***Классный час***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О педагога:** | Яковлева Анна Николаевна | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 5** | Количество  присутствующих: | Количество  отсутствующих: |
| **Тема классного часа:** | **Моя Родина - Казахстан** | |
| **Цели классного часа:** | Воспитание чувства патриотизма, уважения к законам и традициям государства, любви к родной стране | |

Ход мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность учителя | Ресурсы |
| **Приветствие** | Здравствуйте, ребята. Сегодня день знаний. Мы собрались все вместе, всей нашей дружной классной семьёй. (Причём «классной» и в прямом, и в переносном смысле.) для того, чтобы вместе встретить праздник – День знаний!  Сегодня мы вместе вступаем с вами в 2024-2025 учебный год. А каким он будет, давайте пофантазируем. Поделитесь своими ожиданиями (ответы обучающихся)  На самом деле, это зависит только от нас с вами. Повернитесь к соседу по парте, улыбнитесь ему и зафиксируйте ладони своих рук напротив его ладошек. Соприкоснитесь пальцами и проговорите:  -желаю (большой палец)  -успеха (указательный)  -большого (средний)  -во всем (безымянный)  -и везде (мизинец)  Подарите своему товарищу чувство уверенности в том, что у нас всё получится, улыбнитесь друг другу! |  |
| **Упражнение «Шкатулка желаний»** | Сегодня, праздник начала нового учебного года, а значит, можно что - либо пожелать самому себе на будущее. Причём, сделаем мы это все вместе. Возьмите листок бумаги и, подумав, напишете 1- 2 желания, которые могут относиться только к учебному процессу. Теперь давайте поместим их в шкатулку, а в конце учебного года проверим, сбылись ли наши желания. Итак начали ... (листочки необходимо подписать)  Заполнение индивидуального листа. Разделы: летнее путешествие, цель на новый учебный год, пожелание себе в новом учебном году. | Листы А4 |
| **Беседа о Родине** | Казахстан – эта загадочная пустыня и прекрасные леса, высокие горы и быстрые реки, изумрудные озёра и бескрайние моря, нетронутые природные заповедники и национальные парки, удивительные традиции и незабываемая древняя архитектура.  Моя любовь к степному краю безгранична  И ничего нет здешних мест милей,  Ведь Казахстан, это моя Отчизна,  Я здесь живу, я поклоняюсь ей!  Сегодня Казахстан стоит на пороге своей 33-летней независимости. Эти 33 года были периодом упорного труда для народов всей страны. Республику отличают высокие темпы экономического роста, стабильность совершенно нового обновленного общества.  Здесь богаты и земли, и души,  Здесь вершится борьбы торжество.  Этот край занимает пол суши  И возвышенно имя его!  Мы живем в замечательной стране, в Республике Казахстан, просторы ее огромны и, если бы мы захотели совершить путешествие по ее территории, то оно продлилось бы очень много времени. Я предлагаю вам отправиться в заочное путешествие по нашей стране.  -Я хочу вам предложить отправиться в плаванье на корабле. -Как назовем корабль?( Этот корабль назван в честь нашей любимой родины «Казахстан»)  Что необходимо, чтобы наш корабль отправился в путешествие? (Вода, волны). - Предлагаю вам написать на листочках-волнах пожелания нашему Казахстану.  (Зачитывание пожеланий и прикрепление волн на доске.) -Итак, в путь . Большому кораблю – большое плаванье. 1 ученик. Моя родина – это бескрайние степи, Это светлое небо над головой. Лучше этого места не найти на планете, Это рай, это дом, это край мой родной. 2ученик. Свободен, величав и первоздан. Звезде подобный средь земель и стран. Кюй счастья ты наигрываешь звонко. Родной мой, лучезарный Казахстан! 3 ученик. Моя любовь к степному краю безгранична И ничего нет здешних мест милей, Ведь Казахстан это моя Отчизна. Я здесь живу, я поклоняюсь ей. 4ученик. Моя родина – красоты природы, Это счастье, любви большой океан.  Это символ богатства, символ свободы. Моя Родина – мой Казахстан! - Итак, волны есть. А чтобы наш корабль достиг цели необходимы что? (Паруса)  А знаете ли вы, какие национальности живут у нас?  В Казахстане сейчас проживают более 100 национальностей.  