**Внеклассное занятие**

**Сказочный марафон «Что за прелесть эти сказки!»**

Дата проведения: 28.04.2024 г.

Время проведения: 11.15 ч.

Место проведения: зал эстетики

Класс: 2 «А»

Учитель: Исакова А.С

Цель занятия:

* создание оптимальных условий для выявления творческих способностей обучающихся;
* формирование читательского интереса у воспитанников школы интерната; расширить знания обучающихся о сказках;
* воспитание нравственных качеств воспитанников средствами национального фольклора и сказками разных народов.

Ресурсы: презентация, картинки по теме, жетоны, выставка книг, буквы.

**Ход занятия:**

**Вступительная часть:**

**Учитель:**

-Добрый день, дорогие ребята и уважаемые гости!

-Скажите, пожалуйста, вы любите сказки? (Ответы.)

-Какие сказки вам читали родители, учителя и воспитатели? (ответы)

-Вы сами их читали? (Ответы.)

-Как часто вы читаете сказки? (Ответы.)

-Любите ли вы слушать сказки? А смотреть по телевизору? (Ответы.)

-Спасибо! Хорошо, что вы любите сказки! Вот сейчас мы и проверим, какие сказки вы знаете!

-Сейчас мы проведём игру Сказочный марафон «Что за прелесть эти сказки».

-Кто из вас знает, что такое марафон?

-Марафон –это дисциплина лёгкой атлетики, представляющая собой забег на длинное расстояние в 42 км 195 метров. Марафонцы соревнуются в выносливости и стойкости. Вот мы сейчас с вами покажем свою стойкость и упорство.

**Учитель:**

Затей у нас большой запас!

А для кого они? Для вас!

Я знаю, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интереснее,

Чем наши волшебные сказки.

**Борисов Ю.**

В мире много сказок,

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

**Козлов Ж.**

Кто в детстве сказок не читал

Считай, полжизни потерял,

Друзей прекрасных не узнал

**Беляев Кирилл**

Познаешь  с нею  ты добро

И победишь любое зло.

**Учитель:** Ребята, мы начинаем игру «Сказочный марафон». За каждый правильный ответ, вы будете получать жетоны. Кто больше получит жетонов, тот и выиграл.

Итак, на старт, внимание, марш!

**1 ТУР**

**«Угадай сказку по прочитанному отрывку»**

На магнитной доске висят картинки сказок. Вам необходимо по отрывку угадать сказку и найти подходящую картинку.

-Послушайте внимательно отрывок и отгадайте, из какой он сказки.

**1**.   Жили-были два друга: зайчик Серый Хвостик и лисица Рыжий Хвостик. Построили они себе домик и начали друг другу в гости ходить. Чуть только лисица к зайчику в гости не идёт, зайчик бежит к лисице……

**(«Лиса и заяц»)**

**2.**   …..Дед бил, бил — Не разбил. Баба била-била — Не разбила.  
Мышка бежала, Хвостиком махнула, Яичко упало и разбилось…..

**(Курочка Ряба)**

**3.** …..Бай в тёплой лисьей шубе ежится от холода. Алдар –Косе шапку набок сдвинул, отдувается, точно на солнцепёке в летний жаркий день.

-Неужели ты не мёрзнешь? –спрашивает бай хитреца.

-Это в твоей шубе холодно, а в моей очень жарко, -отвечает Алдар-Косе.

**(«Чудесная шуба»)**

**4**.  … В избушке старая баба-яга прядет кудель. А на лавочке сидит братец, играет серебряными яблочками. Девочка вошла в избушку: — Здравствуй, бабушка!.... **(Гуси-лебеди)**

**5.**  …. Волк и пошёл на реку, опустил хвост в прорубь и приговаривает:

— Ловись, рыбка, и мала и велика!

— Ловись, рыбка, и мала и велика!

Вслед за ним и лиса явилась: ходит около волка да причитывает:

— Ясни, ясни на небе звёзды!

— Мёрзни, мёрзни, волчий хвост!

— Что ты, лисичка-сестричка, говоришь?

— То я тебе помогаю.

**(«Лиса и волк»)**

**2 ТУР**

-Вы отлично справляетесь. Продолжаем марафон

**«Угадай сказку »**

1. Вышли дружною семьей,

Чтобы справиться с одной.

Не приди на помощь мышка,

Ничего б у них не вышло.

**Репка**

2. Девочка из снега тут же ожила:

Ножкой шевельнула, ручкой повела.

Не любила солнце, не ждала тепла

И зачем с подружками по ягоды пошла?

**Снегурочка**

3. Летела стрела и попала в болото.  
А в том болоте поймал её кто-то.  
Кто, распростившись с зеленою кожею,   
Сделался милой, красивой, пригожей.

**Царевна-лягушка**

4. В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Печенька, спаси меня,

Реченька, спаси меня.

**Гуси-лебеди**

5. Колотил, да колотил

По тарелке носом –

Ничего не проглотил

И остался с носом.

