КГУ"Средняя школа №1 имени М.В.Инюшина г. Серебрянск"

Поурочный план для педагога организаций среднего образования

Тема урока: Основы здорового питания. Составление меню

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Культура питания |
| ФИО педагога | Глоба Юлия Олеговна |
| Дата: |  |
| Класс:5"А"5"Б" | Количество присутствующих:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Количество отсутствующих:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 5.2.4.1 - Изучать и описывать правила здорового и рационального питания;5.2.4.2 - Составлять меню здорового и рационального питания;5.1.3.1 - Работать с источниками информации для исследования и развития творческих идей |
| Цели урока | Все: смогут составлять и описывать правила здорового питания.Большинство: смогут самостоятельно составлять расширенное меню рционального питания.Некоторые: самостоятельно смогут составлять меню с описанием каллорий и микроэлементов. |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока\время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Приветствие, ввод в тему | Приветствие учеников, уточнить кого нет в классе. Ознакомить с темой урока. Вопрос: Зная тему урока, как вы думаете, каких целей мы с вами должны достичь? | Ученики называютосновные цели урока. |  | Тема записана на доске.Цели пишем позже. |
| Основная часть урока | Учитель делает вводную беседу по теме. О культуре и здровом питании 1 урок: Прочитать страницы учебника 74-77. Ответить на вопросы страница 74, 77 устноЗапиши в тетрадь понятия (здоровое питание,питательные вещества).Написать эссе по группам из учебникамКритериии:1. полнота раскрытия темы2. личное мнение3. в тексте есть конкретные предложения и правила, чтобы достичь результат.2 урок: Прочитать страницы учебника 78-81Ответить на вопросы страница 81 устно Какие виды меню бывают? (ответь письменно в тетрадь)1. Составь таблицу в тетради (стр. 81) письменно, используя таблицу стр.80"Суточный рацион питания"2. Составь собственное меню на неделю | дети читают по очереди в слухпосле обсуждаем прочитанное, отвечают на вопросыдети работают самостоятельно, делают краткую записьучащиеся делятся на групы (деление по ближним партам)После каждая группа зачитывает эссе. Остальные оценивают по критериям максимальный балл за критерий 5дети читают по очереди в слухпосле обсуждаем прочитанное, отвечают на вопросыдети работают самостоятельноДети работают самостоятельно используя учебник и интернет ресурсыДети работают самостоятельно | Проходит в устной форме учителем Творческие задания оцениваются всем классом. Ответы учеников оценивает учитель.дети обениваются тетрадями и оценивают работу одноклассника(важно чтобы меню на день было сбалонсированным и полезным) за корректное меню 10 балловСпорные вопросы обсуждаем, зачитываем некоторые меню по желанию детей. учитель контролирует правильность оценки.данную работу обсудим оценим на следующем уроке(дети должны попробовать использовать свое меню дома) | учебник, дополнительные иллюстрации |
| Итог урока | Учитель подводит итог через опрос и обсуждение выполненных заданий. Уточняет у учащихся, достигли ли мы целей урока. | Дети активно обсуждают, делятся впечатлениями. Оценивают свою работу. | *Сегодня я узнал…**Было интересно…**У меня получилось...**Теперь я умею ...* |  |