|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** |  **Өнер** |
| **Педагогтың Т.А.Ә.** | **Болатова Л.Б** |
| **Күні:** | **06.02.2024** |
| **Сынып: 3** | Қатысқандар саны: 6 Қатыспағандар саны:1 |
| **Сабақ тақырыбы** |  Бұл – Орталық музей |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  |  3.2.6.1 тыңдаған/оқыған материал бойынша өз көзқарасын айту. |
| **Сабақ мақсаттары** |  тыңдаған/оқыған материал бойынша өз көзқарасын айтады. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған****кезеңдері** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Ұйымдастыру. Сәлемдесу.****Ой қозғау.** Мұғалім сурет арқылы қандай тақырып өтетіні жайында оқушыларға болжайды. **Сабақтың мақсатымен таныстыру:** * Тыңдаған мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру.
* Сурет бойынша сұрақ-жауап құру.
 | Мұғалім сурет арқылы қандай тақырып өтетіні жайында оқушыларға болжайды. |  | Интер белсенді тақта, суреттер, бейне жазбалар |
| Сабақтың ортасы | **Оқы. Қайтала.****1-тапсырма.** Мәтінді тыңдап, тақырып қой.***Дескриптор:**** Мәтінді тыңдап, тақырып қойады.

**2-тапсырма.** Жазылым. Тірек сөздерді пайдаланып, өздері барған музей туралы мәтін құрайды.Тірек сөздер: музей, ашылады, жабылады, күнде, демалыс күндері, ыдыс, киім, құмыра, кітаптар, ұнады, үлкен, әдемі.Бір-бірін «Бас бармақ» әдісі арқылы бірден бағалап отырады. **Дескрипторлар:**• Тірек сөздер бойынша шағын мәтін құрастырады.• Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жазады.**3-тапсырма**. Диалогті рөлге бөліп оқы.**Диалог мәтіні.** * Батырхан, сен бүгін қайда бардың?
* Орталық музейге бардым.
* Музейге кіммен бардың?
* Ініммен бардым.
* Ініңе музей ұнады ма?
* Иә, ұнады. Оған музейдегі көне экспонаттар ұнады.
 | Мәтінді тыңдап, тақырып қойады.Тірек сөздер бойынша шағын мәтін құрастырады.Сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап жазады.Диалогті рөлге бөліп оқиды. |  | ОқулықОқулықОқулықОқулық |
| Сабақтың соңы | **4-тапсырма.** Сынып үш топқа бөлінсін.Топбасылар қоржыннан «Орталық музей»,«Кітап музейі», «М. Әуезов музей-үйі» дегенсөздердің бірін таңдап алсын. Топ сол музейтуралы постер жасап, сынып алдындатаныстырсын. Сауатты мәтін құраған топ«жеңімпаз» атанады.**Дескриптор**: Топтық тапсырманы орындайды.**Үй тапсырмасы:** Оқулық, 3-тапсырма. Сөздерден сөйлем құрайды.**Рефлексия**Бүгінгі сабақтағы көңіл-күйіңді қай түске теңейсің? Неліктен? ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð±Ð°ÒÐ´Ð°ÑÑÐ°Ð¼ ÉÐ´ÑÑÑ | Топтық тапсырманы орындайды.Күнделікке жазады.Сабаққа кері байланыс жасайды. |  | ОқулықКүнделікКері байланыс |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушының материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** |
| Саралау іріктелген тапсырмалар, нақты бір оқушыдан күтілетін нәтижелер, оқушыға дербес қолдау көрсету, оқу материалдары мен ресурстарын оқушының жеке қабілеттерін есепке ала отырып іріктеу (Гарднердің жиындық зият теориясы) түрінде болуы мүмкін. Саралау уақытты ұтымды пайдалануды есепке ала отырып, сабақтың кез келген кезеңінде қолданыла алады. | Бұл бөлімде оқушының сабақ барысында үйренгенін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдеріңізді жазыңыз. | Денсаулық сақтау технологиялары.Сергіту сәттері мен белсенді іс-әрекет түрлері.Осы сабақта қолданылатын қауіпсіздік техникасы ережелерініңтармақтары. |
| **Сабақ бойынша рефлексия**Сабақ мақсаттары /оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушының барлығы ОМ қол жеткізді ме? Жеткізбесе, неліктен? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме? Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма? Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?  | Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.  |
|  |