**Лиса и журавль**

6. Ах ты, Петя – простота

Сплоховал немножко,

Не послушался кота,

Выглянул в окошко.

**Кот, петух и лиса**

7. Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

**Сестрица Алёнушка и братец Иванушка**

**По результатам конкурса выдать жетоны**

**ТУР 3**

-Вот здорово! Вы очень упорные! А сейчас мы проверим ваш слух!

**«Угадай сказку по аудиозаписи»**

Дети прослушивают записи отрывков из сказок и называют название

1.Алдар –Косе и пахарь

2. Аламан и Жоламан

3. Чудесная шуба

- Что за сказки вы сейчас прослушали? (казахские народные сказки)

**По результатам конкурса выдать жетоны**

**ТУР 4**

- Еще один тур позади. Вы большие умницы!!!

**« Сказочное лото»**

Учитель называет первое слово - дети по очереди отгадывают полное название сказки. За правильный ответ – жетон

Сивка – Бурка

Гуси – Лебеди

Алдар- Косе

Царевна – Лягушка

Крошечка – Хаврошечка

Курочка – Ряба

Аламан-Жоламан

Маша и – Медведь

Мальчик – С пальчик

**По результатам конкурса выдать жетоны**

**ТУР 5**

**«Найди лишнего героя сказки»**  
 Воспитанникам предлагается просмотреть персонажей сказок и выбрать лишнего героя.

**По результатам конкурса выдать жетоны**

**Разминка**

**Учитель:**

-В зале спрятаны буквы, вам необходимо их найти и составить из них слово.

КОЛОБОК

Правильно, ребята. Какое слово получилось? У нас получилось слово КОЛОБОК.

Выходит Ненченко Татьяна Костасовна.

Ребята, поиграем в музыкальную игру «Колобок». Но сначала проведем разминку.

1. Упражнения на дыхание.

И.П. стоя, руки вытянуты перед собой. Кроткий вдох через нос, кулачки сжать. Задержка. Продолжительный выдох через рот, кулачки разжимать медленно.

И.П. стоя. руки сжатые в кулак свободно лежат вдоль туловища. Вдох через нос – кулачки поднять с ощущением тяжести вверх. Задержка. Выдох через рот – ладонями от себя (гладим стену). Задержка.

2. Логоритмическое упражнение. Распевание гласных звуков. (А, О, У, И, Э, Ы)

|  |  |
| --- | --- |
| Дед и баба дружно жили,  Колобок себе слепили,  *Колобок, колобок,*  *Наш румяный колобок.*  На окошко положили,  Колобочек остудили. *Колобок, колобок,*  *Наш румяный колобок.*  Полежал он да скатился,  По дорожке покатился,  *Колобок, колобок,*  *Наш румяный колобок.*  За ним заинька бежит  К маме он своей спешит  *Колобок, колобок,*  *Наш румяный колобок.*  Следом мишенька идет  Ему нужен сладкий мёд  *Колобок, колобок,*  *Наш румяный колобок.*  Серый волк бежит трусцой  Он в лесу теперь старшой  *Колобок, колобок,*  *Наш румяный колобок*  Колобок-беги домой  Колобок-беги домой | *Повороты вправо-влево.*  *Лепят колобок.*  *Показывают колобок друг другу.*  *Стоят хлопают. Колобок сидит.*  *Подходят к колобку, поднимая руки вверх. Расходятся, образуя круг руки вниз.*  *Стоя над колобком, обмахивают его ладонями.*  *Стоят хлопают. Колобок встает.*    *Подходят к колобку, поднимая руки вверх.*  *Расходятся, образуя круг руки вниз.*  *Идут по кругу, взявшись за руки.*  *Колобок внутри круга навстречу.*  *Стоят хлопают. Колобок пляшет.*  *Подходят к колобку, поднимая руки вверх.*  *Расходятся, образуя круг руки вниз.*  *Руки вверх. Показывают деревья.*  *Зайка бежит между деревьями.*  *Стоят хлопают. Колобок пляшет.*  *Подходят к колобку, поднимая руки вверх.*  *Расходятся, образуя круг руки вниз.*  *Руки вверх. Показывают деревья.*  *Идет мишка вперевалочку.*  *Стоят хлопают. Колобок пляшет.*  *Подходят к колобку, поднимая руки вверх.*  *Расходятся, образуя круг руки вниз.*  *Руки вверх. Показывают деревья.*  *Вбегает волк.*  *Стоят хлопают. Колобок пляшет.*  *Колобок выбегает из круга звери бегут за ним – ловят.*  *Если колобка поймали выбирают нового колобка, игра повторяется.* |

Учитель: Молодцы, ребята! Сегодня вы активно работали, отвечали на вопросы, показали свои знания и умения. Сказочный марафон помог нам попасть в мир добрых сказок, которые помогают нам быть добрыми, справедливыми и уметь найти выход из любой ситуации!

Демонстрация выставки книг.