«Шағалалы ауылы, Жоғары агротехникалық колледжі» МКҚК

ГККП «Высший агротехнический колледж, с.Чаглинка»

# Внеклассное мероприятие по математике для студентов 1 курса «Математика и факты»

Подготовила: Таныркулова С.К.

2022-2023 уч.год

**Цели проведения игры:**

* стимулировать интерес к математике;
* способствовать развитию логического мышления, умения быстро думать и принимать правильное решение;
* способствовать развитию сообразительности, интуиции и находчивости студентов, проявлению индивидуальных способностей учащихся и активизации их познавательной деятельности.

**Задачи мероприятия:**

1. в увлекательной игровой форме углубить знания по математике, способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции.
2. развивать интуицию, эрудицию, расширить кругозор студентов, интерес к математике.
3. воспитывать культуру общения, культуру математического мышления.

**Организация мероприятия и его подготовка:**

* выбор двух команд по 5-6 человек;
* подготовка капитанов, членов жюри и зрителей;
* подготовка сценария и презентации мероприятия:
* подготовка презентации каждой команды.

**Оборудование кабинета**

* персональный компьютер;
* мультимедийный проектор;
* черный ящик; предметы, связанные с математикой: а) циркуль, б) часы, в) сигнальные карточки.

**План проведения мероприятия:**

1. Презентация команд (название, эмблема, девиз)
2. «Жеребьёвка»
3. Кокурс «Разминка» (по 10 вопросов каждой команде)
4. **Конкурс "Чёрный ящик"**
5. **Конкурс "** Великие люди**"**
6. Конкурс «Тёмная лошадка»
7. Конкурс «Переводчик»
8. Географический конкурс
9. Конкурс капитанов **"**Кто вперед? **"**

Подведение итогов.

**Ход мероприятия:**

**1. Ведущий:**  Добрый день, мы рады приветствовать всех собравшихся, всех, кто любит математику, кто учит математике, кто занимается и увлекается математикой.
Математика – основа и царица всех наук, **Слайд 1**
И тебе с ней подружиться я советую, мой друг.
Ее мудрые законы если будешь выполнять,
Свои знанья приумножишь,
Станешь ты их применять.
Сможешь ты по морю плавать,
Сможешь в космосе летать.
Дом построить людям сможешь:
Будет он сто лет стоять.
Не ленись, трудись, старайся,
Познавая соль наук
Все доказывать пытайся,
Но не покладая рук.

Мультфильм «Что такое математика?» (3мин 5 сек)

**Ведущий:**    Ребята, сегодня мы с вами проведем необычное внеклассное мероприятие по математике «Математика и факты» **Слайд 2**. И сегодня вы посмотрите на привычные вещи математики другими глазами.

Давайте мы поприветствуем команды, которые надеются на вашу поддержку и понимание.

1. Представление команд.

2. Представление жюри.

Итак, игроки готовы?! Зрителей прошу не выкрикивать, не подсказывать, так как в этом случае ответ засчитан не будет, и баллы будут сняты.

**1. «Жеребьёвка»** **Слайд 3.**

Из слова **«ГИПОТЕНУЗА»** нужно составить слова. Та команда, у которой окажется больше слов, будет первой. Одна минута на размышление…

**2. «Разминка» Слайд 4.**

В этом конкурсе надо как можно быстрее отвечать на мои вопросы. Каждый правильный ответ приносит вам 1 балл. Готовы? Внимание!

**Вопросы для первой команды: Слайд 5-6.**

1. Кто впервые вывел связь между сторонами в прямоугольном треугольнике? (Пифагор)
2. Назовите фамилию автора школьного учебника геометрии. ( Атанасян)
3. Кто сказал: «Математика – царица наук, а арифметика – царица математики»? (Гаусс)
4. Сколько в одном часе секунд? (3600)
5. Как называется луч, делящий угол пополам? ( Биссектриса)
6. Как называется четырехугольник, у которого все углы и стороны равны? (квадрат)
7. Килограмм мяса варится 1 час. За сколько варится 0,5 кг мяса? (за1час)
8. Сколько будет 172? (289)
9. Как называется сотая часть числа? (процент)
10. Какое самое большое число можно записать четырьмя единицами? (1111)
11. Во сколько раз километр длиннее сантиметра? (в 100 000 раз)
12. Сколько букв в слове «арифметика»? (10)

