Организованная учебная деятельность в старшей группе.

***Тема: Экспериментальная деятельность с бумагой***

воспитатель Баранник А.Г

ТОО «Детский сад «Гнездышко»

г. Костанай

Задачи организованной деятельности:

Уточнить представления детей о бумаге, формировать основы знаний о её свойствах

Развивать познавательную активность детей в ходе совместной исследовательской деятельности и практических опытов с бумагой.

Обогащать знания детей о значении бумаги в повседневной жизни.

Развивать связную речь по средствам полных ответов, учить делать выводы о проделанной работе.

Знакомить детей с экосистемой. Воспитывать заботливое, бережное отношение к природе.

Ход проведения организованной деятельности:

Дети одеты в фартуках.

На стене схемы: «Дерево. Что производят из дерева», «Виды бумаги», мнемотаблица: «Свойства бумаги»

На столе разложены полоски различной по качеству бумаги. Оборудование к опыту: «Как дерево пьёт воду»

Психотренинг:

«Как хочется оказаться летом на солнечной лужайке. Вы скучаете по лету?.

Закройте глаза и представьте, как солнечные лучи согревают вас своим теплом. Лучи скользят по лицу, вам тепло и спокойно. Дует тёплый ветерок. Слышите, как шепчутся листочки, поют птицы?

Ты стоишь рядом с большим деревом, если станет жарко, ты сможешь укрыться в его тени.

Представили? Откройте глаза и ответьте:

-Нужны ли человеку деревья?

-Ч то даёт дерево человеку?

Одно из великих открытий человека это бумага. Из чего делают бумагу7

Сообщение темы : Сегодня мы поговорим о бумаге, её качествах.

1. На столе листы бумаги. Что вы можете о них рассказать?   
   Зачем нам столько разной бумаги (предположения детей). Да бумага РАЗНОГО КАЧЕСТВА
2. Одно из качеств бумаги мы сейчас проверим( копелярность бумаги – впитывание жидкости)

Опыт: «Как дерево пьёт воду». Что вы видите? Какой вывод можно сделать?

3.Что происходит с деревом осенью?

Опыт: «Разноцветные листочки»( материал трафареты листьев, водяные фломастеры или лайнеры, вода , ложечка)

Что вы сделали? Что произошло? Почему листья поменяли свой цвет?

4.Дерево это дом для разных животных.

Как вы думаете гусеницы, которые живут на дереве полезные или вредные( высказывания детей)

Подвести к выводу что гусеница – одна из стадий развития бабочки. Если не будет гусениц – погибнут птицы, которые ими питаются.

Не будет бабочек, которые опыляют цветы…

Опыт: «Живые гусеницы» Что вы сделали? Что произошло?

5. Посмотрите из наших гусениц появились бабочки.

Опыт: «Бабочки»( раскрыть качество бумаги – электризуется. Крылышки притягиваются к шарику,

6. В кроне нашего дерева Гнездо. Птица снесла необычные яйца. Что внутри каждого яйца?

Опыт и бумагой и фонариком. Что вы сделали?

Бумага пропускает свет, солнечные лучи.

Можно ли без фонарика узнать что внутри?

Опыт с подсолнечным маслом.Давайте нанесём масло на наш листок. Он стал прозрачным….

Ребята пора нам возвращаться к нашему дереву, но посмотрите какие горы мусора.

Рассказать о переработке бытовых отходов

Схемы и макеты сортировки по цвету.Д/игра: «Чистая планета»

Итог организованной деятельности. Рефлексия.

-Что нового узнали?

-Что скажет нам дерево?