**«Развиваем связную и образную речь детей дошкольного возраста**

**в процессе ознакомления с произведениями изобразительного искусства»**

**Образовательная область: Коммуникация.**

**Раздел: Развитие речи**



 ***Костелиди Ольга Сергеевна***

 *город Алматы 2025 год*

 *Детский сад «БОЛАШАҚ», воспитатель.*

**Открытый просмотр занятия**

**в предшкольной группе: «РОДНИЧОК» (5-6 лет)**

**Дастархан. Айша Галимбаева.**

составление описательного рассказа по картине.

**Образовательная область: Коммуникация**.

**Раздел:** Развитие речи

**Тема: Дастархан. Айша Галимбаева**

(составление описательного рассказа по картине)

**Задача:**

Продолжать учить детей замечать и описывать красоту

Дастархана - накрытого национальными блюдами к празднику стола.

Развивать устную связную речь детей в процессе ознакомления с произведениями изобразительного искусства.

Воспитывать любовь к традициям народа Казахстана.

**Предварительная работа.**

Презентация. Беседа о Дастархане, натюрморте.

**Демонстрационный материал:**

репродукция картины Айшы Галимбаевой «Дастархан», кукла Айсулу.

**Билингвальный компонент:**

Жайылған дастарқан - накрытый стол, кесе-пиала.

**Ход занятия:**

Создание положительного эмоционального настроя.

**Круг приветствия**

(Дети в кругу на ковре), передают сердечко по кругу…

и говорят, слова из стихотворения…по одной строчке….

Я люблю свою страну!
И горжусь я ею!
Казахстан – моя земля!
Нет ее роднее!

Казахстан – моя земля!

Дом гостеприимный.

В Казахстане…

**Родился**, я,

Край ты, мой любимый!

В Казахстане мы живем

Есть у каждого, свой дом,

Есть работа, есть друзья

Папа, мама есть и я.

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг.

Хоть всю землю обойди…

Лучше Казахстана, не найти!

**Молодцы, ребята, садитесь на свои места…**

**Дети садятся на места, стук в дверь...**

Играет казахская музыка.

Появляется кукла Айсулу:

Ребята, посмотрите, кто это к нам пришел?

Правильно, кукла Айсулу.

Давайте поздороваемся с ней.

Дети здороваются… Салеметсызбе….

Ребята! Айсулу, мне рассказала, что издавна казахский народ славился своим гостеприимством, всегда был рад гостям и принимал их радостно и приветливо.

Гостям накрывали большой красивый стол, и угощали.

Ребята, а вы знаете, как называется стол у казахского народа? **- Да!!!**

Жайылған дастарқан - накрытый стол,  **- Правильно!**

**Жайылған дастарқан - накрытый стол**

Ребята, посмотрите Айсулу, нам что-то принесла, но прежде, чем посмотреть вы должны отгадать загадку…

**Загадка…**

Нарисую картину для ребят….

Красивую скатерть, ою - орнек пөстек,

Кувшин и кесе…

Есть тут сахар, алма и наурыз - коже,

Баурсак, такой красивый!

Так и просится всё в рот.

Только это… **НАТЮРМОРТ**

Правильно... **Натюрморт…**

**А что такое натюрморт????**

Ответы детей…

**Натюрморт –**это картина, изображающая предметы неживой природы.  Молодцы!

На натюрмортах всегда изображены различные предметы - овощи, фрукты, цветы в вазе, посуда, книги и другие предметы.

**Показ картины: «ДАСТАРХАН»**

Картину написала художница Айша Галимбаева, она называется «Дастархан».

(показ картины).

Айша Галимбаева… (показ портрета),

родилась в 1917 году, в городе Иссык.

Айша, с детства очень любила рисовать.

Яркая красота родного края, традиции и обычаи казахского народа – вызывали у Айши, интерес к рисованию и живописи.

Красками она рисовала все что видела…. дедушку, бабушку и разные красивые рисунки, живой и неживой природы.

Айша Галимбаева – мастер живописи и первая профессиональная - художница Казахстана….

Произведение А.Галимбаевой

«Дастархан», является шедевром казахского натюрморта.

Предлагаю Вам рассмотреть его…

**Вопросы для рассматривания картины «ДАСТАРХАН»**

-Ребята, скажите мне, что вы видите на картине Айшы Галимбаевой…?

-Что изображено на переднем плане картины?

-Что изображено в центре картины?

-Что изображено на заднем плане картины?

**Физминутка**

Ребята, а вы хотите быть художниками… **Да!!!**

Давайте с вами поиграем….

Что-то дети засиделись…

Друг на друга загляделись

Не пора ль повеселиться

И немного отдохнуть.

Детки, встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше…потянитесь….

Все художниками стать хотят… **Да!!!**

Начинаем рисовать:

Рисуем ручкой на листе….

Кистью на холсте вот так,

Карандашом на парте,

И мелом на асфальте,

Сапогом на снегу,

Коньками чертим мы на льду,

На песочке прутиком,

На дощечке гвоздиком….

**1 2 3 4 5** начинаем все опять…

ручкой на листочке…….

Карандашом на парте,

И мелом на асфальте,

**Молодцы!!!**

Потянулись, улыбнулись.

И на место все вернулись!!!

Предложить детям описать картину…

-А теперь, попробуйте вы описать картину художницы Галимбаевой Айшы.

**ВОПРОСЫ: (для рассказа, полные ответы)**

-Кто нарисовал эту картину?

-Как она называется?

- Что ты видишь на картине?

- Что изображено на переднем плане?

- Какие национальные блюда ты видишь?

- Для кого накрыли, дастархан?

- Какие краски использовал художник?

- Что вы чувствуете, когда смотрите на эту картину?

**Рассказ воспитателя – образец.**

-Теперь послушайте, как я описываю картину Айшы Галимбаевой «Дастархан».

На картине я вижу праздничный Дастархан, накрытый красивой скатертью.

На нем очень много разных национальных блюд и «дәм татысу» (угощения):

Красивые, пышные баурсаки, разного размера, кесе – пиала,

где налит национальный напиток

«Наурыз коже», на заднем плане стоит кувшин, украшенный казахским национальным узором.

Дастархан украшает ою - орнек пөстек, (подушка с казахским орнаментом).

Художница Айша Галимбаева использовала красные, желтые, зеленые, белые краски. Чтобы передать красоту праздничного дастархана.

**Игра: «Я начинаю... Вы продолжаете…»**

**(коллективно, по цепочке) …**

-Ребята, в начале, вы должны рассказать, кто написал эту картину, и как она называется.

-Потом рассказать о том, что изображено на картине…на переднем, заднем плане,

в центре.

-Какие краски использовал художник,

чтобы передать красоту праздничного Дастархана.

А Айсулу внимательно вас будет слушать.

(4-5 детей), по желанию …

**Рассказы детей**…Айсулу прощается с детьми, угощает их баурсаками….

**Итог:**

Что нового интересного вы узнали на занятии?

С какой картиной, и художником познакомились ….

-Что особенно вам понравилось в картине?