**Краткосрочный (поурочный) план по математике**

**Тема:**Тонна. Грамм. Архитектура Астаны

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Время Раздел 2ВПлощадь. Величины. | |
| ФИО педагога | Магамед М.Т. | |
| Дата: | 05.12.2023 | |
| Класс: 3Е | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Тонна. Грамм. Архитектура Астаны. | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 3.1.3.2 – производить измерение величин, используя единицы измерения: мм, км/ г, т/см2, дм2, м2/секунда  3.1.3.3 - сравнивать значения величин длины: мм, см, дм, м, км/массы: г, кг, ц, т/объема (емкости): л/ площади: см2, дм2, м2, / времени: секунда,мин, ч, сут, год, веки выполнять арифметические действия над значениями величин  3.1.3.4 – преобразовывать единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км/ массы г, кг, ц, т/ площади: см2, дм2, м2/ времени: секунда, мин, ч, сут, год, век на основе соотношений между ними | |
| Цели урока | знать единицы измерения длины мм, км; единицы измерения массы : тонна, грамм.  сравнивать значения величин и выполнять действия над ними. | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | **Создание положительного эмоционального настроя. Добрый день.**  *Ребята, сегодня на нашем уроке присутствую гости. Пожалуйста, поприветствуйте их.*  Улыбнитесь друг другу. Подарите и мне свои улыбки. Спасибо. Ваши улыбки располагают к приятному общению, создают хорошее настроение. | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителей |  |  |
| Середина урока | 1.**Актуализация жизненного опыта.**  **Целеполагание.**  Откройте тетради и запишите число и классная работа.  Я тетрадочку открою и наклонно положу.  Я от вас друзья не скрою: ручку я вот так держу.  Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь.  - Записали дату.  Классная работа.  На доске слова **Массаж Долина Метро**  Уберите из каждого слова одну букву и получите новые слова, которые мы используем в математике.  Запишите новые слова  Какие слова получились? (масса, длина, метр)  - Какое слово «лишнее»?  Почему? (С помощью массы измеряем вес предмета. Метр – единица длины.)  - Давайте вспомним единицы измерения длины? (мм, см, м, дм, м, км)  - Итак, вы правильно сказали, лишнее слово масса.  --**Мы с вами вновь будем говорить о массе.**  - Итак, давайте вспомним, какие единицы массы нам уже знакомы? ?( килограмм, центнер)    килограмм (кг)  центнер (ц)  **(Повторение ранее изученной темы)**  **Работа с гармошкой Килограмм**  Но чтобы узнать о что-то новое, сначала нужно выяснить, что мы уже знаем по этому понятию.  - Итак, давайте вспомним, какие единицы массы нам уже знакомы?( килограмм, центнер)    килограмм (кг)  центнер (ц)  **Если нужно узнать массу одного яблока, какой единицей массы вы воспользуетесь? Граммами**  **Практическая работа**  **- А если нужно узнать массу ящика с яблоками? Килограмм**  **- А если яблок очень много и надо узнать массу целой машины с яблоками, то какой единицей воспользуемся??**  **Выпишите новые единицы измерения массы.**  - Как вы думаете, то какая тема урока?  **Тема:** Тонна. Грамм  - Какая цель урока?  **2. Работа над темой.**  **№2а стр52с комментированием у доски**  200г,8кг,20кг,800кг,2т.  **№2б стр 52**  **Физминутка**  **№3стр53 с комментированием**  97г, 2см,1ц,40мм.  **№4 стр 53 самостоятельная работа в паре**  350г,1000г,205мм  560кг,305кг,205мм  №**8 с комментированием у доски (1 столбик)**  А=726, х=210  Х=456, в=280 | Высказывают своё мнение.  Дети работают гармошкой (вычисляют примеры)  Выполняют практическую отвечают на вопросы, формулируют тему урока.  Работают в группах  - Узнать какие есть более крупные единицы массы  Работают у доски  Работают в группах  Самостоятельнаяработа  Решают уравнение | ФО «Словесная похвала»  Всё правильно  ошибся  Ф.О  «Словесная похвала)  Дескриптор:  Все правильно: 10б  1ошибка – 9б  2 ошибки – 7б  3 ошибки – 5б  Больше 5 -3б  Все не верно- 0б | Учебник, тетрадь,  КарточкаГормошка  Весы |
| Конец урока | Итог урока. Рефлексия. Телефон  Ответы на вопросы | Дети отвечают на вопросы.  Проводят самооценку работы на уроке. | Проводят самооценку работы на уроке | Карточки телефон |

**Рефлексивный отчет**

**открытого урока в 3 «Е» классе.**

Мной 05.12.2023г. в 3 «Е» классе был проведен открытый урок по математике.

**Тема урока:** Тонна. Грамм. Архитектура Астаны.

**Цели обучения:**

3.1.3.2 – производить измерение величин, используя единицы измерения: мм, км/ г, т/см2, дм2, м2/секунда

3.1.3.3 - сравнивать значения величин длины: мм, см, дм, м, км/массы: г, кг, ц, т/объема (емкости): л/ площади: см2, дм2, м2, / времени: секунда,мин, ч, сут, год, веки выполнять арифметические действия над значениями величин

3.1.3.4 – преобразовывать единицы измерения длины: мм, см, дм, м, км/ массы г, кг, ц, т/ площади: см2, дм2, м2/ времени: секунда, мин, ч, сут, год, век на основе соотношений между ними

**Цель урока:** знать единицы измерения длины мм, км; единицы измерения массы : тонна, грамм.

сравнивать значения величин и выполнять действия над ними.

**Используемые ресурсы: компьютер, буклет, карточки, телефон карточка, весы.**

**Методы обучения**: словесные; наглядные: демонстрация презентации, частично-поисковый.

Класс со средним уровнем обучаемости. Поэтому использовала разнообразные формы организации познавательной деятельности, сочетая индивидуальную, фронтальную и групповую работу. Дети на уроке были активными при выполнении заданий. На уроке были использованы приемы: карточка буклет, для знакомства новой единицей измерения массы дети работали весами.

В конце урока проведена рефлексия «Телефон».В течение урока старалась создать атмосферу доброжелательности и общей заинтересованности в успехах каждого ученика. Через словесную оценку поощряла каждого, кто принимал участие. Стремилась к сотрудничеству. Необычная форма проведения урока способствовала повышению активности класса, сплочению детского коллектива. Поставленные перед уроком цели реализованы полностью.

Классный руководитель: Магамед М.Т.

 

 