**Вопросы для второй команды: Слайд 7-8.**

1. Кто вывел формулу корней квадратного уравнения? (Виет)
2. Какая кривая является графиком квадратичной функции? (парабола)
3. Кто сказал: « Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит»? (Ломоносов)
4. Сколько в году дней? (365 или 366)
5. Как называется отрезок, соединяющий вершину угла с серединой противоположной стороны? (медиана)
6. Как называется четырехугольник, у которого углы попарно равны, а стороны все равны? (ромб)
7. Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько играл каждый? (2 часа)
8. Сколько будет162? (256)
9. Как называется четвертая часть числа? (четверть)
10. Какое самое маленькое число можно записать с помощью четырех единиц? (1111)
11. Во сколько раз километр больше миллиметра? (1000000)

12. Сколько букв в слове «Математика»? (10)

Молодцы, разминка завершена, а с каким результатом, слово жюри.

**3.Следующий конкурс**  **«ЧЁРНЫЙ ЯЩИК». Слайд 9.**

***В черном ящике вносят циркуль.***

**Вопросы-подсказки. Слайд 10-13.**

(80 очков.) Существует легенда о греческом изобретателе Дедале (мастер, сделавший крылья Икару) и его племяннике, очень талантливом юноше, который придумал гончарный круг, первую в мире пилу и то, что лежит в этом ящике. За это он поплатился своей жизнью, так как завистливый дядя столкнул его с высокого городского вала.

 **ЧТО ЛЕЖИТ В ЧЁРНОМ ЯЩИКЕ?**

1. (70 очков.) Самый древний этот предмет пролежал в земле 2000 лет.

2. (60 очков.) Под пеплом Помпеи археологи обнаружили много таких предметов, изготовленных из бронзы.

3. (50 очков.) За многие сотни лет конструкция этого предмета практически не изменилась, настолько была совершенна.

4. (40 очков.) В Древней Греции умение пользоваться этим предметом считалось верхом совершенства, а умение решать задачи с его помощью – признаком высокого положения в обществе и большого ума.

5. (30 очков.) Этот предмет незаменим в архитектуре и строительстве.

6. (20 очков.) Известный писатель Ю́рий Ка́рлович Оле́ша, автор «Трех толстяков», писал: «В бархатном ложе лежит, плотно сжав ноги, холодный и сверкающий. У него тяжелая голова. Я намереваюсь поднять его, он неожиданно раскрывается и производит укол в руку».

7. (10 очков.) Необходим для перенесения размеров с одного чертежа на другой, для построения равных углов.

8. (0 очков.) Об этом предмете придумана загадка: «Сговорились две ноги делать дуги и круги».

**(Ответ: циркуль)**

***Комментарий педагога о циркуле.***

 Каждый из нас знает историю Дедала и его сына Икара. Но немногие слышали о том, что у Дедала был еще и племянник Талос, сын его сестры. Талант изобретательства был у них в крови: племянник оставил после своей гибели два стержня, соединенных между собой и способных вычерчивать идеальную окружность. Это и был первый циркуль.

 Изучая древний курган, во Франции археологи нашли железный инструмент, которому было не менее 2 тысяч лет. Погребенный под пеплом греческий город Помпея, стал подтверждением древности циркуля: под пеплом много найдено этих инструментов, сделанных из бронзы.

 Именно архитекторы, инженеры–строители – это главные пользователи инструмента, без которого ничего не построишь. Циркуль и угольник – это чертежные приспособления, которыми работают проектировщики. Без них не были бы созданы арочные строения, витражи на храмах средневековья: на Соборе Парижской Богоматери или Соборе Святого Витта – в Праге.

***В черном ящике вносят часы****.*

**Вопросы-подсказки. Слайд 14-17.**

(80 очков.) История этого изобретения насчитывает тысячи лет. Вряд ли кто-то возьмет на себя смелость назвать имя изобретателя. В древности их называли клепсидрами.

