|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | | Основы права | | | | | |
| Раздел 5.Семейное право | | Школа: Коммунальное государственное учреждение «Специальный комплекс «детский сад-школа-интернат» | | | | | |
| Дата: 24.01.2024 | | ФИО учителя: Поварницин В.А. | | | | | |
| Класс: 9«А» | | Количество присутствующих:4 | | | Отсутствующих: | | |
| Тема урока | | Права и обязанности членов семьи | | | | | |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке | | 9.5.3.1 определять права и обязанности членов семьи | | | | | |
| Цели урока | | Ожидается, что:  Все учащиеся смогут определять права и обязанности членов семьи  Большинство учащихся будут иметь представление о том что такое брачный договор и для чего он нужен  Некоторые учащиеся смогут составлять брачный договор | | | | | |
| Этап урока/ Время | Запланированная деятельность на уроке | | | | | | |
| Действия педагога | | Действия ученика | Оценивание | | | Ресурсы |
| Начало урока | | | | | | | |
| 1. Организа-ция учебной деятельности | Приветствие учащихся.  Организационный момент. Психологический настрой на урок. Посещаемость.  Коллаборативная среда:  -Здравствуйте, ребята! Я рад видеть вас сегодня на уроке основы права. Надеюсь, что вы будете внимательными, старательными, активными и наш с вами урок пройдёт интересно и будет вам полезен  Мы команда, мы едины, вместе мы непобедимы | | Приветствие учащихся |  | | | Учебник, приложе-ния рабочие тетради, ручки, |
| 2. Мотивация к учебной деятельности.  Целеполага-ние. | В начале урока давайте вспомним, какую тему мы проходили уроке. Давайте разгадаем кроссворд «Моя семья» | | Учащиеся разгадывают кроссоврд |  | | | Экспресс панель |
| 3. Актуализа-ция опорных знаний и умений | Актуализация и проверка знаний учащихся:  Для вступление в брак необходимо:  Брак-это?  Брак заключается на основе?  Если брак был заключён под угрозой насилия или обмана, то он  Согласие на вступление в брак изъявляется:  Требуется ли согласие родителей или родственников при вступлении в брак:  Существует упрощённый порядок расторжения брака по заявлению одного из супругов. Это происходит в следующем случае:  Расторжение брака в судебном порядке производится в случаях:  Расторжение брака в судебном порядке производится в случаях:  Заинтересовано ли государство в устойчивости брачных союзов  Выход на тему урока: Права и обязанности членов семьи  Целеполагание- совместно с учащимися. 9.5.3.1 определять права и обязанности членов семьи. Ожидается, что:  Все учащиеся смогут определять права и обязанности членов семьи  Большинство учащихся будут иметь представление о том что такое брачный договор и для чего он нужен  Некоторые учащиеся смогут составлять брачный договор | | Учащиеся разгадывают кроссворд и выполняют задания по экспресс панели Отвечают на вопросы:  Отвечает на вопросы учителя  Записывает тему урока в рабочей тетради | Если учащийся отвечает правильно то ответ загорается  в зелёный цвет Словесная похвала учащегося за правильный ответ. | | | Экспресс панель  Презента-ция  Учебник  Вопросы |
| Середина урока | | | | | | | |
| 4.Изучение нового материала | Изложение нового материала учителем.  Презентация.  Какой бывает семья?  Различают пять основных типов семей:  нуклеарная,  патриархальная,  многопоколенная,  интегрированная,  партнерская.  Простые, супружеские, нуклеарные семьи .  В составе: муж, жена, дети или исключительно супруги. Еще в индустриальном обществе семья перестала выполнять свои функции, поэтому в наше время нуклеарный тип является наиболее распространенным. Простая ячейка общества с одним родителем называется неполной; | | Внимательно слушает рассказ учителя.  Внимательно смотрят  видеоролик |  | | | Учебник  Видеомате-риал.  Приложе-ния |
| 5.Физкультурная пауза | Физминутка. Гимнастика для глаз | | Выполняют упражнения |  | | | Экспресс панель.  Видеоро-лик |
| 6.Закрепление изученного материала. | Исследование и анализ.  Работа в группе Задание 1. Распредели семейные обязанности  Работа в паре (Никита, Кристина) Задание 2. Права и обязанности родителей  Работа в паре (Михаил, Алёна)  Задание 3. Права и обязанности детей  Работа в группе  Задание 4. Традиции и обычаи, связанные с взаимопомощью и приёмом гостей  Задание 5. Жизненные ситуации. Составить и заполнить брачный договор. | | Выполняет задание 1  Выполняет задание 2  Выполняет задание 3  Выполняет задание 4  Выполняет задание 5 | Критерии оценивания  Определяет семейные обязанности членов семьи  Дескрипторы:  Называет семейные обязанности отца;  Называет семейные обязанности матери;  Называет обязанности дедушки;  Называет обязанности бабушки;  Называет обязанности ребёнка Оценивание задания (3 балла):  Меньше 10 правильных ответов-0 баллов;  От 11 до 15 правильных ответов-1 балл;  От 16 до 20 правильных ответов-2 балла;  От 21 до 25 правильных ответов-3 балла.  Критерии оценивания  Определяет права и обязанности родителей  Дескрипторы:  Называет права родителей;  Называет обязанности родителей;  Называет условия при которых происходит лишение родительских прав родителей. Оценивание задания (2 балла):  Меньше 7 правильных ответов-0 баллов;  От 8 до 13 правильных ответов-1 балл;  От 14 до 18 правильных ответов-2 балла.  Критерии оценивания  Определяет права и обязанности ребёнка  Дескрипторы:  Называет права ребёнка;  Называет обязанности ребёнка. Оценивание задания (2 балла):  Меньше 8 правильных ответов-0 баллов;  От 9 до 14 правильных ответов-1 балл;  От 15 до 19 правильных ответов-2 балла.  Критерии оценивания  Определяет казахские традиции и обычаи, связанные с взаимопомощью и приёмом гостей  Дескрипторы:  По описанию определяет обычай «Асар»  По описанию определяет обычай «Жылу»  По описанию определяет обычай «Белқөтерер»  По описанию определяет обычай «Қонақасы»  По описанию определяет обычай «Ерулік»  По описанию определяет обычай «Той дастархан»  Критерии оценивания Составляет и заполняет брачный договор. Дескрипторы: Записывает данные супругов; Записывает ИНН супругов; Записывает условия договора супругов | | | Задание 1.  Экспресс панель.  Задание 2.  Экспресс панель.  Задание 3.  Экспресс панель.  Задание 4.  Экспресс панель.  Задание 5.  Экспресс панель. |
| Конец урока | | | | | | | |
| 7.Рефлексия. | Рефлексия. Учитель проводит с учащимися рефлексию и подводит итоги урока.  Обратная связь: учитель просит учащихся выйти к доске и оценить свою деятельность на уроке | | Оценивает свою работу на уроке по лестнице успеха. Получает домашнее задание на дом | | | Итоги урока. | Доска.  Экспресс панель. |
| 8. Домашнее задание. | Домашнее задание: Прочитать §17 на стр.92-95. Ответить на вопросы. В рабочей тетради выполнить задания 1 и 2 уровня сложности на стр.96 | | Учащиеся получают домашнее задание. Записывают домашнее задание в дневник. | | |  | Дневник |