Каждый гражданин нашей многонациональной Родины должен стремиться к сохранению дружбы, доверия, согласия и стабильности в нашем общем доме - Республике Казахстан.  В нашем классе тоже учатся дети разных национальностей.  - А вы знаете свою национальность? Напишите ее на листочке-парусе. (Прикрепление парусов)  Итак, наше путешествие начинается…  **Раскрытие понятия государство.**  - Ребята, а что такое родина?  Родина – это то место, где человек родился. Действительно, мы можем сказать по праву, что Родина – это дом, где мы живем. Город со своими улицами, кварталами и парками. Город, историей которого мы гордимся! Родина – это и наши предки, наши мамы, папы, дедушки и бабушки, подарившие нам жизнь и имя.  - Посмотрите, что у меня в руках? (учитель показывает свидетельство о рождении)  - Что в нем записано, кто знает?  - Этот важный документ говорит не только о факте вашего рождения, но и подтверждает, что вы являетесь гражданином своей страны. Скажите, гражданами какой страны вы являетесь?  А теперь попробуйте заменить слово «страна» словом – синонимом:  (государство)  Эти слова означают одно и то же – можно сказать Казахстан – страна и государство. | Картинки – корабль, море  Картинки с изображением природы Казахстана |
| **Понятие о символах государства.** | **Ребята, а знаете ли вы что это за символы?**  Ребята ,а вы знаете? (дети рассказывают)  1) Соберите флаг Казахстана из составных частей (кто быстрее в группах)  2) Найдите герб нашей страны среди нескольких гербов.  3) Скажите, как нужно исполнять гимн?  - А кто управляет страной? Кто наш президент? Какой город является столицей нашего государства? | Символы РК |
| **Понятие о конституции** | Как называется основной закон страны?  Ребята, как вы думаете, зачем нужны законы?  Наша, конституция, которая действует сейчас была принята в 1995 году 30 августа. Какие права человека закреплены в конституции?  Правильно, человек, когда рождается на свет, уже имеет право на жизнь, на гражданство, медицинское обслуживание, равенство, свободу и другие права.  Перед вами различные права. Ваша задача убрать лишние, по вашему мнению.  ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ  ПРАВО НА БЕЗОПАНОСТЬ И ЗАЩИТУ  ПРАВО НА ДРАКИ  ПРАВО НА ОТДЫХ  ПРАВО ОБРАТИТЬСЯ К УЧИТЕЛЮ ЗА ПОМОЩЬЮ  ПРАВО НА РАЗГОВОРЫ НА УРОКЕ  ПРАВО НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ СВОИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ  ПРАВО НА УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ  ПРАВО НА НАКАЗАНИЕ  - Ребята, скажите, а человек только правами обладает? А какими обязанностями обладают школьники?  Прилежно учиться  Выполнять правила школьников  Бережно относиться к школьному имуществу  - Давайте попробуем применить конституцию к сказкам. Я буду задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.  **1**. В какой сказке и кто нарушил право зайца на неприкосновенность жилища?  ( Лиса в сказке «Заячья избушка»)  **2.** Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай?  (Дед из «Репки»)  **3**. У Буратино кот Базилио и лиса Алиса пытались забрать деньги и тем самым лишить его права на….  (имущество)  **4**. Снежная королева держала Кая в холодном плену, нарушив его право на…  (свободу)  **5**. Кто воспользовался правом на свободное передвижение?  (Лягушка-путешественница, Элли, Старик-Хоттабыч, Баба-Яга и т.д.)  - Молодцы, вы хорошо разбираетесь в правах, которые дает вам конституция. | Картинки с изображением книги «Конституция» |
| **Подведение итогов** | Наше путешествие подходит к концу и как настоящие моряки и граждане мы дадим обещание.  А давайте пообещаем себе, нашей Родине, что мы будем достойными гражданами Республики Казахстан. *Мы будем грамотно и без ошибок писать... Клянёмся! Научимся быстро задачи решать... Клянёмся На уроке стараться, мух не считать... Клянёмся! Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся! Выполнять полностью домашние задания... Клянёмся Приходить в школу без опоздания... Клянёмся Стать за год умней и взрослей... Клянёмся! Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!* |  |
|  |  |  |