|  |
| --- |
| Пән: дүниетану Мектеп: Ортақ тақырып: «Тағам және сусын»Бөлім: Мен және қоғамБөлімше: Денсаулық пен қауіпсіздікКүні Мұғалімнің аты-жөні:Бижанова Бахытгүл ҚұлекенқызыСынып: 1 Қатысқандар саны: 1 Қатыспағандар саны: 0 |
| Сабақ тақырыбы | Дәмді, әрі пайдалы |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқумақсаттары  | 1.1.4.2. тамақтану режимін сақтаудың қажеттілігін түсіндіру |
| Сабақ мақсаттары | Дұрыс тамақтануды біледі.Дәмді, әрі пайдалы тағамдарды зиянды тағамдардан ажыратадыТамақтану режимін сақтаудың қажеттігін түсінеді. |
| Ойлау дағдылары | Білу, түсіну, қолдану |
| Пәнаралық байланыстар | Жаратылыстану, еңбек |
| АКТ қолдану дағдылары | Слайд,бейнекөрсетілім |
| **Сабақ барысы** |
| Сабақтың жоспарланғанкезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | Ресурстар |
| **Сабақтың басы****5мин** | **«Пайдалы тағамнан зиянды тағамды ажырат»** ойыны Оқушыларға парақшалар таратылады, қолдарындағы суреттерді атайды. Және тақтада ілінген кестеге жапсырады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дәмді тағамдар | Пайдалы тағамдар | Зиянды тағамдар |
|  |  |  |

Осы бойынша топқа бөлінеді де ауызша түсінік беріледі. Неліктен дәмдіге, пайдалыға, зиянды тағамдарға ...жатқызамыз. Адамның денсаулығына қандай әсерін тигізеді?- Олай болса, бүгінгі тақырыбымыз қандай деп ойлайсыңдар? **- Дәмді, әрі пайдалы**  | http://gekomarket.com/uploads/products/5821a243ec7c8.jpghttp://malina-market.ru/images/watermarked/1/thumbnails/826/900/detailed/23/3102603H.jpghttps://im1-tub-kz.yandex.net/i?id=0167a085d04f173f27444463905b74e8-l&n=13https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=3b0d8c7533d0248e9d93a76c0e9e1763-l&n=13http://irecommend.ru/sites/default/files/imagecache/copyright1/user-images/418123/gsDHlxuC9fNIJV4rh8usA.JPGhttp://www.atozpictures.com/admin/uploads/2015/07/apple-fruit-wallpaper.jpghttp://risovach.ru/upload/2017/04/generator/morkov_141565804_orig_.jpg |
| **Сабақтың ортасы** **5 мин** **ҚБ: «Бір-біріңді бағала»** *топтар бір-бірін бағалайды***Дескриптор:****-** қазақша,орысша, ағылшынша оқиды- сәйкестендіреді**10 мин****ҚБ: ПОСТЕР ҚОРҒАУ****Дескриптор:****-** тағамдардың пайдасын айтады- жасалу жолын түсіндіреді**15 мин****ҚБ: «Алма ағашы»**/жасыл-түсіндім, сары- жартылай түсіндім, қызыл-қиналдым /**Дескриптор:****-**тағамдардан құрастырады- жарнама жасайды **2 мин****ҚБ: «Өзіңді өзің бағала»**Өз-өздерін бағалайды**Дескриптор:****-** тамақтану режимін сақтайды - ас мәзірін дайындайды | **1-тапсырма**: **ТЖ. «Сөздерді суретпен сәйкестендір» әдісі.** Тақтаға суреттер ілінеді. Сол суреттердің қазақша, орысша, ағылшынша сөздерін тауып жанына бекітіп,жапсырады.**1-топ: Нан-хлеб-bread****2-топ: Бесбармақ –бесбармак –beshbarmak****3-топ: Айран – кефир -kefir**-Бұларды жалпы бір сөзбен не деп айтамыз?**2-тапсырма: ТЖ. «Біздің өнім» әдісі.****1-топ**: **сүт** тағамдарының пайдасын және жасалу жолын түсіндіру. **2-топ: ұн** тағамдарының пайдасын және жасалу жолын түсіндіру.**3-топ:ет** тағамдарының пайдасын және жасалу жолын түсіндіру**3-тапсырма:ТЖ. «Зерттеу» әдісі.****1-топ:** Жемістер беріледі**2-топ:** Көкөністер беріледі.**3-топ:** Сүт тағамдар беріледі.Оқушылардың алдарына тағамдар кесілген ыдысты беріп, өздеріне тапсырма беремін. Осы тағамдардан не жасауға болатынын? /әр топ өздерінің жұмыстарын ортаға шығып айтып, оның адам ағзасына қандай пайдасы бар екенін түсіндіріп, жарнама жасайды/**4-тапсырма:**  **ЖЖ. «Күн тәртібін құрастыр» әдісі** Өз күн тәртібіндегі ас мәзірін құрастыру.**/**Тамақтану режимін сақтау қажеттігін түсінеді/ | https://readpress.ru/wp-content/uploads/2017/11/fc4b2be8ec89a32d1913d56c11e8c546.jpg **Нан-хлеб-bread**http://cdn01.ru/files/users/images/40/7e/407ee4b8ee1511614534ffdd16a96786.jpg **Айран – кефир -kefir**https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9b/Kazakh_beshbarmak.jpg **Бесбармақ –бесбармак –beshbarmak***Видеоролик көрсету*https://massaget.kz/userdata/uploads/u64033/1428854219_l.JPGhttps://pp.userapi.com/c635100/v635100927/18990/1617GC9hSTo.jpghttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/472427/9294540d-6ea1-4289-8dce-0be4a23bc936/s1200?webp=false |
| **Сабақтың соңы****3 мин** | **Кері байланыс: «Шығу парағы»**Бірінші саты-ештеңе түсінген жоқпынЕкінші саты-түсіндім, бірақ түсіндіре алмаймынҮшінші саты-барлығын түсіндім,басқа адамға түсіндіре аламын | **https://cdn2.arhivurokov.ru/multiurok/html/2017/11/23/s_5a16ae9383637/img5.jpg****Жетістік парағы** |