**Монопроект**

**Тема: «Труд в детском саду»**

**Подготовила и провела**

**Воспитатель: Салкимбаева А.Ж.**

**Сроки реализации: 20.01-20.02**

**Трудовое воспитание** – это подготовка ребенка к участию общественном труде. Детский сад является началом трудового воспитания ребенка. Именно в этом возрасте ребенок в первые начинает испытывать потребность к самостоятельной деятельности. В период проведения монопроекта дети активно проявляли интерес к любому виду труда. За любое поручение дети берутся с охотой, старались довести дело до конца. Повседневной потребностью ребенка является **самообслуживание, труд в природе, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд.**

**Цель проекта**

* сформировать у детей представление о значимости труда в жизни каждого человека;
* вызвать интерес к результатам трудовых действий;
* вызвать желание детей участвовать в выполнении трудовых поручений;
* расширять и закреплять знания детей о профессиях, учить четко называть профессию и вид деятельности;
* Развивать речь, обогащать словарный запас детей разновозрастной группы новыми словами и словосочетаниями.
* воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду, уважение к труду взрослых
* вызвать интерес у родителей к трудовой деятельности в семье и ДОУ

**Предварительная работа:**

* Подбор наглядно-дидактического материала.
* Беседа о труде взрослых и детей в детском саду
* Беседа о труде воспитателя и помощника воспитателя.
* Работа с родителями

**Этапы реализации проекта**

**1 этап: Подготовительный**

**Составление графика дежурств.**

**Цель:** Знакомство детей с темой «Труд в детском саду». Дети помогают няне в уборке после приема пищи. Расширить знание детей о труде взрослых. Показать результаты труда, его общественную значимость.

**2 этап: Основной**

**«Труд в природе»**

**Цель:** Старших дошкольников необходимо приучать работать во все времена года. Зимой подкармливают птиц, принимают участие в расчистке дорожек от снега. В период трудовой деятельности на детской площадке дети получали знания и навыки, которые пригодятся ему на протяжении всей жизни. Труд способствует развитию внимания, мышления, умению планировать свою работу.

**«Посадка лука»**

**Цель:** Дети должны научиться правильно, пользоваться рабочим инвентарём: лопатой, совком, лейкой. Дети принимали активное участие в посадке лука. Дети учились правильно пользоваться нужными инструментами длярыхления. Далее наблюдали за тем, как растет лук.

**Ознакомление с трудом взрослых**

**Экскурсия на кухню**

**Цель:** Продолжать расширять представления детей о труде взрослых. Показывать результаты труда, его общественную значимость. На этом периоде мы с детьми посетили кухню детского сада. Дети познакомились с трудом повара. Ознакомились с кухонными приборами: На чем готовит повар, в чем готовит и из чего готовит повар еду.

**Игра «Все профессии нужны…**

**Игра «Кому что нужно для работы?»**

**Цель:** Дать первоначальные представления о разнообразии профессий, о роли машин, оборудования, орудиях труда, современной техники и аппаратуры в трудовой деятельности взрослых**.** О рационализаторских предложениях с целью ускорения получения результатов труда, улучшения качества, разнообразия, облегчения труда человека. Продолжаем детей знакомить с трудом взрослых, включая в воспитательный процесс беседы, наблюдение, просмотр фотографий и иллюстраций с изображением людей разных процессов. Я провела с детьми игру «Кому, что нужно?». Во время игры дети использовали различные инструменты нужные для строителя, повара, врача, парикмахера, швеи. Благодаря этому расширены представления детей о различных профессиях, элементах и средства труда.

