**«Развиваем связную и образную речь детей дошкольного возраста**

**в процессе ознакомления с произведениями изобразительного искусства»**

 **Образовательная область: Коммуникация.**

**Раздел: Развитие речи**

***Костелиди Ольга Сергеевна***

***Город Алматы 2025 год***

***Детский сад «БОЛАШАҚ», воспитатель.***

**Открытый просмотр итогового занятия**

**в предшкольной группе: «РОДНИЧОК» (5-6 лет)**

**с использованием методов ТРИЗ (С.А.)**

**Тема: «Волшебные задания Красавицы Весны!»**

**с использованием волшебного телевизора ТРИЗ (С.А.)**

**Задачи: Продолжать** знакомить детей с теорией решения изобретательских задач с помощью системного анализа.Продолжать расширять и закреплять знания детей,о своем детском саде «Болашак»,воспитывать любовь и уважение к сотрудникам детского сада.Воспитывать бережное отношение к детскому саду.Знать и называть имена, отчества всех сотрудников детского сада.

Развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения, развивать связную речь детей. Закреплять навыки порядкового счета до 5, знать и называть соседей числа 4, уметь выполнять состав чисел 3,4,5; развивать мыслительные операции, внимание, память и логическое мышление детей. Учить проводить звуковой анализ слова «МАК» Активизировать словарь детей.

Закрепить с детьми правило: какие бывают звуки? Что такое предложение? Упражнять детей в согласовании слов в предложении из заданного количества слов, (учить пользоваться схемой)

использовать интонационную выразительность речи, мышления, внимания, память.

Формировать умение системно мыслить, развивать логическое мышление, воображение детей через интеграцию образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье». **Методы ТРИЗ**: - Метод «Системный анализ» (СА) - Метод мозгового штурма (ММШ)

- Метод контрольных вопросов (МКВ) - Идеальный конечный результат (ИКР)

**Оборудование:** Оформление группы (выставка детских работ – домашнее задание, музыкальное сопровождение). **Волшебный телевизор (СА) – 3 шт., картинки иллюстрации к ним.**

- СА - Детский сад – развитие речи. - СА - Число и цифра 4 - основы математики.

- СА - звуковой анализ слова «МАК» - основы грамоты. **Корзина с подарками от Лета с сюрпризом (конфеты «ЛЕТО»),** от Красавицы – ВЕСНЫ. **Герои:** - Весна – Красавица - взрослый,

Март, Апрель, Май – дети из предшкольной группы.

**Билингвальный компонент**: Хорошо - Жақсы, Весна – Көктем, Март - Наурыз

Апрель- Сәуір, Май - Мамыр, Буква -Әріп,Звук -Дыбыс, Слово -Сөз.

**Словарная работа:** Проспект, достопримечательности, состав числа, числовой ряд,

предложение, чистоговорки, схема.

**Предварительная работа:** - Просмотр презентации (детский сад,)

- Системный анализ (детский сад, состав числа 2 -5, числовой ряд 2- 5, звуковой анализ слова «МАК») - Рисунки и раскраски (дети, родители)- Заучивание стихотворений о детском саде, про мак.

- Рассматривание иллюстраций, с изображением детского сада. мака. В последнее время методика ТРИЗ в детском саду становится очень популярной и набирает обороты. Смысл её — это развитие творческих способностей ребенка. Не нарушая игрового процесса, и не теряя интереса к занятиям, ребенок развивается интеллектуально, познает новое и адаптируется ко многим ситуациям, которые могут, встретится ему в будущей взрослой жизни.

Занимаясь в детском саду по технологии ТРИЗ дети знакомятся с миром и учатся мыслить самостоятельно, решая поставленные перед ними задачи. Все это происходит в игровой форме.

Каждая игра по-своему очень интересна, и увлекательна, как на занятиях, так и в свободное время.

Дети очень любят фантазировать мечтать придумывать что – то интересное необычное.

В работе мы используем все методы ТРИЗ. Программа ТРИЗ дает воспитателям и детям методы и инструменты творчества, которые осваивает человек независимо от своего возраста.

Владея единым инструментом, дети и взрослые могут легче найти общий язык, понять друг друга.

