|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Основы электростатики |
| Фамилия, имя, отчество педагога | Синёва А.Н. |
| Дата | 14.01.2025 |
| Класс 8А, 8Б | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Тема урока | Электрическая цепь и ее составные части, сила тока, напряжение |
| Цели обучения в соответствиис учебной программой | 8.4.2.2 - применять условные обозначения элементов электрической цепи при графическом изображении электрических схем;8.4.2.3 -объяснять физический смысл напряжения (разность потенциалов), его единицы измерения |
| Цели урока |  - применять условные обозначения элементов электрической цепи при графическом изображении электрических схем; -объяснять физический смысл напряжения (разность потенциалов), его единицы измерения |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока15минСередина урока26минКонец урока 4мин | Приветствие.Опрос теории:1)Что такое электрический ток?2) Какие источники тока знаете?3) Что происходит с электрическими зарядами в источнике тока?4)Направление электрического тока.5) Носители тока в металлахРабота по парам1. Чтобы в проводнике возник электрический ток, необходимо … 2. Назначение источника тока заключается в том, что …3. Во всех источниках тока происходит следующий процесс …4. Полюсы источника тока — это место, где …5. Источник тока имеет полюса … и …6. Аккумулятор дает электрический ток только после того, какИзучение темы:Определение: сила тока- отношение электрического заряда, проходящего через поперечное сечение проводника в единицу времени  qI=---------- { A=Кл/с} tПрибор для измерения силы тока называется амперметр., его подсоединяют только последовательно1мА=10-3А 1мкА= 10-6А 1кА=103АОпределение: напряжение это отношение работы тока к электрическому зарядуU=A/q { В=Дж/Кл}Итог урока, **задание на дом**§24 читать, таблицу условных обозначений перенести в тетрадь, страница 114 задача 8 решитьРефлексия: Что изучили? Чему научились? |  Ученика работают на местахВзаимная проверкаОбсуждение ответов учащихся и подведение итогов (они делают вывод):- Что вы обнаружили в каждом из опытов?- Что такое электрический ток?-Каковы условия  существования электрического тока?- Что было изготовлено в каждом опыте? *(гальванический элемент, источник тока)*- Что общего между всеми опытами? *(Различные водные растворы проводят электрический ток, в результате химических реакций.  В результате химической   реакций внутренняя энергия преобразуется в электрическую.)*- Что является носителями заряда в экспериментах? ( ионы + -)Дескриптор:1)Работают по учебнику Прибор для измерения напряжения, называется вольтметр, его подсоединяют к приборам только параллельно.----------- ----------Обозначения электрических приборов на схеме- работа по таблице 24.1 на странице 112Записывают в тетрадь задание на домПроводят рефлексию устно. | Формативное10+ 10б9+ 9б8+ 8б7+ 7б 6+ 6б5+ 5б4+ 4бВерный ответ – «Молодец» 8балловНеверный ответ - «Мальчиш» 5 баллов | Основной учебник автор КронгартСборник задач РымкевичОсновной учебник автор Кронгарт |
|  |  |  |  |  |