**Самообслуживание**

**Упражнение «Застегни пуговицы»**

**Игра «Мы заправим наши майки»**

**Цель:** Воспитатель по-прежнему учит детей выполнять работу по самообслуживанию. Но теперь уже он помогает им правильно подойти к реализации сложной задачи, показывает, как проще и лучше выполнить её, не превращая этот процесс в мелкую опеку. Воспитатель старается научить детей проверять самих себя. Одной из форм организации самообслуживания старших дошкольников теперь является обучение детей младшего возраста. В данном этапе проекта, я старалась привить детям желание ухаживать за собой. Дети учились самостоятельно заправлять майки и футболки в штанишки или колготки. Научились складывать после сна свои пижамы и убирать их аккуратно в рюкзаки, также учились убираться на своих полках в раздевалки. Далее детки учились застегивать пуговицы на одежде. Так же я учила детей заправлять свои постели в спальной комнате детского сада.

**Консультация с родителями**

**Цель:** Осуществляя широкую программу **трудового воспитания**, формируя знания о **трудовых процессах**(цели, материалах и инструментах, **трудовых** действиях и результате) необходимые для участия в **труде** умения и их направленности. С родителями была проведена консультация о то, что детям необходимо давать свои обязанности по дому.

**В целях совершенствования образовательного процесса необходимо знать следующее:**

* **Распределять в вашем доме трудовые обязанности**
* **Дать ребенку трудовые обязанности**
* **Увлечь ребенка так, чтоб он выполнял их с охотой**
* **Определить его деятельность (самообслуживание, уборка игрушек, складывать свои вещи и т.д.)**
* **Поощряйте ребенка за выполнение трудового поручения**

**Создание картотеки пословиц и загадок**

**Цель:** Сформировать реалистическое представление о труде взрослых, расширят знания и представления о профессиях, обогатят словарный запас, помогут развить связную речь. Я подготовила картотеку пословиц и поговорок. Мы разбирали, что означают пословицы и поговорки. По средствам изучения пословиц у детей сформировалось понимание того, что труд для человека это неотъемлемая часть жизни.

**Создание лэпбука по теме: *«Профессии».***

**Цель:** Расширение знаний детей о профессиях. Все составляющие элементы папки между собой объединены общей темой. Дать представления об общественной направленности и пользе труда людей, об их отношении к труду, об общественно труда и взаимоотношениях в процессе деятельности.

**3 этап: Заключительный**

**ФОТОКОЛЛАЖ «Я помощник в детском саду».**

**Цель:** Создание фотоотчета по теме монопроекта с участием детей.

Подводя итоги можно сделать вывод, что у детей сформировались навыки и умения. Дети с удовольствием выполняют поручения взрослых, с удовольствием выполняли обязанностей дежурных. Дети ухаживали за живым уголком в группе, сами высаживали огород на подоконнике. Основное внимание уделили ручному труду. Этот вид труда развивает навыки в умственном и эстетическом воспитании ребенка. Для рациональной организации труда в детском саду, были использованы следующие направления. Совместная деятельность детей и взрослых, это показ разнообразного труда взрослых детям и объяснения его значения. Планировала следующие виды деятельности: «Порядок в шкафу раздевальной комнаты», «Учимся заправлять свои постели», игра «Мы заправим наши майки», упражнение «Застегни пуговицы». В своей работе я использовала сюжетно-роливую игру: «Я хочу стать…». Использовались различные виды профессий: повар, строитель, врач, парикмахер и швея. Дети сами выбирали профессию, в которой хотели бы себя видеть. Так же мы заучивали пословицы и поговорки о труде. Дети составляли рассказы о работе своих родителей. С родителями я провела беседу о том, что детям необходимо прививать чувство ответственности уже с малых лет, давать им обязанности, по дому учитывая их способности и умения. Обязательно поощрять их выполненную работу. Я сделала лэпбук на тему: «Профессии», использовала в ОУД. По итогам проведения монопректа в старшей группе, я сделала вывод, что дети овладели навыками и умениями по самообслуживанию, ручном труде, уходе за растениями. У детей сформировались качества такие, как трудолюбие, уважение к труду взрослых, чувство дружбы, самостоятельность. Дети получали удовольствие в помощи взрослым. Планирую продолжать способствовать доводить начатое дело до конца. Формировать ответственность за выполнение трудовых поручений. Воспитывать любовь к труду и уважение к труду взрослых.