тоже молча прошел мимо. Весь день Димка мучительно искал ответ на вопрос, почему никто с ним не здоровается. А вечером во дворе нос к носу столкнулся с Ленкой из соседнего подъезда. Он буквально сверлил ее глазами – и представьте себе, она даже не сказала «привет». Всю ночь Димка мучительно искал разгадку этого странного явления и решил, что вокруг него зреет заговор».

А как вы считаете, ребята, почему с Димкой никто не здоровался?

***Примерные ответы .***

– Никакого заговора вокруг героя рассказа нет. Просто он сам должен был поздороваться первым.

– Мужчины должны первыми здороваться со старшими, с женщинами, а не ждать, пока с ними поздороваются.

– А девочки тоже должны первыми здороваться со старшими, но не с мальчиками.

**Воспитатель .**Действительно, младшие первыми должны здороваться со старшими, мальчики первыми должны приветствовать девочек, но если вы забыли это правило, поздороваться первым никогда не помешает.

А теперь продолжение этого рассказа.

«На следующий день наш герой встретил своего друга Дениса, и тот объяснил, что Димка первым должен был всех приветствовать. И решил Дима исправить положение и поздороваться со всеми еще раз, да не просто так, а за руку. Что может быть лучше, чем крепкое мужское рукопожатие!

Он решил начать с бабы Кати. Та, как всегда, возвращалась из магазина с огромной сумкой на колесиках. «Здравствуйте, баба Катя!» – закричал Димка и бросился к старушке, протянув руку для рукопожатия. Старушка поздоровалась, но на рукопожатие не ответила. Она решила, что Димка хочет ей помочь, и радостно вручила ему свою тяжелую сумку. Пришлось уже быть до конца благородным и тащить эту сумку на 5 этаж. Из-за этого Димка чуть не опоздал на занятия – а ведь ему еще предстояло поприветствовать учителя математики!

Ивана Ивановича Димка увидел издалека. Но в руках у него был тяжелый портфель. Димка решил не рисковать и дождаться, пока Иван Иванович оставит портфель в учительской. Как только учитель вышел в коридор, Димка протянул ему руку: «Здравствуйте Иван Иванович!». Но учитель торопливо отвел руки за спину и виновато улыбнулся: «Здравствуй, Ежиков, к сожалению, дать мне тебе нечего». Расстроенный, Димка пошел в группу, чтобы хоть Ленке подарить свое крепкое мужское рукопожатие, но Ленка возмутилась и прочитала ему лекцию»

Как вы думаете, ребята, о чем ему рассказала Лена?

***Примерные ответы .***

– Что он своим поведением унизил старушку, учителя и Лену

– Что первым протягивает руку всегда старший, а не младший.

– Что первой всегда протягивает руку женщина, а не мужчина, и если она этого не сделала, то здороваться за руку с ней не надо.

– Когда встречаются два мужчины одного возраста и положения (например, два одноклассника), не имеет значения, кто первым протянет руку для рукопожатия.

**Воспитатель .**Наш герой, оказывается, не знал элементарных правил культуры поведения. И, сам того не желая, оскорбил окружающих.

**4. Задачи на вежливость. Игра «Беспроигрышная лотерея».**

**Воспитатель .**А теперь, ребята, у нас будет практическая работа. Я приглашаю сюда всех наших юношей

*Юноши выходят .*

**Воспитатель .**Все вы знаете, что такое лотерея. А мы сейчас проведем с вами беспроигрышную лотерею. Каждый из вас вытянет из коробки лотерейный билет, на которой будет записано, какое правило этикета вам нужно выполнить. Вы выполняете правило и получаете награду – аплодисменты наших девочек.

Итак, начинаем. Кто первый?

*Юноши подходят к воспитателю, вытягивают из коробки билетики с номерами заданий, Воспитатель читает текст задания по книге и подсказку о том, как нужно выполнять это задание.*

***Задания для карточек:***

1. Выйти с *(имя, фамилия девушки)* за дверь.

(Надо, чтобы юноша открыл дверь и пропустил девушку вперед)

*С девушкой воспитателю нужно договориться заранее, что как только выпадет этот билет, она выйдет на середину и медленно направится к двери*

1. Пригласить *(имя, фамилия девушки)* на танец.