**ЧТО ЛЕЖИТ В ЧЁРНОМ ЯЩИКЕ?**

1. (70 очков.) Почти у каждого из вас есть эта замечательная вещь.

2. (60 очков.) Эта вещь на протяжении веков постоянно совершенствовалась и претерпевала изменения, уменьшаясь в своих размерах, становясь унифицированной. В разное время в это внесли свою лепту Галилео Галилей, папа римский, инженер Кулибин.

3. (50 очков.) В начале XX в. поставщиком двора его величества этой важной вещи был владелец знаменитой фамилии. Спустя годы, его внук, знаменитый спортсмен, играющий в НХЛ, занялся наследственным бизнесом.

4. (40 очков.) Эта вещь не имеет единственного числа.

5. (30 очков.) Частично об этом поется в песне:

«Призрачно все в этом мире бушующем, Есть только миг, за него и держись. Есть только миг между прошлым и будущим, Именно он называется жизнь».

6. (20 очков.) В математике без этого предмета трудно обойтись. Особенно при решении задач на движение.

7. (10 очков.) Этой вещи свойственны эпитеты: солнечные, водяные, песочные, механические, электронные, водонепроницаемые, противоударные.

8. (0 очков.) Этому предмету посвящена загадка: «Весь день усами шевелят и время узнавать велят».

**(Ответ: Часы)**

***Комментарий педагога о часах.***

Самые первые часы на земле – солнечные.

Греческий философ Платон изобрел первый будильник и школьный звонок одновременно, чтобы в нужный момент можно было собрать своих учеников. Водяные часы, или клепсидры, состояли из двух сосудов. В первый сосуд наливали воду, вытекая, она вытесняла воздух из второго сосуда; воздух по трубке устремлялся к флейте, она начинала звучать и дети бежали на урок, услышав звуковой сигнал.

Затем появились песочные, огневые, механические часы. Сегодня, кроме времени, часы могут показывать месяц, число, день недели, давление, температуру воздуха, могут быть будильником, быть водонепроницаемыми, противоударными.

**Слово предоставляется жюри.**

**Ведущий:** Прежде чем мы приступим к следующему конкурсу, вашему вниманию видео «Великие математики древности и Средневековья»

1. **Следующий конкурс**  **«Великие люди» Слайд 18.**

Командам нужно будет после подсказки назвать человека, о котором идет речь. Чем быстрее вы это сделаете, тем лучше. Подсказок будет девять. Если отгадаете после первой подсказки, вам присуждается 9 баллов, затем за каждую последующую подсказку снимается один балл. Команды отвечают по очереди после каждой очередной подсказки.

/Первой команде предлагается рассказ об **Архимеде./ Слайд 19-21.**

1. Английский ученый Джон Виллис сказал об этом человеке так: «Он заложил первоосновы почти всех открытий, развитием которых гордится наш век». (9 б)
2. Этому человеку принадлежит крылатое выражение, знаменующее торжество разума. (8 б)
3. Он впервые вычислил объем шара, центры тяжести треугольника, конуса, сегмента параболы и многие другие. (7 б)
4. Его первоначальным образованием руководил отец – математик и астроном Фидий.(6б)
5. Одним из его замечательных изобретений в теоретической механике была машина для поливки полей («винт-улитка») (5 б)
6. Одно из изумительных изобретений этого человека – механический небесный глобус – своеобразный планетарий, демонстрировавший все видимые движения небесных тел и даже фазы Луны, осуществляемые с помощью специальных механизмов, расположенных внутри глобуса. (4 б)
7. «Убей меня, но лишь не трогай, о варвар этих чертежей!» - такова версия последних слов человека. А по другой версии он воскликнул: « Не порти мои круги!» (3б)
8. На могиле этого человека был установлен обелиск с выгравированным шаром, вписанным в цилиндр. (2 б)
9. Этому человеку был воздвигнут оригинальный памятник с медалью из вогнутого зеркала в руках. (1 б).

