|  |  |
| --- | --- |
| Предмет Раздел | Групповое развивающее занятие  2. Развитие двигательной сферы |
| Фамилия, имя, отчество (при его наличии) педагога | Валькова Елена Петровна |
| Дата | 4.03.2025 |
| Класс | 4А, группа детей |
| Тема урока | 2.1 Развитие мелкой моторики «Волшебные пальчики»  Предметно-практические действия. |
| |  | | --- | | Цели обучения в соответствии | | с учебной программой | | Развитие мелкой моторики с помощью предметно-практических действий  4.2.1.5 проводить линии в ограниченном пространстве с изменением направления |
| Цели занятия | Образовательные: развивать мелкую моторику рук, развивать точность и координацию движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность.  Коррекционно-развивающие: произвольное внимание, абстрактно-логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, зрительную память, речь детей.  Воспитательные: умение действовать по словесным инструкциям, соразмеряя индивидуальный темп выполнения с заданным, и умение самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи, контроль за собственными действиями.  БУД:  Предметные: понимать жест, изображение, устное высказывание;  Коммуникативные: развитие навыков понимания обращенной речи, умение устанавливать и поддерживать необходимые контакты в процессе урока.  Регулятивные: умение осуществлять целенаправленный поиск ответа на поставленный вопрос, выполнять задания в соответствии с целью, способствовать учащимся в оценке и контролированию своих действий на доступном уровне.  Личностные: приобретение и формирование обучающимися элементарных практических навыков самостоятельной работы, приобретение опыта социальных и межличностных отношений. |
| Сквозная тема | Мир вокруг нас |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| 1.Орг.момент  **Психологический настрой**  **Пропедевтическая практика**  2.Основная часть  **Управляемая практика**  **Практика на примерах**  3.Итог.Рефлексия | **1.** Психологический настрой:  - Попадаем в Волшебное царство пальчиков.  Покажите свои пальчики. Пальчики улыбнулись.  Для чего нам нужны пальчики?  А вы знаете. Что на кончиках пальчиков находятся такие штучки, которые называются рецепторами (научность). И от них зависит как мы думаем, как пишем, как говорим.  **2. МАССАЖНЫЕ МЯЧИКИ**  **ПАЛЬЧИКОВЫЙ МАССАЖ**  (колечком)  Этот пальчик бабушка,  Это пальчик дедушка,  Этот пальчик папа,  Это пальчик мама,  Этот пальчик я,  Это вся моя семья.  **3.**Сегодня на занятии наши пальчики оживут. Станут волшебными.  **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ** Пальчиковая гимнастика.  <https://youtube.com/watch?v=1p4D-Wg5y4U&feature=shared>  <https://youtube.com/watch?v=cFJt1IdUkzc&feature=shared>  Picture background  **4.** **ИГРЫ С ПРИЩЕПКАМИ.**  **Игра**  **«Укрась тучку, солнышко, ёжика»**  (По ходу учитель рассказывает сюжет сказки: Происходило это в лесу. Была тишина. Вдруг подул ветер, закачались деревья (совместный показ учителя и детей руками). Налетела тучка. Пошёл дождь (Показ тучки – предмет, прицепить к тучке прищепки). Внезапно ветер утих. Выглянуло солнышко (Показ солнышка –предмет, прицепить к солнышку прищепки). Обрадовались все вокруг теплу. И даже травка поднялась вверх. (Показ земли – предмет, и прищепки – это травка).  -А кто же выбежал на полянку? Али нам загадает загадку  Шубка — иголки.  Свернётся он — колкий.  Рукой не возьмёшь.  