Как бы ни складывалась наша жизнь перед ребенком необходимо открывать как можно больше возможностей и уж, конечно, помочь ему вступить в мир творчества воображений и фантазий.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:** Дети заходят в группу становятся полукругом…Ребята! К нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями. Здравствуйте гости дорогие! Мы рады видеть Вас у нас в гостях! Здравствуйте!!!А вас ребята, я приглашаю в круг радости, Давайте подарим друг другу чуточку тепла, добра и счастья! Дети становятся в круг. Прикоснитесь своими ладонями к ладоням своего соседа и передайте ему тепло своего сердца. Мысленно пожелайте друг другу всего самого хорошего. Повторяйте, пожалуйста, за мной:

**Хорошо, что солнце светит! Хорошо! Хорошо! Жақсы что дует ветер! Жақсы! Жақсы!**

**Хорошо идти с друзьями! Хорошо! Хорошо! Гуд! Кружиться в танце! Гуд! Гуд!**

**Хорошо быть добрым, дружным! Хорошо! Хорошо!**

Спасибо! Ребята! Вы искренне пожелали друг другу всего самого хорошего. Молодцы!

А Вы знаете ребята! Когда человек говорит свои пожелания искренне,с душой, то они обязательно сбудутся.Так пусть сбудутся все Ваши желания!

**Сюрпризный момент:** Стук в дверь. Приходит **Красавица – Весна – КӨКТЕМ** и три весенних месяца: **МАРТ – НАУРЫЗ**. **АПРЕЛЬ – СӘУІР**. **МАЙ –МАМЫР**

Весна здоровается с детьми: Весной – Красной меня Все величают! Весной – Красной меня зовут!

Сегодня не спроста Я, оказалась тут! Со мной пришли помощники: Март, Апрель и Май

На их вопросы и задания смелее отвечай! Чем точнее и правильней будут ответы,

Тем скорее придет долгожданное лето! Ребята! Чтобы попасть в Лето нужно выполнить мои три задания. А помогут Вам в этом мои весенние месяцы. А вы знаете весенние месяцы? – Да!!! Дети называют весенние месяцы, используя в ответах слова  **– полиязычия.**

**МАРТ – НАУРЫЗ**. **АПРЕЛЬ – СӘУІР. МАЙ – МАМЫР** Молодцы! Ну, а я с Вами ненадолго прощаюсь в степь и поле пока возращаюсь. Весна уходит, – дети садяться на места.

**МАРТ –** первый весенний месяц: **Ручейки бегут быстрее, светит солнышко теплее,**

**Воробей погоде рад! Это Я, первый весенний месяц - МАРТ!**

Ребята! А Вы любите загадки? - Да!!! Март загадывает загадку:

**ЗАГАДКА:** На моем друзья экране,То, моря шумят в тумане,То, плоды качает сад,

Есть мультфильмы для ребят.Чудо ящик! В нем окно, в том окошечке кино!

Живет в нем вся, вселенная,А вещь обыкновенная!Что же это, угадай и скорее называй!

Правильно! **Телевизор. Молодцы!**

Ребята! Чтобы выполнить первое задание Весны, Нам понадобиться Волшебный телевизор!

Посмотрите ребята! Вот он наш волшебный телевизор! В котором, не один, а сразу 9 экранов.

Чтобы открыть и узнать, что там, Мы будем открывать эти экраны поочерёдно.

Договорились! – Да!

**Волшебный телевизор : С/А – «Детский сад». МАРТ - 1 задание. Развитие речи.**

Чтобы открыть первый экран нашего волшебного телевизора, нам нужно отгадать загадку.

( Март загадывает загадку.)

**Ждет c утра, он всех ребят Наш любимый ……… Детский сад!!!**

Правильно, это наш любимый детский сад! – Молодцы! **Детский сад – БАЛАБАҚША**

**Открывается 1 экран волшебного телевизора.**

Ребята! А где находится наш детский сад? А как называется наш детский сад?

Дети отвечают на вопросы, полными ответами.

**2 экран волшебного телевизора:** Карта г. Алматы, фотография детского сада «БОЛАШАК».

**3 экран волшебного телевизора:** Ребята! А какие, достопримечательности есть у нас в детском саду, дети называют, МОЛОДЦЫ!А кто хочет рассказать, нам о них?

**Рассказы детей** о достопримечательностях детского сада.

1. **Кабинет Казахского языка**, где преподаватель, преподает нам интересные занятия, на которых мы знакомимся с традициями и обычаями, казахского народа, изучаем государственный язык.
2. У нас в детском саду Болашак – есть большой **бассейн**,

где тренер по плаванию, учит нас плавать и нырять.

И еще проводит с нами разные эстафеты и соревнования на воде.

1. Это сказочно - волшебный **музыкальный зал**, где мы выступаем танцуем и поем, как настоящие артисты - играем роли, всему этому нас учат: замечательный музыкальный руководитель и хореограф.
2. Самый лучший большой **спортивный зал**, где тренер по физкультуре проводит с нами интересные подвижные игры, соревнования, эстафеты, учит нас выполнять разные физические упражнения, лазить по канату, подниматься по гимнастической лестнице, бегать, прыгать, приседать. Так как в здоровом теле здоровый дух!
3. У нас в детском саду Болашак, есть уютный, методический кабинет, где есть интерактивная доска, воспитатели Ольга Сергеевна показывают нам интересные презентации, проводят занятия, знакомит нас с окружающим миром. Молодцы!

