**Классный час «Моя семья-моя радость»**

**Цель:** Определить понятие «семья», формировать понятие «моя семья – моя радость».

**Задачи:** 1. Раскрыть понятия «семья» и «счастливая дружная семья», выявить ее особенности.

2. Развивать речь, внимание, мышление, память. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

3.Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

**Ход классного часа.**

1.***Организационный момент***. Психологический настрой.

Кто загадку отгадает,  
Тот своих родных узнает:  
Кто-то маму, кто-то папу,  
Кто сестренку или брата,  
А узнать вам деда с бабой —  
Вовсе думать-то не надо!  
Все родные, с кем живете,  
Даже дядя или тетя,  
Непременно вам друзья,  
Вместе вы — одна…    (Семья!)

Нам с вами предстоит определить, что такое семья и выяснить, какая семья называется счастливой. Слова «мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя, тетя». А кто это? (члены семьи).

Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники и в трудную минуту – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья.

А как вы считаете, для чего человеку семья? (в семье все друг друга понимают, любят, уважают, заботятся друг о друге, помогают).

2. ***Чтение*** учителем легенды « Как появилась дружная семья».

Давным-давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

На доске таблички со словами:

Понимание Любовь Уважение Доверие Доброта Забота Помощь Дружба

-Прочтём названия этих качеств. Запомните, ребята, эту легенду.

Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить: мир и согласие. А значит, все будут счастливы.

3. ***Послушаем*** несколько стихотворений о семье.

Семья – это счастье, любовь и удача,

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты.

Рожденье детей, первый шаг, первый лепет,

Мечты о хорошем, волненье и трепет,

Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!

4. Очень важно, чтобы у каждого человека должно быть место, куда ему хочется вернуться в любое время, где его ждут, где ему хорошо. Это родительский дом.

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ — родительский дом.

**Песня «Родительский дом»**

5. А сейчас объясним значение ***пословиц*** о семье.

*Где любовь и совет, там и горя нет.*

*Семья сильна, когда над ней крыша одна.*

*Слава сына – отцу отрада.*

*Кто родителей почитает , тот вовек не погибает.*

*Нет такого дружка, как родная матушка, да родимый батюшка.*

*Братская любовь крепче каменных стен.*

*Вся семья вместе, так и душа на месте.*

*Гни дерево, пока гнется, учи дитятко, пока слушается.*

*-Молодцы! Запомните эти пословицы!*

6. Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (родители, мама и папа).

-Почему мама и папа ближе всех на свете? Расскажите, какие же они, ваши мамы? Что делает мама для своих детей?

***Мама.*** Она всегда тревожится и заботится о своих детях. В каком бы настроении она не была, как бы не устала, мама всегда вас накормит, напоит, выслушает, приласкает. Даст вам добрый совет. Не так ли?

А сколько всяких разных дел мамы успевают сделать за один только день! Приготовить утром завтрак. Убрать со стола. Проводить вас в школу. Много часов мамы на работе. Но они ещё успевают сходить в магазин и приготовить ужин. Привести всё в порядок в доме. Почитать с вами книжку и поиграть. Помыть и уложить вас в постель. Потом постирать, пошить, и повязать, и посмотреть немного телевизор. Ни одна сказочная волшебница не успевает за день переделать столько дел! Хоть у волшебницы есть волшебная палочка А у мамы такой палочки нет. Впрочем… Может быть, мама со всеми этими делами и не справилась бы, если бы ей не помогал… Кто? (папы)

***Папы*** – умные, добрые, сильные. Про все на свете знают. Они могут многому научить, что-то подсказать.

Не огорчайте своих мам и пап, берегите их.

- А как вы помогаете своим родителям? (ответы детей).

Молодцы! Замечательные помощники! А если ваши близкие отдыхают, как надо себя вести?

А кто кроме мамы и папы заботятся о вас? (бабушки и дедушки)

-Поднимите руки, у кого есть бабушка и дедушка. Как часто вы их видите? Как общаетесь? (ответы учащихся)

-Да. Старших членов своей семьи – бабушек и дедушек, а может и прабабушек и прадедушек, надо любить и уважать, относиться к ним с почтением, не огорчать, заботиться о них. Ведь они очень любят своих внуков.

7.Сейчас я прочту вам правила. Послушайте их и скажите, какие правила должны быть в семье, а какие-нет.

1. Родители контролируют школьные дела детей.

2. Каждый член семьи имеет свои обязанности.

3. Родители каждую неделю выдают детям небольшую сумму денег на карманные расходы.

4. Дети имеют право без ограничений смотреть телевизор.

5. При подготовке к семейным праздникам каждый член семьи вносит свое посильное участие.

6. Родители не обязаны знать, чем занимаются дети в свое свободное от занятий время.

7. Старшие дети оказывают помощь младшим, в отсутствие родителей присматривают за ними.

Придумайте свои правила, которые помогут сплотить семью.

***8. Обобщение.***

- Итак, о чем мы сегодня говорили? (о семье).

-Что же такое семья? А почему 7 я? (мама, папа, я, 2 бабушки, 2 дедушки).

-Но количество членов семьи может быть разным. Семья может быть многодетной, где больше трех детей. У нас в классе есть такие семьи?

-А какую семью можно назвать счастливой? Да, главное, чтобы в семье царили лад, дружба, взаимопонимание, доброта,…– тогда и будет в этой семье все хорошо. Тогда и назовут ее счастливой.

***9. Творческая работа.*** Я приготовила для вас задание. Вот на этих листочках, я попрошу вас записать или назвать имена ваших самых родных и любимых людей и нарисовать их.

***10. Итог занятия. Песня «Радость моя»***