***Классный час***

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О педагога:** | Яковлева Анна Николаевна |
| **Дата:** |  |
| **Класс: 5** | Количество присутствующих:  |  Количество отсутствующих:  |
| **Тема классного часа:** | **Моя Родина - Казахстан** |
| **Цели классного часа:** | Воспитание чувства патриотизма, уважения к законам и традициям государства, любви к родной стране |

Ход мероприятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап занятия | Деятельность учителя  | Ресурсы  |
| **Приветствие**  | Здравствуйте, ребята. Сегодня день знаний. Мы собрались все вместе, всей нашей дружной классной семьёй. (Причём «классной» и в прямом, и в переносном смысле.) для того, чтобы вместе встретить праздник – День знаний!Сегодня мы вместе вступаем с вами в 2024-2025 учебный год. А каким он будет, давайте пофантазируем. Поделитесь своими ожиданиями (ответы обучающихся)На самом деле, это зависит только от нас с вами. Повернитесь к соседу по парте, улыбнитесь ему и зафиксируйте ладони своих рук напротив его ладошек. Соприкоснитесь пальцами и проговорите:-желаю (большой палец)-успеха (указательный)-большого (средний)-во всем (безымянный)-и везде (мизинец)Подарите своему товарищу чувство уверенности в том, что у нас всё получится, улыбнитесь друг другу!  |  |
| **Упражнение «Шкатулка желаний»** | Сегодня, праздник начала нового учебного года, а значит, можно что - либо пожелать самому себе на будущее. Причём, сделаем мы это все вместе. Возьмите листок бумаги и, подумав, напишете 1- 2 желания, которые могут относиться только к учебному процессу. Теперь давайте поместим их в шкатулку, а в конце учебного года проверим, сбылись ли наши желания. Итак начали ... (листочки необходимо подписать)Заполнение индивидуального листа. Разделы: летнее путешествие, цель на новый учебный год, пожелание себе в новом учебном году. | Листы А4 |
| **Беседа о Родине** | Казахстан – эта загадочная пустыня и прекрасные леса, высокие горы и быстрые реки, изумрудные озёра и бескрайние моря, нетронутые природные заповедники и национальные парки, удивительные традиции и незабываемая древняя архитектура.Моя любовь к степному краю безграничнаИ ничего нет здешних мест милей,Ведь Казахстан, это моя Отчизна,Я здесь живу, я поклоняюсь ей!Сегодня Казахстан стоит на пороге своей 33-летней независимости. Эти 33 года были периодом упорного труда для народов всей страны. Республику отличают высокие темпы экономического роста, стабильность совершенно нового обновленного общества.Здесь богаты и земли, и души,Здесь вершится борьбы торжество.Этот край занимает пол сушиИ возвышенно имя его! Мы живем в замечательной стране, в Республике Казахстан, просторы ее огромны и, если бы мы захотели совершить путешествие по ее территории, то оно продлилось бы очень много времени. Я предлагаю вам отправиться в заочное путешествие по нашей стране.-Я хочу вам предложить отправиться в плаванье на корабле.-Как назовем корабль?( Этот корабль назван в честь нашей любимой родины «Казахстан») Что необходимо, чтобы наш корабль отправился в путешествие? (Вода, волны).- Предлагаю вам написать на листочках-волнах пожелания нашему Казахстану. (Зачитывание пожеланий и прикрепление волн на доске.)-Итак, в путь . Большому кораблю – большое плаванье.1 ученик. Моя родина – это бескрайние степи,Это светлое небо над головой.Лучше этого места не найти на планете,Это рай, это дом, это край мой родной.2ученик. Свободен, величав и первоздан.Звезде подобный средь земель и стран.Кюй счастья ты наигрываешь звонко.Родной мой, лучезарный Казахстан!3 ученик.Моя любовь к степному краю безграничнаИ ничего нет здешних мест милей,Ведь Казахстан это моя Отчизна.Я здесь живу, я поклоняюсь ей.4ученик. Моя родина – красоты природы,Это счастье, любви большой океан. Это символ богатства, символ свободы.Моя Родина – мой Казахстан!