Кто это? (Ёж)  Выбежал на полянку ёжик, а на нем …. (Показ ёжика- предмет, прицепить к ёжику прищепки)  **Игра «Помоги маме»**  **5. ИГРЫ С КАРАНДАШАМИ**  Отгадайте загадку  Нарисует облака, Маму , папу - моряка, Кошку, лошадь, экипаж Мой волшебный…(Карандаш)  - Где наши волшебные карандаши, давайте мы с вами с ними поиграем.  [**https://youtu.be/hbUS2T3Z0Qs?si=rnqNxK8hbg82o-uI**](https://youtu.be/hbUS2T3Z0Qs?si=rnqNxK8hbg82o-uI)  **6.УПРАЖНЕНИЯ НА ЛИСТОЧКАХ. ИГРА «ПРОВЕДИ ЛИНИИ»**  Picture background  **Кинезиологические упражнения.** (альбом с упражнениями)  **7. ДИНАМИЧЕСКАЯ ПАУЗА**  **Кинезиологические упражнения.**  Под музыку движения  <https://youtu.be/dZ7fBpxeTcA?si=52NY6svRnlKxwmZD>  **8. ИГРА ДЛЯ АКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ «Угадай, кто где живёт» (+ система заданий для запуска речи)**  - Сложить пазлы (Объяснение. Показ на одном примере. Пазл состоит из двух частей – животное и его домик. Нужно соединить две детали вместе)  **9. ИГРА «ПУГОВИЦЫ»**  **(предметно-практические действия)**  Ребята отгадайте загадку  Одеваться соберёшься –  Без меня не обойдёшься.  Знают взрослые и дети –  Застегну я всё на свете. Что это?  Конечно, это пуговица.  Давайте покажем, как мы умеем застегивать пуговицы. (предметно-практическая деятельность, связь с жизнью)  Молодцы ребята!  Вы сегодня все молодцы, очень  старались, хорошо работали.  Наши ручки стали ловкими и сильными.  Наше занятие закончено.  - Ты считаешь, что занятие прошло плодотворно, с пользой. Ты всё понял.  - Ты считаешь, что научился размышлять. Но тебе нужна ещё помощь.  - Ты считаешь, что было трудно на занятии. | Повторяют за учителем движения.  Отвечают на вопросы учителя.  *Между ладонями дети катают массажные шарики*  *С помощью колец Суджока дети делает пальчиковый массаж*  Совместно с учителем повторяют движения  *Дети прицепляют прищепки к предметам (тучке, солнышку, травке, ёжику) - индивидуальная работа для каждого ребёнка*  *Дети отгадывают загадку*  *Дети прицепляют тряпочки на шнурки.*  *Повторяют за учителем (учащимся) движения, работа с карандашами*  *Выполняют упражнения на листочках (индивидуально для каждого)*  *Повторяют за учителем движения*  *Дети соединяют пазлы, помощь детям с низкими учебными возможностями*  *Дети отгадывают загадку.*  *Дети застегивают пуговицы (на школьных рубашках и других вещах)*  *Дети выбирают смайлики* | Похвала за правильные действия и ответы  Использование смайликов  Похвала за правильные действия и ответы  Похвала за правильные действия и ответы  Использование смайликов  Похвала за правильные действия и ответы  Похвала за правильные действия и ответы  Похвала за правильные действия и ответы  Похвала за правильные действия и ответы  Пожатие за руку  Похвала за правильные действия и ответы  Дети хлопают в ладоши | Суджок  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2025-02-17 at 15.23.07.jpeg  Видео ИКТ  Демонстрационный материал: прищепки, предметы  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2025-02-17 at 13.08.27.jpeg  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2025-02-17 at 13.08.28.jpeg  Карандаши  Видео ИКТ  Листы с заданиями, альбом с кинезиологическими упражнениями  C:\Users\User\AppData\Local\Packages\5319275A.WhatsAppDesktop_cv1g1gvanyjgm\TempState\C1E39D912D21C91DCE811D6DA9929AE8\Изображение WhatsApp 2025-03-04 в 16.41.43_67dc9e00.jpg  Видео ИКТ  C:\Users\User\Downloads\WhatsApp Image 2025-02-17 at 13.08.27 (1).jpeg  Дидактическая игра - лото  Пуговицы (школьные рубашки и другая одежда)  Смайлики |