/Второй команде предлагается рассказ о **Софье Ковалевской./ Слайд 22-25.**

1. Этого человека в детстве родные и знакомые называли «Воробышком» за маленький рост и худощавую фигуру. (9 б)

2. Отец – крупнопоместный дворянин, артиллерийский генерал. Его род идет от польского витязя Круковского и дочери короля Матея, мецената и библиофила. (8 б)

3. Рано пристрастившись к чтению, этот человек сначала увлекся поэзией. В 12 лет этот человек твердо решил стать поэтом. Но тем временем с возрастающей силой и скоростью стало проявляться математическое дарование. (7 б)

1. Человек, который его любил, говорил о нем так: «Несмотря на свои 18 лет, воробышек образован великолепно, знает все языки как свой собственный, и занимается главным образом, математикой. Работает как муравей, с утра до вечера. Вообще это маленький феномен». (6 б)
2. Ему не разрешали посещать лекции в Берлинском университете, но потом он стал любимым учеником знаменитого математика Карла Вейерштрасса. (5 б)
3. Совет Геттингенского университета, рассмотрев три научные работы, выполненные этим человеком, признал их выдающимися и присудил ему ученые степени доктора философии по математике и магистра изящных искусств с наилучшей похвалой. (4 б)
4. Свою первую лекцию о теории уравнения в частных производных этот человек, когда его пригласили в Стокгольмский университет для чтения высшей математики, начал так: «Господа, среди всех наук, открывающих человеку путь к познанию знаков природы, самая могущественная, самая великая наука – математика». (3 б)
5. Этот человек первым находит решение математического описания различных точек твердого тела, вращающегося вокруг неподвижной точки – волчка, гироскопа и т. д. Конкурсная комиссия, просмотрев полтора десятка работ, присланных на третий конкурс, объявленный Парижской ассоциацией наук, присудила премию за труд под девизом « Говори, что знаешь; делай, что должен: пусть будет, что может быть» и даже постановила увеличить премию в 1.6 раза « вследствие большей важности результатов» (2 б)
6. Этот человек, всей душой сопереживая трудной борьбе французских коммунаров, приехал в осажденный Париж ухаживать за ранеными. (1 б)

/Первой команде предлагается рассказ о **Омар Хайяме./ Слайд 26-28.**

1. Родился предположительно в 1048 году и умершего в 1123 году

в г. Нишапуре на севере Ирана в области Хорасан. (9 б)

2. Семья была полная и крепкая, отец и дед мальчика происходили из древнего рода ремесленников, поэтому в семье были деньги и даже достаток. С раннего детства мальчик демонстрировал уникальные аналитические способности и специфические таланты, а также такие черты характера как усидчивость, любознательность, ум и рассудительность. (8 б)

3. Жил и работал в Самарканде, Бухаре и других городах Средней Азии и Ирана.

(7 б)

4. Один из крупнейших математиков средневекового Востока, родившегося в трудное время политических неурядиц и войн, страшных разрушений и массовых убийств жизнь ученого была очень тяжела. (6 б)

5. Испытывал нужду, страдал из-за религиозных преследований. Лишь изредка он имел возможность спокойно заниматься наукой. (5 б)

6. Параллельно с занятиями наукой он создавал свои стихи - **рубаи,**за которые его по сей день чтит весь мир. (4 б)

7. Мало кто знает, что он был не только поэтом, математиком, но и придворным астрономом. В его обязанности входило составление прогноза погоды. (3 б)

8. Интересно, что в Европе не так давно были убеждены в существовании двух человек под его именем. Никому не приходило в голову, что он– поэт и он – математик – одно и то же лицо. (2 б)

9. Чтоб мудро жизнь свою прожить, знать надобно немало.

