|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел:** | **Kennenlernen** | |
| **ФИО учитель**  **немецкого языка** | **Литвиненко С.В.** | |
| **Дата:** |  | |
| **Класс: 7 класс** | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | **Тема урока:** Сообщение о себе | |
| **Цели обучения в соответствии  с учебной программой** | понимать отдельные знакомые слова и простые фразы в медленной чётко звучащей речи в ситуациях повседневного общения | |
| **Цели урока** | обогащать словарный запас по теме «Знакомство»; уметь произносить звуки и писать буквы, их обозначающие: G,β,B,M,P,L,F, буквосочетания au,ie,ng; использовать в речи модельные фразы « Wie alt bist du? Woher kommst du?», уметь считать от 0 до 10;уметь заполнять формуляр данные о себе | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Оргмомент** | Guten Tag!  Wer hat heute Klassendienst?  Wer fehlt heute? Ist er ( sie) krank? ( Ja/ Nein/ Ich Weiss nicht)  Der viewielte ist heute? ( Heute ist der….  Seht, bitte auf das Bild! Was seht ihr auf dem Bild?  Das Thema unserer Stunde heißt « Erzählen wir über sich selbst.»  Was für ein Ziel haben wir heute?  Wir werden neue Wörter lernen, sprechen, übersetzen, die Sätze schreiben. | приветствуют учителя, дежурный информирует об отсутствующих, называет число, рассматривают картинку, высказывают предположение о теме урока, с помощью учителя формулируют цель урока |  | Präsentation |
| **2. Основная часть** | **1.Kettenspiel “Mikrophon”**  Kinder, seht mal! Ein Gast ist heute zu uns gekommen. Das ist unser Mikrophon. Wollen wir uns bekannt machen! Spielen wir Kettenspiel! Поиграем в игру-цепочку: передаём микрофон с вопросом “Как тебя зовут?” “Wie heißt du?” И отвечаем “Ich heiße… ”. Не забудьте о вежливости и реагируйте фразами “Freut mich!” и “Sehr angenehm!” (Последний вопрос учителю “Wie heißen Sie?”)  **2. Paarweisearbeit**  Как задать вопрос по-немецки “Откуда ты?” (Woher kommst du?), а ответить на этот вопрос? (Ich komme aus …).  Jetzt arbeiten wir zu zweit. Сейчас мы работаем в парах. Задайте друг другу вопрос “Откуда ты?” и дайте ответ. Будьте вежливыми и начните с фразы “Скажи, пожалуйста,…” (Sage bitte,…)  **3. Gruppenarbeit**  **Phantasiert bitte, woher kommen Sie und wie alt sind Sie? Füllt die Tabelle aus!**  1.Name  2.Land, Ort  3.Alter | слушают правила игры, передают микрофон по цепочке, задают вопрос, отвечают на него, работают в парах, отрабатывают вопрос –ответ; работают в группе, заполняют таблицу | ФО «У меня есть вопрос, у кого есть ответ» | Arbeitsblatt |
| **3. Физкультминутка.** | Ins Gymnasium und zu Haus  sitzt gerade, Brust heraus.    Von 1 bis 12 marschieren | учат правило правильной осанки наизусть, маршируют под счёт от 1 до 10 |  | Präsentation |
| **4. Закрепление материала** | **1. Ich erzähle über sich selbst**. **Lest den Text.**  Hallo! Mein Name ist Andrey Novikov.  Ich komme aus Russland, aus Moskau.  Ich bin 12 Jahre alt.  Ich lerne im Gymnasium. —  Ich bin in Klasse 7G.  Ich lerne Englisch, Russisch und Französisch  Mein Hobby ist Sport: Fuβball, Tennis und Volleyball.  Ich mag Kino, Musik und Internet-Chats.  Ich habe einen Freund. Er heiβt Sascha.  Er ist aus Ruβland. Wir chatten oft.  Meine E-Mail-Adresse ist [tunde.ru@yandex.ru](mailto:tunde.ru@yandex.ru)  **2.Fragt deinen Nachbar, stellt die Fragen nach dem Inhalt des Textes.** | читают предложения, при необходимости переводят, работают в системе вопрос- ответ |  | Arbeitsblatt |
| **5.Итог** | Was haben wir in der Stunde gemacht?  Ist das Ziel der Stunde erricht?  **Reflexion**  In der Stunde arbeite ich …. ( sehr gut, gut, nicht besonders gut, schlecht)  In der Stunde bin ich … ( aktiv, nich besonders aktiv, passiv) | отвечают на вопросы, оценивают свою работу на уроке | ФО «SMS» |  |