КГУ «Специальная школа-интернат №9» управления образования Карагандинской области

Сценарий праздника «Прощай, Букварь!»

Подготовили и провели:

Воспитатели: Кунильская Т.Г.

2024г.

Внеклассное мероприятие «Прощай, Букварь!»

Класс: 1 «А»

Ответственная: Кунильская Т.Г.

Место проведения: зал эстетики.

Время проведения: 12.00ч.

Форма проведения: праздник.

Цели: провести праздник «Прощай, Букварь!»

Задачи: создание условий для развития творческих способностей через активную деятельность при подготовке и проведении праздника;

закрепление знаний об изученных звуках и буквах;

воспитание казахстанского патриотизма, интереса к чтению и дружеского отношения друг к другу.

**Ход мероприятия**

Вед.:-Дорогие ребята! Уважаемые учителя и гости нашего праздника!

Сегодня у нас необычный день.

Мы закончили первую школьную книгу Букварь-Әліппе. За это время первоклассники очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать.

-Сегодня мы пришли попрощаться с очень уважаемой и первой в жизни, прочитанной книгой, которая называется Букварь.

**Вход детей под музыку «Мектебім».**

Вед.:(обращается к первоклассникам)

-Дорогие ребята! Сегодня мы с вами празднуем первую школьную победу, которую вы одержали благодаря старанию, трудолюбию и желанию учиться. -Вы теперь знаете буквы русского алфавита, многие научились читать слоги, некоторые научились читать и писать. А помог вам в этом Букварь. Его

страницы учили вас быть дружными, воспитанными, приветливыми ребятами.

Эмилия:

Мы помним тот звонок веселый,

Что прозвенел нам в первый раз,

Когда вошли с цветами в школу

В свой самый лучший первый класс!

Вед.:

Садясь за парту осторожно,

Чтоб школьной формы не измять,

Мы буквари свои раскрыли,

Раскрыли школьную тетрадь.

Маша:

Теперь мы знаем буквы, слоги,

Умеем говорить, считать

И постепенно, понемногу

Мы научились все читать.

Со всеми вместе говорю...

(хором).

Спасибо книге букварю!

Вед.:-Букварь, букварь. Где ты?

(*никто не появляется*)

Вед.:-Ребята, давайте позовём его по-другому. Я загадаю вам загадки, а вы их отгадаете, тогда Букварь, услышав это, придет к нам.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а разговаривает. (книга)

Новый дом несу в руке,

Дверцы дома на замке.

Тут жильцы бумажные

Все ужасно важные (Портфель)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (тетрадь)

У карандаша простого  
Есть помощница одна:  
Если сделает ошибку,  
Вмиг сотрет ее она.(ластик, стерка)

Что за книгу я вам дам:

Учит буквам и словам? (Букварь)

**В*ходит букварь под музыку***

Букварь:-Вот и я, мои друзья,

Рад вам ,рад вам очень я!

Вы знаете меня ,друзья?

Вед: -Ребята , а кто это?

Букварь:

Я –Букварь .Учу читать.

Меня не знать нельзя никак.

Меня изучишь хорошо-

И сможешь ты тогда

Любую книжку прочитать

Без всякого труда.

Ах, если б знали вы, как рад

Чудесной встрече с вами

Ведь много лет учу ребят

Я дружбе со словами.

- А сегодня я пришел к вам, чтобы посмотреть, хорошо ли вы меня изучили, много ли нового узнали.

Вед.:-Мы доброе слово сказать букварю

Сегодня должны все, ребята.

Давайте же песню подарим ему,

Споём её вместе с друзьями.

**Песня : «Чему учат в школе» (1 куплет)**

Вед.:-Ты знаешь, дорогой Букварь, ведь наши первоклассники знают правила школьника и могут сейчас тебе рассказать.

-Ребята, давайте вспомним правила поведения на уроке и перемене?

На уроке будь старательным,

Будь спокойным и … (внимательным).

Всё пиши, не отставая,

Слушай … (не перебивая).

Говорите чётко, внятно,

Чтобы было всё … (понятно).

Если хочешь отвечать,

Надо руку … (поднимать).

На математике считают,

На перемене … (отдыхают).

Будь прилежен на уроке,

Не болтай: ты не … (сорока).

Если друг стал отвечать,

Не спеши … (перебивать).

А помочь захочешь другу –

Подними спокойно … (руку).

Знай: закончился урок,

Коль услышал ты … (звонок).

Когда звонок раздался снова,

К уроку будь всегда … (готовым).

Букварь:-Молодцы, ребята!

Вед.:-Ребята, а давайте Букварю расскажем всё, что мы знаем о звуках.

Разные звуки слышат наши ушки. Что можно услышать?

(дети отвечают: шум машин, пенье птиц, музыку, шум деревьев, шаги, звуки животных).

Вед.:-Замечательно! Давайте вместе с Букварём поиграем в игру «Чей голос?»