- Итак, волны есть. А чтобы наш корабль достиг цели необходимы что? (Паруса)А знаете ли вы, какие национальности живут у нас? В Казахстане сейчас проживают более 100 национальностей. Каждый гражданин нашей многонациональной Родины должен стремиться к сохранению дружбы, доверия, согласия и стабильности в нашем общем доме - Республике Казахстан. В нашем классе тоже учатся дети разных национальностей. - А вы знаете свою национальность? Напишите ее на листочке-парусе.(Прикрепление парусов)Итак, наше путешествие начинается…**Раскрытие понятия государство.**- Ребята, а что такое родина? Родина – это то место, где человек родился. Действительно, мы можем сказать по праву, что Родина – это дом, где мы живем. Город со своими улицами, кварталами и парками. Город, историей которого мы гордимся! Родина – это и наши предки, наши мамы, папы, дедушки и бабушки, подарившие нам жизнь и имя. - Посмотрите, что у меня в руках? (учитель показывает свидетельство о рождении)  - Что в нем записано, кто знает?  - Этот важный документ говорит не только о факте вашего рождения, но и подтверждает, что вы являетесь гражданином своей страны. Скажите, гражданами какой страны вы являетесь?А теперь попробуйте заменить слово «страна» словом – синонимом:(государство)Эти слова означают одно и то же – можно сказать Казахстан – страна и государство.  | Картинки – корабль, мореКартинки с изображением природы Казахстана  |
| **Понятие о символах государства.** | **Ребята, а знаете ли вы что это за символы?**Ребята ,а вы знаете? (дети рассказывают) 1) Соберите флаг Казахстана из составных частей (кто быстрее в группах) 2) Найдите герб нашей страны среди нескольких гербов. 3) Скажите, как нужно исполнять гимн?- А кто управляет страной? Кто наш президент? Какой город является столицей нашего государства? | Символы РК |
| **Понятие о конституции** | Как называется основной закон страны? Ребята, как вы думаете, зачем нужны законы?Наша, конституция, которая действует сейчас была принята в 1995 году 30 августа. Какие права человека закреплены в конституции?Правильно, человек, когда рождается на свет, уже имеет право на жизнь, на гражданство, медицинское обслуживание, равенство, свободу и другие права. Перед вами различные права. Ваша задача убрать лишние, по вашему мнению.ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕПРАВО НА БЕЗОПАНОСТЬ И ЗАЩИТУПРАВО НА ДРАКИПРАВО НА ОТДЫХПРАВО ОБРАТИТЬСЯ К УЧИТЕЛЮ ЗА ПОМОЩЬЮПРАВО НА РАЗГОВОРЫ НА УРОКЕПРАВО НА УДОВЛЕТВОРЕНИЕ СВОИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУПРАВО НА УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХПРАВО НА НАКАЗАНИЕ- Ребята, скажите, а человек только правами обладает? А какими обязанностями обладают школьники? Прилежно учитьсяВыполнять правила школьниковБережно относиться к школьному имуществу- Давайте попробуем применить конституцию к сказкам. Я буду задавать вопросы, а вы должны продумать, какое право нарушено.**1**. В какой сказке и кто нарушил право зайца на неприкосновенность жилища? ( Лиса в сказке «Заячья избушка»)**2.** Кто пользовался правом вести подсобное хозяйство и вырастил гигантский урожай? (Дед из «Репки»)**3**. У Буратино кот Базилио и лиса Алиса пытались забрать деньги и тем самым лишить его права на….(имущество)**4**. Снежная королева держала Кая в холодном плену, нарушив его право на…(свободу)**5**. Кто воспользовался правом на свободное передвижение?(Лягушка-путешественница, Элли, Старик-Хоттабыч, Баба-Яга и т.д.)- Молодцы, вы хорошо разбираетесь в правах, которые дает вам конституция. | Картинки с изображением книги «Конституция» |
| **Подведение итогов** | Наше путешествие подходит к концу и как настоящие моряки и граждане мы дадим обещание.А давайте пообещаем себе, нашей Родине, что мы будем достойными гражданами Республики Казахстан.*Мы будем грамотно и без ошибок писать... Клянёмся!Научимся быстро задачи решать... КлянёмсяНа уроке стараться, мух не считать... Клянёмся!Учебник беречь, не бросать и не рвать... Клянёмся!Выполнять полностью домашние задания... КлянёмсяПриходить в школу без опоздания... КлянёмсяСтать за год умней и взрослей... Клянёмся!Стать гордостью родителей и учителей... Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!* |  |
|  |  |  |