|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пән: дүниетану Мектеп:  Ортақ тақырып: «Тағам және сусын»  Бөлім: Мен және қоғам  Бөлімше: Денсаулық пен қауіпсіздік  Күні Мұғалімнің аты-жөні:Бижанова Бахытгүл Құлекенқызы  Сынып: 1 Қатысқандар саны: 1 Қатыспағандар саны: 0 | | | |
| Сабақ тақырыбы | | Дәмді, әрі пайдалы | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу  мақсаттары | | 1.1.4.2. тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру | |
| Сабақ мақсаттары | | Дұрыс тамақтануды біледі.  Дәмді, әрі пайдалы тағамдарды зиянды тағамдардан ажыратады  Тамақтану режимін сақтаудың қажеттігін түсінеді. | |
| Ойлау дағдылары | | Білу, түсіну, қолдану | |
| Пәнаралық байланыстар | | Жаратылыстану, еңбек | |
| АКТ қолдану дағдылары | | Слайд,бейнекөрсетілім | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған  кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| **Сабақтың басы**  **5мин** | **«Пайдалы тағамнан зиянды тағамды ажырат»** ойыны  Оқушыларға парақшалар таратылады, қолдарындағы суреттерді атайды. Және тақтада ілінген кестеге жапсырады.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Дәмді тағамдар | Пайдалы тағамдар | Зиянды тағамдар | |  |  |  |   Осы бойынша топқа бөлінеді де ауызша түсінік беріледі. Неліктен дәмдіге, пайдалыға, зиянды тағамдарға ...жатқызамыз. Адамның денсаулығына қандай әсерін тигізеді?  - Олай болса, бүгінгі тақырыбымыз қандай деп ойлайсыңдар?  **- Дәмді, әрі пайдалы** | | http://gekomarket.com/uploads/products/5821a243ec7c8.jpghttp://malina-market.ru/images/watermarked/1/thumbnails/826/900/detailed/23/3102603H.jpghttps://im1-tub-kz.yandex.net/i?id=0167a085d04f173f27444463905b74e8-l&n=13https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=3b0d8c7533d0248e9d93a76c0e9e1763-l&n=13http://irecommend.ru/sites/default/files/imagecache/copyright1/user-images/418123/gsDHlxuC9fNIJV4rh8usA.JPG  http://www.atozpictures.com/admin/uploads/2015/07/apple-fruit-wallpaper.jpghttp://risovach.ru/upload/2017/04/generator/morkov_141565804_orig_.jpg |
| **Сабақтың ортасы**  **5 мин**  **ҚБ: «Бір-біріңді бағала»** *топтар бір-бірін бағалайды*  **Дескриптор:**  **-** қазақша,орысша, ағылшынша оқиды  - сәйкестендіреді  **10 мин**  **ҚБ: ПОСТЕР ҚОРҒАУ**  **Дескриптор:**  **-** тағамдардың пайдасын айтады  - жасалу жолын түсіндіреді  **15 мин**  **ҚБ: «Алма ағашы»**  /жасыл-түсіндім, сары- жартылай түсіндім, қызыл-қиналдым /  **Дескриптор:**  **-**тағамдардан құрастырады  - жарнама жасайды  **2 мин**  **ҚБ: «Өзіңді өзің бағала»**  Өз-өздерін бағалайды  **Дескриптор:**  **-** тамақтану режимін сақтайды  - ас мәзірін дайындайды | **1-тапсырма**: **ТЖ. «Сөздерді суретпен сәйкестендір» әдісі.**  Тақтаға суреттер ілінеді. Сол суреттердің қазақша, орысша, ағылшынша сөздерін тауып жанына бекітіп,жапсырады.  **1-топ: Нан-хлеб-bread**  **2-топ: Бесбармақ –бесбармак –beshbarmak**  **3-топ: Айран – кефир -kefir**  -Бұларды жалпы бір сөзбен не деп айтамыз?  **2-тапсырма: ТЖ. «Біздің өнім» әдісі.**  **1-топ**: **сүт** тағамдарының пайдасын және жасалу жолын түсіндіру.  **2-топ: ұн** тағамдарының пайдасын және жасалу жолын түсіндіру.  **3-топ:ет** тағамдарының пайдасын және жасалу жолын түсіндіру  **3-тапсырма:ТЖ. «Зерттеу» әдісі.**  **1-топ:** Жемістер беріледі  **2-топ:** Көкөністер беріледі.  **3-топ:** Сүт тағамдар беріледі.  Оқушылардың алдарына тағамдар кесілген ыдысты беріп, өздеріне тапсырма беремін. Осы тағамдардан не жасауға болатынын? /әр топ өздерінің жұмыстарын ортаға шығып айтып, оның адам ағзасына қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп, жарнама жасайды/  **4-тапсырма:**  **ЖЖ. «Күн тәртібін құрастыр» әдісі**  Өз күн тәртібіндегі ас мәзірін құрастыру.  **/**Тамақтану режимін сақтау қажеттігін түсінеді/ | | https://readpress.ru/wp-content/uploads/2017/11/fc4b2be8ec89a32d1913d56c11e8c546.jpg **Нан-хлеб-bread**  http://cdn01.ru/files/users/images/40/7e/407ee4b8ee1511614534ffdd16a96786.jpg **Айран – кефир -kefir**  https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9b/Kazakh_beshbarmak.jpg **Бесбармақ –бесбармак –beshbarmak**  *Видеоролик көрсету*  https://massaget.kz/userdata/uploads/u64033/1428854219_l.JPG  https://pp.userapi.com/c635100/v635100927/18990/1617GC9hSTo.jpg  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/472427/9294540d-6ea1-4289-8dce-0be4a23bc936/s1200?webp=false |
| **Сабақтың соңы**  **3 мин** | **Кері байланыс: «Шығу парағы»**  Бірінші саты-ештеңе түсінген жоқпын  Екінші саты-түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймын  Үшінші саты-барлығын түсіндім,басқа адамға түсіндіре аламын | | **https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/11/23/s_5a16ae9383637/img5.jpg**  **Жетістік парағы** |