Это мы с вами ребята говорили о настоящем времени про наш любимый детский сад «БОЛАШАК», а сейчас давайте заглянем в прошлое, и узнаем,

какой же был детский сад «БОЛАШАК» в прошлом ……

**4 экран волшебного телевизора:**

Посмотрите ребята, это наш детский сад БОЛАШАК в прошлом, то есть это наш детский сад такой был раньше - показ фото, иллюстраций детского сада «БОЛАШАК», его достопримечательностей.

**5 экран волшебного телевизора:** посмотрите ребята, это наш детский сад на улице С. Сейфулина.

**6 экран волшебного телевизора:** Такими были наши достопримечательности раньше.

Ребята! Это мы с Вами побывали в прошлом и посмотрели, каким детский сад БОЛАШАК был раньше.

**7 экран волшебного телевизора:** А, сейчас, ребята, вас ожидает очень интересный, фантастический момент! Открыв седьмой экран нашего телевизора, мы с вами попадём в будущее!

Давайте посмотрим, как вы выполнили Ваше домашнее задание.

Напоминаю: Вам давалось домашнее задание, где Вы должны были выполнить аппликацию или нарисовать Детский сад «БОЛАШАК» в будущем и рассказать нам о своей работе.

Итак, открываем седьмой экран нашего волшебного телевизора. Детские работы. (Домашнее задание). Дети показывают свою работу и рассказывают о ней. 4 – 5 предложений.

Молодцы! Очень интересные работы и рассказы.

**8 экран волшебного телевизора:** А как ВЫ думаете, какой наш детский сад БОЛАШАК будет в будущем?Карта Алматы. Ответы детей.

**9 экран волшебного телевизора:** И, наконец, у нас остался всего один закрытый экран девятый.

Как вы думаете, что там? **Загадка:** **гуляют, играют, рисуют, поют!** **И в целом чудесно в нем дети живут!** – Детский сад! Молодцы! Дети фото в группе. Ребята! Кто хочет нам прочитать стихотворения, про детский сад? Дети читают стихотворения о детском саде. Молодцы! Ребята!

С первым задание Весны, Вы справились. Ну, а нас ждет, второе задание Весны,

И в этом нам поможет второй весенний месяц, – Какой? - Апрель! **2**

**АПРЕЛЬ: Снег растаял, всюду слякоть! Будут вновь березки плакать,**

**Зазвенит везде капель — это Я второй, весенний месяц – Красавец – Апрель!**

Ребята! Посмотрите, какой красивый телевизор месяц Апрель нам приготовил.

В нем тоже 9 экранов, чтобы открыть и узнать, что там нам нужно. Отгадать загадку: Готовы! - Да!

**Загадка:** Лето, Осень и Зима**,** и красавица Весна!Если Мы их посчитаем.Что за цифру получаем?

**Число и цифра – 4!**

**1 экран волшебного телевизора:** посмотрите перед вами волшебный телевизор,и так открываем первый экран - число и цифра 4. **2 экран волшебного телевизора:**

Назовите числовой ряд числа и цифры 4. 1 2 3 4 - Молодцы!

**3 экран волшебного телевизора:** Назовите состав числа: числа и цифры - 4.

Назовите соседей числа **4**.

**5 экран волшебного телевизора:** Назовите числовой ряд числа и цифры **3**.

**6 экран волшебного телевизора:** Назовите состав числа: числа и цифры - **3**.

**7 экран волшебного телевизора:** Какое число и цифра идет после **4**?

**8 экран волшебного телевизора:** Назовите числовой ряд числа и цифры **5.**

**9 экран волшебного телевизора:** Назовите состав числа: числа и цифры - **5**.

Ребята, со вторым заданием Весны, Вы, тоже отлично справились!

**Музыкальная физкультминутка:** 1 2 3 4 5 (диск) Садитесь на свои места.

А у нас с Вами осталось последнее - третье задание Весны,

с ним нам поможет справиться третий весенний месяц Весны. Какой? Май - мамыр

**Май - Распускаются листочки, Солнцу радуются почки – Я третий весенний месяц – Май!**

**Всюду маки собирай!** Посмотрите Май, тоже нам приготовил волшебный телевизор, в нем тоже 9 экранов. Итак, начинаем. Ребята! Чтобы открыть нам первый экран волшебного телевизора,

Нам нужно угадать слово по первым звукам, изображения на картинке.