Два важных правила запомни для начала:

Ты лучше голодай, чем что попало есть,
И лучше будь один, чем вместе с кем попало!(1 б)

/Второй команде предлагается рассказ о **Рене Декарте./ Слайд 29-31.**

1. Появился на свет в городе Лаэ 31 марта 1596 года. Впоследствии название этого города было переименовано в «Декарт». (9 б)

2. Родители были представителями старинного дворянского рода, который в XVI веке еле сводил концы с концами. Когда ему исполнился 1 год, мать скоропостижно скончалась. Отец будущего прославленного ученого работал судьей в другом городе, потому редко навещал детей. Поэтому после смерти матери воспитывать его взялась бабушка. (8 б)

3. Первое образование мальчик получил в иезуитской коллегии Ла Флеш. Это образовательное учреждение отличалось строгим режимом, но Декарту, учитывая состояние здоровья, делали в этом режиме послабления. К примеру, мог просыпаться позже, чем другие ученики. (7 б)

4. Участвовал в военных действиях на территории Голландии, в то время поглощенной революцией, а также в непродолжительном сражении за Прагу. В Голландии подружился с физиком Исааком Бекманом. (6 б)

5. На протяжении жизни подвергался гонению и нападкам со стороны церкви за прогрессивные идеи, опережавшие уровень развития науки XVI-XVII веков. (5 б)

6. Главным философско-математическим результатом работы стало написание книги «Рассуждение о методе». Книга содержала несколько приложений. Одно приложение содержало азы аналитической геометрии. Другое приложение включало в себя правила изучения оптических приборов и явлений, достижения в этой отрасли (впервые правильно составил закон преломления света) и так далее. (4 б)

7. Ученый ввел используемый сейчас показатель степени, черту над выражением, которое взято под корень, начал обозначать неизвестные символами «x, y, z», а постоянные величины – символами «a, b, c». Математик также разработал каноническую форму уравнений, которая и сегодня используется при решении (когда в правой части уравнения оказывается нуль). (3 б)

8. Исследования в области математики, геометрии, оптики и физики впоследствии стали основой научных трудов Эйлера, [Ньютона](https://24smi.org/celebrity/3876-isaak-niuton.html) и ряда других ученых. Все математики второй половины XVII века основывали свои теории на его работах. (2 б)

9. Еще одно достижение, важное для совершенствования математики и физики, это разработка системы координат. Ученый ввел ее для того, чтобы сделать возможным описание геометрических свойств тел и кривых на языке классической алгебры. (1 б)

**Ведущий:** Пока жюри оценивает команды, вашему вниманию предлагаем видео о **«10 фактах из мира математики»**

**5. Конкурс «Тёмная лошадка»** В этом конкурсе за правильный ответ – 2 балла. **Слайд 32 - 33.**

1. Какая теорема в старину называлась теоремой невесты?

а) Теорема Фалеса; б) **теорема Пифагора**; в) Теорема Виета.

(У математиков арабского Востока эта теорема получила название “теорема невесты” за сходство чертежа с пчелкой, бабочкой, что по-гречески называлось нимфой. При переводе с греческого арабский переводчик , не обратив внимания на чертеж, перевел слово “нимфа” как “невеста”, а не бабочка.)

2. Древняя игра, берущая начало в Индии и имеющая многовековую историю; сочетает в себе элементы науки, искусства и спорта. Способствует развитию фантазии и концентрации внимания, воспитанию характера и воли, приучает логически мыслить.

а) шашки; б) уголки; в) **шахматы**

(Существует древняя легенда, которая приписывает создание шахмат некоему брамину. За свое изобретение он попросил у раджи (тот был в восторге от новой игры) незначительную, на первый взгляд, награду: столько пшеничных зерен, сколько покажет шахматная доска, если на первую клетку положить одно зерно, а потом количество зерен удваивать. Оказалось зерен потребуется 18446744073709551615 (18 квинтильонов 446 квадрильонов 744 триллиона 73 биллиона 709 миллионов 551 тысяча 615). Этого количества не могло быть на всей планете.)

3. В эту игру играли еще египетские фараоны, правда, она несколько отличалась от современной. Затем игра проникла в Грецию и в Древний Рим.

а) **шашки**; б) уголки; в) шахматы.

**(Шашки**— одна из самых древних игр. Предметы этой игры были найдены в гробнице Тутанхамона. Появление этой игры на Руси связано с именем Владимира Мономаха.)

4. Какой цветок назван в честь женщины – математика?