**Игра с мячом «Чей голос?»(слова: корова, собака, кошка назвать на казахском языке)**

Вед.:-Что даёт корова? (молоко). Произнесите название слова «молоко» на казахском языке.

**Под музыку входит Незнайка**

Незн.:-Что за шум, что за крики? Чего вы здесь все собрались?

Вед.:-А ты то кто? Вошёл без стука, не представился, не поздоровался…

Незн.:-Ой, простите! Я – Незнайка! И много чего не знаю!

Вед.:-А здесь у нас проходит праздник для первоклашек и Букваря.

Незн.:-А кто это Букварь?

Букварь:-Это я – первая книга, которая учит первоклашек буквам, словам и предложениям.

Незн.:-Про буквы я что-то слышал…Но зачем уметь читать? Что в этом интересного? Это же очень трудно и скучно!

Букварь:-Ну, во-первых, если ты будешь учить буквы не один, а с друзьями, это совсем не скучно! А, во-вторых, учить буквы можно, играя.

Вед.:-Сейчас для тебя, Незнайка, ребята расскажут о некоторых буквах алфавита.

А- Буква А- Алфавита голова.

Знает Вова, знает Света,

А - похожа на ракету.

Буква О – луна и солнце,

И часы, и колесо.

Это, кажется, не всё!

На хоккее, на футболе

Бувка П – ворота в поле.

**Ведущие показывают несколько картинок «На что похожа буква», ребята называют эти буквы.**

Букварь:-Согласись, Незнайка, что это совсем не скучно!

Незн.:-Да! Но читать – это очень трудно!

Букварь:-А ты знаешь, что без труда, даже не вытащишь и рыбку из пруда! Чтобы чего-нибудь добиться нужно потрудиться! И в этом помогают терпение и усердие!

Вед.:-Вот послушай, Незнайка!

Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

А учитель учит нас.

« Ель», «топор», « лопата», «руки»-

В каждом слове слышим звуки.

Звуки эти разные- гласные , согласные.

**Гласные** тянутся в песенке звонкой,

Могут заплакать и закричать.

В темном лесу – звать и аукать,

И в колыбельке сестренку баюкать,

Но не желают свистеть и ворчать.

**А согласные** согласны

Шелестеть, шептать, скрипеть,

Даже фыркать и шипеть,

Но не хочется им петь.

**Игра с шариками «Гласные-согласные»(Маша называет цвета на казахском языке)**

(в конце игры каждый участник получает фишку с надписями, которые надо прочитать: «Ура!», «Герой», «Умница», «Молодец», «Супер!»).

Вед.:-Каждый получил свою награду с приятными словами!

Незн.:-Я начал понимать, что читать – это приятно!

Букварь:-Конечно, Незнайка!

Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать.

Не надо бабушку трясти:

«Прочти, пожалуйста, прочти!»

Не надо умолять сестрицу:

«Ну, прочитай еще страницу!»

Не надо звать, не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

**Игра «Собери слово» на фоне песни «Дружба с Букварём»**

(IIIгр.-собирают слова из слогов: «ре-бя-та, Бук-варь»

IVгр.- собирают пазлы слов «дом, шар, кот»)

Букварь: -Молодцы ,ребята!

Вижу, читать вы умеете. Спасибо ребята! Мне очень понравилось ваше выступление. Но пора спешить к другим ребятам, которые еще не научились читать

Ученики ?

1.Мы все, букварь, сказать хотим:

За все тебя благодарим!

И всё , что ты сделал для нас,

Мы это помним, это знаем!

И вот взволнованно сейчас

Тебя мы с честью провожаем.

2.Вдоль картинок мы шагали,

По ступенькам - строчкам шли.

Ах, как много мы узнали!

Ах, как много мы прочли!

3.Как сегодня радуются дети

Стало больше грамотных на свете!

Скажем Букварю мы до свидания

И рукой помашем на прощание.

Вед:-Давайте-ка песню подарим ему,

Споем ее вместе с друзьями.

**Песня: « Прощай букварь»**

Незнайка:-Подожди Букварь! А как же ребята? Что же, у них теперь не будет книги для чтения?

Букварь : А это мой сюрприз. Я привел вам свою старшую сестру – «Чтение и развитие речи».

Вед:-А сейчас для вас поздравление от старших девочек.

**Казахский народный танец в исполнении Саутбаевой Еркеназ.**

Букварь:

-Пришла, друзья, пора проститься,

И я хочу вам пожелать:

Всегда старательно учиться

Всем с охотою трудиться

И свой букварь не забывать!

Незнайка:-Букварь, можно я пойду с тобой?

Я тоже хочу научиться читать как эти ребята.

Букварь:-Конечно пойдем.

Букварь, Незнайка:-До свидания ,ребята!

Вед: Вот настал момент прощанья.

Будет кратка наша речь.

Говорим мы «до свиданья!»

До счастливых, новых встреч