**Тема урока: «Звук [и], буква И»**

**Цели:**

**Образовательные:**

- дать понятие о механизме образования звука И;

- познакомить ребят с многозначными словами.

**Развивающие:**

-развивать у детей навыки звукового анализа;

-развивать фонематический слух и восприятие;

-закреплять понятие «гласный звук»;

-развивать мелкую моторику; развивать память, мышление, внимание;

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей доброжелательность, самостоятельность, инициативность.

**Оборудование:**

предметные картинки, буква [И], раздаточный материал, слоговая таблица.

**Ход занятия:**

**1. Орг. момент.**

Снятие психоэмоционального напряжения.

**Воспитатель:** Ребята! Доброе утро!

Каждый новый день надо начинать с хорошим настроением.

А чтобы настроение было хорошим и весёлым, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки, закроем глаза и передадим друг другу ту искорку тепла и доброты, что живёт в нашем сердце.

Почувствуйте, как по вашим рукам из ладошки в ладошку переходит доброта.

А сейчас откройте глаза.

Давайте улыбнёмся, пожелаем всем доброго утра и чудесного настроения.

**Дети:** Доброе утро!

**Воспитатель:**

Сядьте, пожалуйста, на стульчики и послушайте стихотворение.

**2. Чтение стихотворения.**

Выделение начального звука в слове «иголка».

«Есть иголки у ежа.

Есть иголки для шитья.

И у ёлки есть иголки»

**Воспитатель:**

- Какое слово прозвучало несколько раз?

**Дети:**

- слово «иголки».

**Воспитатель:**

- Иголки одинаковые или разные? Посмотрите, пожалуйста, на фланелеграф.

**Ребёнок:**

- Иголки разные.

**Воспитатель:**

Правильно. У слова «иголки» много значений. Такие слова в русском языке называются многозначными.

Давайте запомним это слово.

**3. Игровой приём: «Шагаем по ладошке и медленно произносим слово».**

Послушайте, как я сейчас произнесу слово «иголка».

- И- и- и- иголка.

- Какой звук я выделяла голосом?

**Дети:**

Звук [и].

**Воспитатель:**

Сегодня мы будем знакомиться с новым звуком. Это звук [И].

**4. Артикуляция звука и его характеристика**.

**Воспитатель:**

- Давайте все вместе произнесём звук [и].

**Дети:**

- И.

**Воспитатель:**

- Когда мы произносим звук (И, то:

-губки – «в улыбки»

-зубки сближены, но не сомкнуты;

-язык лежит во рту, его края касаются коренных зубов;

-горлышко «работает» (рука ребенка для контроля лежит на горлышке).

Звук (И) – гласный, его можно петь (губы, язык и зубы не мешают свободному прохождению воздуха).

-Как вы думаете, можно ли увидеть звук (И?

Дети: Нет

Воспитатель:

-Звук (И) обозначается буквой (И). Вот как она выглядит.

-Возьмите свои буковки и обведите их пальцем (работа с раздаточным материалом) (показ буквы)

**5. Место звука (И) в трех позициях: в начале слова, в середине и в конце.**

- Воспитатель:

-Дети, скажите, пожалуйста, имена и фамилии каких детей нашей группы начинаются со звука И?

Ира, Арина, Иван, Тимофей, Ивашина, и т. д.

**6. Гимнастика для пальчиков и глаз.**

Идут четыре братца навстречу старшему.

- Здравствуй, большак! - говорят.

Здорово, Васька-указка,

(Когда большой палец будет прикасаться к другим пальцам, закрывать и открывать глаза).

Мишка-серёдка,

Гриша сиротка

Да крошка Тимошка!

**7. Игра на закрепление места звука (И) в словах "Угадай звук"**

Воспитатель показывает картинку ; дети должны хлопнуть в ладоши, если на картинке есть звук И, а если нет – убрать руки за спину.

**8. Чтение слоговой таблицы и слов, составленных из этих слогов.**

**Воспитатель:**

МИ РИ НА

НИ РА ША

ТА ЛИ КИ

МИША, РИТА, НИНА, КИРА, ЛИНА

**9. Физкультминутка**

Ира, Инна и Иван

Весело плясали.

Покружились, поклонились,

На местах остановились. (соответствующие движения)

**10. Отгадайте загадки**

Из слогов составить отгадки на загадки:

Все пробует на зуб:

И сосну, и клен, и дуб. **(Пила)**

Очень редко отдыхает,

Но всегда фонтан пускает

Океаны бороздит

Ну, конечно, - это **(Кит)**

Эта ягода лесная

Нам лекарство заменяет -

Если Вы больны ангиной,

Пейте на ночь чай с. **(Малиной)**

**11. Работа в тетрадях**

**Воспитатель:**

**12. Подведение итогов:**

- С каким звуком вы сегодня познакомились?

- Можно ли этот звук петь?