а) хризантема; б) **гортензия**; в) лилия.

(Именем известной вычислительницы француженки Гортензии Лекот (1723 – 1788) назван цветок, привезенный ею из Индии.)

5. Как назывался прибор, выполнявший все четыре действия, который был прототипом прибора созданного в 1673 году немецким физиком и математиком Готфридом Вильгельмом Лейбницем?

а) Амперметр; б) Термометр; в) **Арифмометр**

**(**Арифмометр (от греч. — “число”, “счёт” и греч. — “мера”, “измеритель”) — настольная (или портативная) механическая вычислительная машина, предназначенная для точного умножения и деления, а также для сложения и вычитания. Арифмометры, начиная с 1820, производились серийно и ими пользовались до 1960-х годов.**)**

6. Автор первой вычислительной машины, работавшей на двоичной логике и применявшее арифметику с плавающей запятой:

а) Билл Гейтс; б) **Конрад Цузе;** в) Стив Джобс.

(Изобретатель компьютера. Таким титулом награждён немецкий инженер Конрад Цузе, его вычислительная машина Z1, стала первым вычислительным устройством, работавшим на двоичной логике и применявшее арифметику с плавающей запятой)

**Ведущий:** Пока команды выполняют задание, проведем конкурс для болельщиков.

**Конкурс для болельщиков «Рассуждалки». Слайд 34–38.**

Рассуждалка первая:

– Это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг узнаешь, если захочешь это сделать – и сделаешь

Во втором классе они простые, в 7 классе – линейные, в 8 – квадратные,

- Не знаю, есть ли у них листья и стебли, а вот корни бывают, может быть один, а может и больше.

                                                                                            (Уравнение)

 Рассуждалка вторая:

- Это такая кривая, уходящая в бесконечность. Если взять нитку или веревку двумя руками, так, чтобы они провисли, то тоже в общем то ее получим;

     - Люди давно ее знают и используют, когда подковывают лошадей. Ведь подкова тоже ее часть.

     - А. вообще то, это красивая кривая – график одной из функций, а точнее квадратичной функции.

                                                                                                    (Парабола)

Рассуждалка третья:

– Это такая геометрическая фигура, интересная , красивая, у которой нет начала и нет конца. Эта фигура используется везде: в быту, в технике, архитектуре и других областях;

- Если пойдешь по нему, то все равно, когда-нибудь придешь туда, откуда ушел;

- А еще можно увидеть его на кораблях, катерах, Там он называется спасательным.

                                                                                                      (Круг)

Рассуждалка четвертая:

- Сначала делили, потом тоже делили. А потом между ними равно ставили. И она получается. Впервые вы знакомитесь с ней в 6 классе. С ее помощью можно и уравнения решать и задачи.

- Если готовят какое-нибудь лекарство, настои или мази, то нужно знать, какой она должна быть. А то возьмешь одного вещества больше  или меньше чем надо и не получишь то, что нужно.

  А в математике равенство двух отношений называется…

                                                                                                             (пропорция)

Рассуждалка пятая:

- Это выражение содержит две части, между которыми стоит знак равенства. Иногда в обеих частях выражения, которые требуют преобразований: иногда в одной части стоит просто число, или буква, или выражение, с которым больше ничего  не сделаешь.

- Вообще-то надо еще доказать, что это равенство – оно и есть. Для этого есть три способа: либо преобразовать правую часть его и привести к левой, либо левую к правой, а иногда приходится мучиться над обеими частями. И вот долгожданный результат – равенство верно.

  Значит оно -....   (тождество)

**6 .Конкурс «Переводчик» Слайд 39–41.**

Почти все названия геометрических фигур имеют греческое происхождение, также как и многие другие математические термины. Переведите на греческий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | столик для еды |  | 4 | теорема |
| 2 | сосновая шишка | 7 | катет |
| 3 | землемерие | 6 | гипотенуза |
| 4 | зрелище | 8 | периметр |
| 5 | игральная кость | 3 | геометрия |
| 6 | натянутая тетива | 9 | ромб |
| 7 | отвес | 2 | конус |
| 8 | измерение вокруг | 10 | хорда |
| 9 | бубен | 1 | трапеция |
| 10 | струна | 5 | куб |

**7. Географический конкурс.Слайд 42–43.**

**Ведущий**. Я читаю фамилии ученых - представителей одной из стран мира. Вам нужно за 30 секунд угадать, о какой стране идет речь, и изобразить флаг этого государства. В результате на вашем листочке должны появиться названия четырех стран, возле каждого из которых - изображение государственного флага этой страны.

