Урок по предмету «Естествознание» 2 класс ФИО педагога Грицай Н.А.

Тема урока: Почему мы стоим.

Цель обучения. 2.2.3.1.Определить функции опорно – двигательной системы человека

Формирование представлений об опорно – двигательной системе человека, умение описывать части скелета и его функции, развитие речи, умения делать выводы, работать в группе, оценивать, Воспитывать интерес к занятиям, стремление к здоровому образу жизни, доброжелательность.

Оборудование. ИКТ, наглядность,

Ход урока.

1. Начало урока.

**Создание эмоционального настроя**.

- Здравствуйте, ребята, я рада нашей встречи!

Сегодня у нас на уроке интересная работа! Пожелаем друг другу удачи.

Образуем «Круг радости»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Солнце – ты!

И солнце –Я!

Вместе классная семья!

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

**Актуализация.**

-Послушайте загадку и скажите, над чем мы будем сегодня работать на уроке?

Организму он опора,

Но его сильнее нет,

Прыгать, бегать помогает,

Называется……….

- Сформулируйте тему урока.

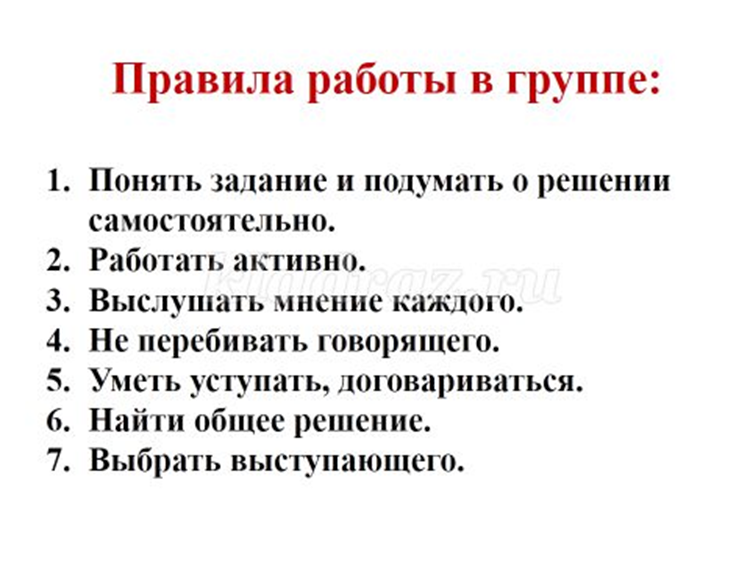
2. Середина урока. **Объяснение учителя с показом презентации** «Скелет человека»



- Сейчас мы с вами разделимся на группы

**Групповая работа.**

-Давайте вспомним правила работы в группе.



-Теперь, слушаем объяснение и внимательно смотрим презентацию.

-Ваша цель запомнить части скелета и его функции.

**Выполните задание.**

**Задание:** собрать картинку из пазлов «Скелет». Подписать части скелета, оформить на листе А3

Распределите обязанности членов группы

**Дескриптор для групп.**

1Собирают картинку из пазлов

2.Подписывают части скелета

**Защита работ**.

Учащиеся оценивают работы групп « Две звезды и пожелание.»

**Динамическая пауза.**

Физ.минутка наступает.

Нам скелетик помогает.

Все ребята дружно встали?

Головою покачали,

Ручками похлопали,

Ножками потопали,

Надо нам присесть и встать,

Наши ножки подкачать,

Наклонились влево, вправо

Сделали мы всё исправно!

Вот за партою сидим,

За осанкою следим!

**Беседа** «Функции скелета»

-Ребята, посмотрите внимательно на эти предметы.

В одной руке у меня тряпичная кукла, в другой - деревянный каркас.

-Зачем у нас на уроке эти предметы? (Дети говорят, как создать опору для куклы и показывают)

**Работа по учебнику.** Задание.

- Найдите, какую ещё функцию выполняет скелет

-Прочитайте вслух.

- Если согласны с ответом, сделайте три хлопка.

**Конец урока.**

**Домашнее задание.**

Прочитать текст учебника.

Выполнить работу в рабочей тетради

**Подведение итога.**

-Какие функции выполняет опорно – двигательная система?

- Какие органы защищают кости скелета?

Теперь ребята, мы проверим, как вы поняли материал.

Решите небольшой кроссворд « Скелет человека и функции»

- Проверьте, правильно ли вы заполнили кроссворд.

Ученики решают кроссворд и сопоставляют свои ответы с ответами на доске.

**Рефлексия**

Самооценка деятельности на уроке «Человечек»

-Ребята, выберите фигуру по цвету и прикрепите на доску к плакату «Скелет человека»

Если на уроке было все понятно- красный человечек

Нужно ещё раз повторить материал урока – жёлтый человечек

Мне сегодня было трудно и непонятно- синий человечек