(Нужно подойти к девушке, наклонить голову и сказать:«Можно пригласить тебя на танец?», затем взять девушку за руку и вывести ее)

*С девушкой нужно заранее договориться, чтобы она ответила: «Хорошо»*

1. Помочь *(имя, фамилия девушки)* надеть куртку.

(Нужно взять у девушки куртку и держать, пока девушка вставит руки в рукава, потом сзади поправить воротник на куртке)

*С девушкой нужно заранее договориться, чтобы она, как только выпадет это билет, вышла с курткой, пиджаком или пальто*

1. За столом сидят две девушки. Они беседуют. Спросите у одной из них, который час.

(Нужно подойти к двум девушкам, которые сидят за партой, и сказать: «Извините, что я вас перебиваю, *(имя девушки),* скажи, пожалуйста, который час?»

1. Позвоните по телефону *(имя, фамилия девушки)*,узнайте, что задано по предмету.И, если девушки нет дома, поговорите с ее воспитателем

(Нужно взять трубку, сказать «Здравствуйте, позовите, пожалуйста, *(имя девушки).* Передайте, пожалуйста, что звонил *(имя, фамилия юноши).* Я хотел узнать, что задано на дом .

*С девушкой нужно заранее договориться, чтобы она, как только выпадет это билет, подыграла юноше, ответив, будто она воспитатель: «Ее нет дома. А кто это звонит? Что ей передать?»*

1. Подойти к*(имя, фамилия девушки)* и предложить ей сесть.

(Нужно сказать:«Присаживайся, пожалуйста»)

*Нужно договориться с девушкой, чтобы она вышла в центр*

1. Вы чихнули (Скажи «ап-чхи!»). Ваши действия.

(Нужно сказать:«Простите»)

1. Вы опоздали на занятие. Ваши слова и действия.

(Нужно постучать, открыть дверь и сказать:«Здравствуйте, я опоздал, разрешите, пожалуйста, войти»)

*Для этого упражнения юноша должен выйти за дверь, постучать и войти.*

1. Вы звоните другу, вам отвечают: «Здесь таких нет». Ваши слова в ответ.

(Нужно сказать:«Извините, пожалуйста, я, наверное, ошибся номером»)

1. Сядьте на стул, затем уступите место взрослому. Ваши слова и действия

(Нужно встать, сказать: Садитесь, пожалуйста, *(имя, отчество)»*

1. Поздравь *(имя, фамилия девушки)* с днем рождения, пожелай ей чего-то хорошего.
2. Поздравь всех девушек с хорошим весенним днем, пожелай им чего-нибудь хорошего
3. Вы идете по улице. Впереди старушка с тяжелой сумкой. Предложите ей свою помощь.

(нужно подойти к «старушке» и сказать:«Давайте я вам помогу»)

*Нужно попросить одну из девушек сыграть роль старушки (надеть платочек и взять большую сумку)*

1. Скажи всем девушкам: «Доброе утро, девчонки!»
2. Вы сидите у друга в гостях. Внезапно в комнату входит бабушка вашего друга. Ваши действия.

(Нужно встать и стоять, пока бабушка не сядет, или не выйдет из комнаты, или сама не предложит вам сесть)

*Нужно попросить одну из девушек сыграть роль бабушки*

**Воспитатель .** Наша лотерея подошла к концу. Скажите, пожалуйста, ребята, а почему она называется «беспроигрышной»? Что вы выиграли в этой лотерее?

– Мы выиграли аплодисменты девочек, значит, мы вели себя культурно.

– Каждый из нас стал чуточку культурнее, а значит, и выиграл.

– Мы выиграли знания о том, как нужно вести себя в разных ситуациях.

**5. Подведение итогов.Рефлексия**

**Воспитатель.** Мы с вами живём в XXI веке. Некоторые правила этикета кажутся нам смешными, устаревшими, но значит ли это, что можно вообще обойтись без правил поведения?

***Примерные ответы .***

– Сейчас правила поведения тоже нужны, потому что без них люди не будут уважать друг друга

– Без правил нельзя жить в обществе, люди поссорятся

– Правила очень нужны. Дети должны учиться у взрослых, как себя вести, иначе они превратятся в дикарей