|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Основы права |
| Раздел 5.Семейное право | Школа: Коммунальное государственное учреждение «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат» |
| Дата: 24.01.2024 | ФИО учителя: Поварницин В.А. |
| Класс: 9«А»  | Количество присутствующих:4 | Отсутствующих: |
| Тема урока | Права и обязанности членов семьи |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке  | 9.5.3.1 определять права и обязанности членов семьи |
| Цели урока | Ожидается, что:Все учащиеся смогут определять права и обязанности членов семьиБольшинство учащихся будут иметь представление о том что такое брачный договор и для чего он нуженНекоторые учащиеся смогут составлять брачный договор |
| Этап урока/ Время | Запланированная деятельность на уроке |
| Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока |
| 1. Организа-ция учебной деятельности | Приветствие учащихся.Организационный момент. Психологический настрой на урок. Посещаемость.Коллаборативная среда:-Здравствуйте, ребята! Я рад видеть вас сегодня на уроке основы права. Надеюсь, что вы будете внимательными, старательными, активными и наш с вами урок пройдёт интересно и будет вам полезен Мы команда, мы едины, вместе мы непобедимы  | Приветствие учащихся  |  | Учебник, приложе-ния рабочие тетради, ручки,  |
| 2. Мотивация к учебной деятельности.Целеполага-ние.  | В начале урока давайте вспомним, какую тему мы проходили уроке. Давайте разгадаем кроссворд «Моя семья» | Учащиеся разгадывают кроссоврд |  | Экспресс панель |
| 3. Актуализа-ция опорных знаний и умений | Актуализация и проверка знаний учащихся:Для вступление в брак необходимо: Брак-это?Брак заключается на основе?Если брак был заключён под угрозой насилия или обмана, то он Согласие на вступление в брак изъявляется: Требуется ли согласие родителей или родственников при вступлении в брак:Существует упрощённый порядок расторжения брака по заявлению одного из супругов. Это происходит в следующем случае:Расторжение брака в судебном порядке производится в случаях:Расторжение брака в судебном порядке производится в случаях:Заинтересовано ли государство в устойчивости брачных союзовВыход на тему урока: Права и обязанности членов семьиЦелеполагание- совместно с учащимися. 9.5.3.1 определять права и обязанности членов семьи. Ожидается, что:Все учащиеся смогут определять права и обязанности членов семьиБольшинство учащихся будут иметь представление о том что такое брачный договор и для чего он нуженНекоторые учащиеся смогут составлять брачный договор | Учащиеся разгадывают кроссворд и выполняют задания по экспресс панели Отвечают на вопросы: Отвечает на вопросы учителяЗаписывает тему урока в рабочей тетради | Если учащийся отвечает правильно то ответ загорается в зелёный цвет Словесная похвала учащегося за правильный ответ.  | Экспресс панельПрезента-цияУчебникВопросы |
| Середина урока |
| 4.Изучение нового материала  | Изложение нового материала учителем. Презентация.Какой бывает семья?Различают пять основных типов семей:нуклеарная,патриархальная,многопоколенная,интегрированная,партнерская. Простые, супружеские, нуклеарные семьи . В составе: муж, жена, дети или исключительно супруги. Еще в индустриальном обществе семья перестала выполнять свои функции, поэтому в наше время нуклеарный тип является наиболее распространенным. Простая ячейка общества с одним родителем называется неполной;  | Внимательно слушает рассказ учителя.Внимательно смотрят видеоролик |  | УчебникВидеомате-риал.Приложе-ния |
| 5.Физкультурная пауза | Физминутка. Гимнастика для глаз | Выполняют упражнения |  | Экспресс панель.Видеоро-лик |
| 6.Закрепление изученного материала. | Исследование и анализ.Работа в группеЗадание 1. Распредели семейные обязанностиРабота в паре (Никита, Кристина)Задание 2. Права и обязанности родителейРабота в паре (Михаил, Алёна) Задание 3. Права и обязанности детейРабота в группе Задание 4. Традиции и обычаи, связанные с взаимопомощью и приёмом гостейЗадание 5. Жизненные ситуации. Составить и заполнить брачный договор. | Выполняет задание 1Выполняет задание 2Выполняет задание 3Выполняет задание 4Выполняет задание 5 | Критерии оцениванияОпределяет семейные обязанности членов семьиДескрипторы:Называет семейные обязанности отца;Называет семейные обязанности матери;Называет обязанности дедушки;Называет обязанности бабушки;Называет обязанности ребёнка Оценивание задания (3 балла): Меньше 10 правильных ответов-0 баллов;От 11 до 15 правильных ответов-1 балл;От 16 до 20 правильных ответов-2 балла;От 21 до 25 правильных ответов-3 балла.Критерии оцениванияОпределяет права и обязанности родителейДескрипторы:Называет права родителей;Называет обязанности родителей;Называет условия при которых происходит лишение родительских прав родителей. Оценивание задания (2 балла): Меньше 7 правильных ответов-0 баллов;От 8 до 13 правильных ответов-1 балл;От 14 до 18 правильных ответов-2 балла.Критерии оцениванияОпределяет права и обязанности ребёнкаДескрипторы:Называет права ребёнка;Называет обязанности ребёнка. Оценивание задания (2 балла): Меньше 8 правильных ответов-0 баллов;От 9 до 14 правильных ответов-1 балл;От 15 до 19 правильных ответов-2 балла.Критерии оцениванияОпределяет казахские традиции и обычаи, связанные с взаимопомощью и приёмом гостейДескрипторы:По описанию определяет обычай «Асар»По описанию определяет обычай «Жылу»По описанию определяет обычай «Белқөтерер»По описанию определяет обычай «Қонақасы»По описанию определяет обычай «Ерулік»По описанию определяет обычай «Той дастархан» Критерии оцениванияСоставляет и заполняет брачный договор.Дескрипторы:Записывает данные супругов;Записывает ИНН супругов;Записывает условия договора супругов | Задание 1.Экспресс панель.Задание 2.Экспресс панель.Задание 3.Экспресс панель.Задание 4.Экспресс панель.Задание 5.Экспресс панель. |
| Конец урока |
| 7.Рефлексия. | Рефлексия. Учитель проводит с учащимися рефлексию и подводит итоги урока.Обратная связь: учитель просит учащихся выйти к доске и оценить свою деятельность на уроке  | Оценивает свою работу на уроке по лестнице успеха. Получает домашнее задание на дом | Итоги урока.  | Доска.Экспресс панель. |
| 8. Домашнее задание. | Домашнее задание: Прочитать §17 на стр.92-95. Ответить на вопросы. В рабочей тетради выполнить задания 1 и 2 уровня сложности на стр.96  | Учащиеся получают домашнее задание. Записывают домашнее задание в дневник. |  | Дневник |