**КГУ средняя школа №46**

**отдела образования города Тараз управления образования акимата Жамбылской области**

(наименование организации образования)

Краткосрочный план

Утверждаю: ДТІЖО

|  |  |
| --- | --- |
| Национальный интерес | Национальное наследие |
| ФИО педагога: | Асатова С.Н. |
|  Дата:  | 04.12.2023г. |
|  Класс: 4 |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема классного часа: | «Правовая культура и ее значение» |
| Национальные ценности:\**Национальный интерес**\*Стремление* *\*Совесть* | **Стремление**Учится критически и творчески мыслить;Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;Уметь развиваться индивидуально и в команде;Уметь устанавливать правильные отношения. |
|  Цель: | Формировать правовую культуру и правовое сознание детей. |
| Ожидаемый результат: | Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитиюСформированы личностные качества как любознательность, целеустремленность и познавательная активность |
| Оформление:Музыкальное сопровождение | Лекция, беседа. |
| Ресурсы: | Картинки, презентация, крылатые выражения. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Ресурсы** |
| **Организационный момент****5 мин** | Ребята, скажите, кто населяет нашу планету? Люди появились на Земле давным-давно, тысячи лет назад. Тогда же появились главные вопросы: «Что могут люди делать, и что не могут?», «Что они обязаны делать и что не обязаны?», «На что имеют права и на что не имеют?» Со временем люди решили искать ответы на эти вопросы. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека», в которой записано все, что люди должны делать, чтобы жить в мире и согласии. Но эту книгу взрослые написали для себя. А, заботясь о детях, написали вторую книгу. Она называется «Конвенция о правах ребенка»:Эта книга не простаяРазвернешь – как хорошаГде написано, что можноГде написано нельзя.-И сегодня мы поговорим о ваших правах и обязанностях.Лишь появится ребенокИ дышать начнет едваУ него уже с пеленокПоявляются права. | Приветствуют учителяОтвечают на вопрос.Слушают учителя | Картинки, презентация, крылатые выражения. |
| **Основная часть урока****35 минут** | Что же такое право? Каждый ребенок со дня своего рождения сразу получает права, которые его защищают. Все ваши права можно изобразить с помощью такого Цветика-правоцветика. Отрываем первый лепесток, прочитаем слово и узнаем первое право.1 право: имяКаждый ребенок имеет право на имя, фамилию и отчество. Ребята, посмотрите на мою карточку, на ней написаны интересные слова: Вова, Дима, Миша. Что обозначают эти слова? (имена) -А у вас есть имя? Кто дал вам имя? Ребенку имя выбирают всей семьей. Помогают и бабушки, и дедушки, братья и сестры.-А когда дают ребенку имя? Подтверждает право вашего имени документ, который называется «Свидетельство о рождении»Давайте поиграем в игру "Составь свое имя" (из букв дети составляют свои имена, прочитывают и говорят ласково).Имя нам дает отраду,Дарит счастье и удачу.Оттого узнать бы надо,Что же имя ваше значит.Что еще кроме имени дается ребенку? (отчество, фамилия). Кто знает, как присваивается отчество?У вас у всех есть право на имя, а какие правила необходимо соблюдать, чтобы не нарушать это право?- не дразниться;- не придумывать клички;- обращаться друг к другу вежливо, ласково;- к взрослым обращаться по имени, отчеству.Если нарушил правило, то обязательно извиниться и попросить прощения.2 право: семьяОтрываем 2 лепесток.-Скажите, пожалуйста, благодаря кому вы появились на свет? Самые близкие ребенку люди – его родители. И для родителей дети - смысл и радость всей жизни!-А кто еще помогает родителям воспитывать детей?- А как называется группа людей, в которую входят мама, папа, ребенок, братья, сестры и даже дедушка с бабушкой?-Семьи бывают маленькие и большие. А как вы понимаете – маленькая семья? Большая семья? В жизни совсем не важно – большая семья или маленькая. В книге «Конвенция прав ребенка» записано: «Каждый ребенок имеет право жить в семье и право на любовь и заботу со стороны родителей».-А что значит согласная семья?Главное, чтобы в этой семье всегда были мир, согласие, дружба, уважение, понимание и любовь друг к другу.Игра «Собери картинку». Дети из частей собирают картинку «Семья».А какие обязанности должны быть у детей в семье?3 право: учёбаОтрываем 3 лепесток. Право на образование.-Все дети должны иметь возможность учиться. А для чего нужно учиться? Правильно! Когда человек много знает, разбирается во многих вопросах, с ним интересно общаться, делиться мнениями.-А где человек получает знания?Давайте с вами немного поиграем: Игра по командам «Школа» (дети делятся на две команды; учитель по очереди задает вопросы):1. В какое время года, в каком месяце школьники начинают учиться?2. Как называется школьный стол?3. Как называются занятия в школе?4. Кто ведет уроки?5. Единственный школьный урок, где позволяют бегать, прыгать и играть?6. Школьный урок, где позволяют громко петь?7. Перерыв между уроками?8. Сигнал на урок?9. Какой отметки радуются ученики?10. В нем школьники несут учебные принадлежности?