*Командам раздают цветные карандаши и листы бумаги.*

**Задание 1.** Декарт, Виет, Ферма, Паскаль, Галуа. **(Франция.)**

**Задание 2**. Гаусс, Вейерштрасс, Лейбниц. **(Германия.)**

**Задание 3**. Лобачевский, Чебышев, Колмогоров, Ковалевская. **(Россия.)**

**Задание 4.**Остроградский, Кравчук, Митропольский, Буняковский. **(Украина.)**

**9.Конкурс капитанов "КТО ВПЕРЕД" Слайд 44.**

**Капитаны отвечают на вопросы. Балл зачисляется тому, кто первой ответил на вопрос.**

1. Высказывание, принимаемое без доказательства. (Аксиома)
2. Треугольник с двумя равными сторонами называется… (Равнобедренным)
3. С помощью какого инструмента можно провести окружность? (Циркуль)
4. Сколько животных играли на музыкальных инструментах в басне И. Крылова «Квартет» и кто именно? (4, осел, козел, мартышка и косолапый мишка)
5. Наименьшее натуральное число. (1)
6. Отрезок, соединяющий вершину треугольника с серединой противоположной стороны. (Медиана)
7. Сколько секунд в трех минутах? (180)
8. Форма футбольного меча. (Шар)
9. Сколько граней имеет шестигранный карандаш? (6)
10. График квадратичной функции? (Парабола)

**Ведущий:** Пока жюри оценивает команды, вашему вниманию предлагаем видео о **«10 забавных фактах о математике».**

**Подведение итогов конкурса, поздравление победителей, заключительное слово. Слайд 45**

**Ну, вот и подошла к концу наша мероприятие, стали известны победители. И на самом деле побежденных в нашей игре нет, каждая команда показала достойное участие, знание математики, ум и смекалку. Хочется поблагодарить всех и каждого за участие и пожелать успехов.** Благодарим Команды за участие. Благодарим зрителей за поддержку. Благодарим жюри за честный суд.

 **До свидания, до новых встреч!**

В рамках недели МЦК «Информационные системы и профессиональное обучение» 10 марта 2023 года между двумя командами «Острые углы» и «Царство степеней» студентов 1 курса проводилось внеклассное мероприятие по математике «Математика и факты».

Целью данного мероприятия было в увлекательной игровой форме углубить знания по математике, способствовать развитию находчивости, смекалки, быстроты реакции, развивать интуицию, эрудицию, расширить кругозор студентов, интерес к математике, воспитывать культуру общения, культуру математического мышления.

Все конкурсы проходили живо и увлекательно. Студенты активно выполняли все предложенные им задания, и с большим интересом и энтузиазмом подходили к каждому из них. Непринужденная и дружественная обстановка способствовала увлекательному проведению мероприятия. В каждом туре были проведены интересные задания для каждой команды. Ребята проявили свою активность, выполняли задания быстро и правильно. Следует отметить использование разнообразных форм и приёмов, методов, использование ИКТ и наглядности.

В конце мероприятия была проведена рефлексия, на которой участники команд отметили что им было интересно, понравились задания, которые они посчитали полезными для своего самообразования. В итоге мероприятия жюри огласило результаты. Отметили победителей команды «Острые углы», занявшую первое место и похвалили всех ребят, за активное участие в игре.

Таким образом, поставленные цели и задачи была реализованы в ходе проведения мероприятия, об этом свидетельствует смекалка, эрудиция и находчивость студентов. Ребятам очень понравилось мероприятие, все остались довольны. Следует отметить тщательную подготовку педагога и обучающихся к мероприятию.