**Медведь Арбуз Краски**

звук – **М** 2 звук – **А** 3 звук - **К**

Какое слово у нас получилось из первых звуков? Правильно – **М А К.**

Волшебный телевизор : С/А – «МАК». МАЙ - 3 задание. Основы грамоты.

Итак, открываем 1 экран волшебного телевизора: выставляется картинка с изображением – Мака.

**Художественное слово:** Длинный тонкий стебелек, сверху алый огонек, не растение, а маяк. Это ярко – красный – МАК! Ребята давайте вспомним правила: какие бывают звуки?

Открываем Гласный звук – при произношении не встречается преград

А О И Ы У Э произносятся с голосом, поются.

Согласные звуки – при произношении встречают преграду: Губы, Зубы, Язык и произносятся с шумом Что ВАМ мешает произнести звук - М К Р С . Предложить детям выполнить звуко - буквенный анализ слова: МАК. Открываем 3 экран волшебного телевизора: звуко - буквенный анализ слова: МАК. Согласные - бывают: твердые согласные – обозначаются синей фишкой

мягкие согласные – зеленой фишкой.

Твердость согласного – а о у ы э Мягкость согласного - я ё ю и е

1 звук в слове МммАК М - он твердый, согласный звук, обозначается синей фишкой.

2 звук в слове МАаааК, звук А, он гласный звук, обозначается красной фишкой.

3 звук в слове МАКккк, К, он глухой, согласный звук, обозначается синей фишкой

В слове **МАК** – **три звука**, **три буквы**, **один слог**.

**Из каких букв состоит слово МАК - 4 экран волшебного телевизора:**

**М – согласный**

**А – гласный** Двух согласных **М К** и одной гласной **А**

**К – согласный**

Ребята а какие бывают буквы? ГЛАСНЫЕ и СОГЛАСНЫЕ

Предложить детям прочитать слоги . Чтение слогов: МА МО МУ МЫ МИ

И коротких слов Ма – к, Ра- к, До –м, Со – м.

**Чистоговорки: МА** МА МА – пришла красавица весна! МИ МИ МИ меня за руку возми

МЫ МЫ МЫ – дождались мы весны! МО МО МО на дворе тепло. АК АК АК – расцвел в поле мак.

МУ МУ МУ играем в интересную игру

**Ребята давайте поиграем в игру: «Какой мак?». ТРИЗ МА. Прилагательные.**

Ребята! Перед вами слово Мак, вы должны назвать, какой мак с помощью прилагательных, слова должны начинаться на заданную букву. Первая буква М - маленький, милый, миленький.

**М -** маленький, милый. **А -** ароматный, алый. **К -** красный, красивый

**Что такое предложение? Предложение –** это одно или несколько слов, связанных по смыслу,

и выражающих законченную мысль. **Начало предложения всегда пишется с большой буквы.**

В конце предложения ставится знак препинания: точка …… вопросительный знак???

или восклицательный знак!!!! Предложить детям составить предложение по схеме, о маке.

**Мак – красивый цветок!** В конце предложения ставится восклицательный знак!

**Вы сорвали мак? Кто сорвал мак?** В конце предложения ставится вопросительный знак?

**Мы посадили мак.** В конце предложения ставиться точка.

**Игра на ковре «Волшебные ладошки»,** делим слова на слоги с помощью волшебных ладошек.

Показ картинки **– МАК,** ребята какое слово получится если мы в конце добавим букву **И**

**МА-КИ Картинка с изображением маков.**

Сколько слогов в слове МА-КИ? В слове МА-КИ - 2 слога.

Ну как, ребята! Справились ли Вы, с моими заданиями? – Да!!!

Помогли Вам мои Весенние месяцы? ДА!!!

**Март:** Про, свой любимый – Детский сад – «БОЛАШАК»,

Ребята знают, много, я был послушать очень рад! Их все рассказы очень!

**Апрель:** Цифру четыре знают все! И считают – быстро!

Соседей числа четыре называют, я проверил лично!

**Май –** Разобрали слово «МАК», слова на слоги поделили

И что такое предложение? Все вместе повторили!

**ВЕСНА:**

Я очень довольна вами, ребята! Вы молодцы!

Вам понравилось играть с волшебным телевизором? Да!

**Я очень за Вас рада! Что Вы так много знаете!**

Ещё весна, а скоро лето...Луга в цветах, за ними лес.

И солнце мило улыбнётся…Подарком праздничным с небес!

**От ЛЕТА долгожданного, подарки принимайте!!!!**

Подарки детям от Лета!