Послушайте пословицы о знаниях:«Повторенье – мать ученья»«Учение - путь к умению»Все эти пословицы говорят, что знания человеку просто необходимы и у нас есть право получать эти знания.Подведем итог игры. Команды получают призы.Но нет прав без обязанностей, потому что учеба — это не только ваше право, но и ваша обязанность хорошо учиться. Запомните это!-На какие оценки нужно учиться в школе?Если хочешь строить мост,Наблюдать движенье звезд,Управлять машиной в поле,Иль вести машину ввысь,Хорошо работай в школе,Добросовестно учись.4 право: здоровьеОтрываем 4 лепесток. Дети, скажите, что на свете всего дороже и ни за какие деньги не купишь?-Что такое здоровье? У каждого ребенка есть право на охрану здоровья и медицинское обслуживание.-А кто заботится о вашем здоровье? Если заболел ребенок, то родители ведут его в поликлинику или больницу.-А чем отличается поликлиника от больницы?Всем известно, что на светеБез врачей прожить нельзяПедиатры, терапевтыНяни сестры, фармацевтыЭто все твои друзья.Только ли врачи должны заботиться о вашем здоровье? Что, значит, беречь свое здоровье?И мы в школе тоже соблюдаем режим дня и занимаемся физкультурой:**Физкультминутка** Любим спортом заниматься.Будем очень мы стараться, (Принять позу силача)Мяч бросать и принимать, (Изобразить руками объем мяча, сымитировать его бросание и прием)Метко вдаль его кидать, (Изобразить «метание» выбросом руки вперед)Ловко прыгать на скакалке, (Выполнить движения с воображаемой скакалкой)Ног своих совсем не жалко,Приседать и вновь вставать, (Выполнять движения по тексту)Руки быстро подниматьНаклоняться вправо, влево (Поднять руки, наклоны)Все мы делаем умело! (Развести руки в стороны.)5 право: жизньОтрываем 5 лепесток. Право на жизнь, свободу и неприкосновенность.-Вспомните сказки, которые мы читали. Какие права нарушались у героев сказок? («Гуси-лебеди», «Маша и медведь», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Красная шапочка», «Золушка», «Дюймовочка», «Три поросенка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»).-Такие герои сказок как Волк, Лиса, Баба-Яга, Гуси-лебеди, Кощей Бессмертный – это отрицательные герои или положительные? Какие поступки они совершали? Т. е. они совершали зло. Но в сказках всегда побеждает…?-У каждого из вас есть право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу. Но всегда ли мы в школе соблюдаем это право? Хорошо это или плохо?-А что делают с тем человеком, который нарушает право другого человека? (наказывают) -Наказание – это наказ на будущее, чтобы больше не совершать плохих поступков. А я предлагаю говорить друг другу побольше добрых слов и никогда ни с кем не ссориться.Игра «Скажи другу комплимент» (детям предлагается встать в круг и передавая мяч по очереди говорить друг другу комплименты).Комплименты – приятные слова, которые могут касаться личных качеств, внешности, настроения человека.6 право: отдыхОтрываем 6 лепесток. Это новое право, которое говорит, что каждый человек имеет право на отдых, досуг. А что такое отдых и досуг?-Человек обязательно должен отдыхать. Когда человек отдыхает, он восстанавливает силы. И взрослые, и дети отдыхают каждый день: днем поработали - ночью отдохнули, поспали.-Назовите мне дни недели, в которые мама и папа не ходят на работу, а вы не учитесь в школе?-Что вы делаете в эти дни?-Отдыхать можно по-разному: можно просто лежать на диване или спать. Иногда, когда очень устанешь, так и нужно делать. Но можно отдыхать ипо-другому: путешествовать, ходить в походы, в кино, в гости. Иногда можно делать то, что ты любишь, что тебе интересно. Бывает отдых длительный.-Кто знает, как называется длительный отдых для взрослых?-Скажите, как называется длительный отдых для учеников?-Расскажите, были ли вы с родителями в отпуске? Куда ездили, что видели?В народе говорят: «Делу время, а потехе час», «Сделал дело – гуляй смело». Что означают эти пословицы? Давайте их повторим.Закрепление.-Итак, о чем же мы сегодня говорили? Для чего они нужны? Давайте подойдем к доске и рассмотрим картинки – и еще раз назовем их.-Но нельзя забывать, что наряду с правами мы не должны забывать и о своих обязанностях.Как хорошо, что есть праваЗакон нас строго защищаетИ в нем важны нам все праваОни великой силой обладаютЧтоб нас никто не мог побитьУкрасть, унизить и обидеть. | Отвечают на вопросРассматривают картинку, строятВысказыванияОтвечают на вопросОтвечают на вопросИграют в игру "Составь свое имя"Отвечают на вопросОтвечают на вопросОтвечают на вопросыПрослушивают информациюДети из частей собирают картинку «Семья».Отвечают на вопросыОтвечают на вопросыОтвечают на вопросыВыполняют действия за учителемОтвечают на вопросыСлушают стихотворение |  |
| **Заключительная часть урока****10 мин** | **Итог урока. Рефлексия.**Ребята, понравилось вам занятие? -Как вы считаете, полезно ли детям знать свои права?В свободное время я предлагаю вам оформить раскраски о ваших правах и сделать выставку. А сейчас вы можете воспользоваться правом на отдых и поиграть с друзьями. | Отвечают на вопросыОценивают свою работу на уроке |  |