**Мектепалды даярлық тобындағы ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект организованной учебной деятельности в группе предшкольной подготовки**

**Өткізу күні/Дата проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель:**

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Познание

**Пән/Предмет:** основы математики

**Өтпелі тақырып/Сквозная тема:** «Традиции и фольклор»

**Тақырыбы/Тема**: «Клуб юных Знатоков»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік – воспитательная:** Воспитание интереса к математике, самостоятельности, умения понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
**2.Дамытушылық – развивающая:** Развитие внимания, логического мышления, умения ориентироваться в пространстве.

**3.Оқыту – обучающая:** Закрепление представлений о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их. Упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10; решении простейших примеров и задач. Формирование представлений о равенстве, обучение умению определять количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета. Формирование умения проводить логические связи и закономерности, собирать головоломки, выполнять игровые задания на логику. Обучение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. Упражнение в умении различать и называть геометрические фигуры,ориентироватся на листе бумаги.

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии**: ИКТ,личностно-ориентированная,разноуровневая, игровая, здоровьесберегающая

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:**Энциклопедия, конверты с наклеенными геометрическими, цифры,игровизоры, разрезные картинки, листы с заданием, простые карандаши, маркеры.

**Көптілділік/Полиязычие:** Круг- дөнгелек- a circle, треугольник- Үшбұрыш- triangle, квадрат-шаршы- square, прямоугольник-тікбұрыш- Rectangle, овал- Сопақ- Oval.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности:**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/Организационный момент**

В группу залетает воздушный шарик. К шарику привязан конверт.

-Ребята, посмотрите к нам пришло письмо. Давайте посмотрим, что в конверте.

*(Достаю флешку)*

-Это не простое письмо, а видеописьмо. Давайте включим и посмотрим.

На экране появляется Мудрая Сова из м/ф.

ГОВОРИТ С ВИДЕО:
-Здравствуйте мои друзья, я долгое время за вами наблюдала. Наблюдала, как вы занимаетесь. И вы, ребята, мне очень понравились, так как очень серьезно относитесь к математике и любите ею заниматься. Я решила открыть у вас «Клуб юных Знатоков». Я приготовила для вас интересные игры.

Но для того, чтобы вступить в клуб юных знатоков, вам нужно разделиться по цвету амулетов!

 (Красный круг-высокий уровень, Желтый квадрат-средний уровень, Зеленый треугольник-низкий уровень.)

**2. Негізгі бөлімі/Основная часть**

-Ребята, прежде чем приступить к выполнению заданий проведем разминку.(с мячом)

- Карандаш один у Маши,

Карандаш один у Гриши.

*Сколько же карандашей*

*У обоих малышей?*

- Пять ребят в футбол играли.

Одного домой забрали.

Он в окно глядит, считает,

*Сколько их теперь играет.* **(4)**

- На плетень взлетел петух.

Повстречал еще там двух.

*Сколько стало петухов?*

*У кого ответ готов?***(3)**

- Сколько рогов у двух быков? (4)

- Сколько у коня копыт, когда конь в траве лежит? (4)

- Сколько задних лап у двух зайчат? (4)

- Сколько домишек у ста муравьишек? (1)

-Сколько ушей у трёх мышей?(6)

-Сколько лап у двух медвежат?(8)

-Сколько орехов в пустом стакане?(0) (Ответы детей.)

-Молодцы ребята! Разминка закончена. Вы справились с заданиями.

Пришло время выполнить первое задание Клуба юных знатоков тетушки Совы. А поможет нам вот эта энциклопедия.

Открываем энциклопедию. Загадываю загадку.

**1. Первая загадка:**

*Нет углов у меня*

*И похож на блюдце я,*

*На тарелку и на крышку,*

*На кольцо, на колесо.*

*Кто же я такой, друзья?*

*Назовите вы меня! (Круг)*

-Правильно это круг. На казахском языке круг будет дөңгелек, а на английском a circle (Повтор)

Давайте посмотрим вокруг и найдем конверт с кругом.

Находим конверт с наклеенным кругом. **(Прямой и обратный счёт)**

-Ребята, что лежит в конверте? Правильно. Это цифры. Возьмите себе любую цифру. Сейчас поиграем в игру «живые цифры». Когда заиграет музыка, вы будете бегать по полянке и веселится. Как только музыка затихнет, ребята-цифры должны построится по порядку. (Цифры стройся по порядку!)

-Молодцы! Теперь давайте проверим посчитаемся. А теперь посчитаемся в обратном порядке.

-Юные знатоки математики справились с первым заданием! Пришла пора приступать к поискам второго задания. Обратимся к нашей энциклопедии.

**2. Слушаем внимательно следующую загадку:**

*Три вершины,*

*Три угла,*

*Три сторонки –*

*Кто же я?* (Треугольник)

- Правильно это треугольник. Треугольник на казахском языке будет Үшбұрыш, а на английском triangle

Берем конверт с наклеенным треугольником.

**Выполнить задания на Игровизорах**

-Ребята посмотрите, что лежит в этом конверте? В этом конверте задания на игровизорах.

Пройдите к столам и посмотрите внимательно на задание.

Как вы думаете, что здесь нужно сделать?

Правильно, надо сосчитать предметы и провести стрелочку к нужной цифре. (Низкий уровень)

 Средний уровень. Посмотреть на картинки,сосчитать предметы и поставить нужный знак +,-,=.

Высокий уровень. Посчитать предметы в одной группе предметов и в другой группе предметов и поставить нужный знак: больше, меньше или равно.

Выборочно спрашиваю детей, чтобы проговорили выбранный правильный ответ.

- Объясни почему ты соединил цифру 5 и картинку с изображением… или поясни почему ты соединил картинку с изображением… с данной цифрой….и тп

Дети выполняют задания, разделившись на команды по уровням в соответствии с фигурой на амулете.

 *(****Сейчас мы с Вами немного отдохнем и проведем муз гимнастику.)***

**3.Энциклопедия предлагает следующую загадку:**

*Четыре угла и четыре сторонки,*

*Похожи точно родные сестренки.*

*В ворота его не закатишь, как мяч,*

*И он за тобою не пустится вскачь.*

*Фигура знакома для многих ребят.*

*Его вы узнали? Ведь это … (Квадрат)*

-Правильно квадрат на казахский язык шаршы, а на английском квадрат это square

Следующее задание в конверте с наклеенным квадратом. **(Прозрачный квадрат Воскобовича)**

Ребята, в этом конверте лежат прозрачные квадраты, как вы думаете, что нам нужно с ними сделать? Совершенно верно, нам нужно собрать из квадратов целое изображение и сказать, что у вас получилось .

Для выполнения этого задания юные знатоки математики также должны сесть по командам в соответствии со своим амулетом.

Низкий уровень-изображение из волшебных квадратов.

Средний уровень-изображение с помощью схемы.

Высокий уровень –изображение без схемы.

-Что получилось? Из каких фигур? Ит.д.

**4. Берем энциклопедию и слушаем внимательно следующую загадку:**

*Вы подумайте, скажите ...*

*Только помнить вы должны:*

*Стороны фигуры этой*

*Противоположные равны. (Прямоугольник)*

Правильно прямоугольник на казахский языке тікбұрыш а на английском Rectangle

Беру конверт с наклеенным прямоугольником.

Ребята, в этом конверте лежит игра «Нарисуй недостающую фигуру». **(Логика)**

У вас на столах лежат листы с заданием. Вам нужно, внимательно посмотреть на фигуры, которые нарисованы в клеточках, подумать и определить, какая фигура должна быть изображена в пустой клеточке. Нарисуйте недостающую фигуру.

По ходу работы выборочно задаваю вопросы.

- Какую фигуру ты нарисовал?

**5. У нас ребята с Вами остался последний конверт. В мудрой энциклопедии такая загадка:**

*Если взял бы я окружность,*

*С двух сторон немного сжал,*

*Отвечайте дети дружно*

 *– Получился бы … (овал)*

Правильно овал на казахском языке будет Сопақ, на английском Oval

Беру конверт с наклеенным овалом.

- Ребята, Мудрая Сова приготовила для нас самую сложную игру. У каждого из вас есть листок в клеточку, на листе есть точка, от которой вы начнете выполнять задание.

**«Графический диктант» Ориентировка на листе бумаги**

-Молодцы ребята.

-Ребята, вот мы и выполнили все задания Мудрой Совы. Давайте послушаем ее мнение.

**3. Қорытынды/Итоговая часть:** .

**Сова:** Ребята, я рада, что Вы так быстро и успешно выполнили все задания!. Я уверена, что все Вы можете стать победителями «Клуба Знатоков» и совсем скоро вы станете настоящими учениками. Большое спасибо за работу! Вам как победителям Клуба Знатоков, я вручаю ~~грамоты~~ медали победителей.

-Спасибо большое Мудрая Сова!

-Ребята, давайте попрощаемся с нашей Мудрой совой. до свидания!.

-Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?

- Какое задание было самым трудным? А какое задание было легким?

-Какое у вас сейчас настроение? Возьмите смайлик, который соответствует вашему настроению и прикрепите к доске.

-Ребята, Вы меня очень порадовали. Молодцы!