**ПОЛИЯЗЫЧИЕ КАК ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАНИИ**

***Г.О. Нурмухамедова***

*(учитель английского языка СШГ № 11 г. Актобе, Казахстан)*

**ОСОБЕННОСТИ ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ШКОЛЕ**

**Аннотация**

В статье рассматриваются особенности полиязычного образования в средней школе. Отмечена связь полиязычная и поликультурная связь. Ведущей целью, стоящей перед преподавателями, а также учащимися школы является развитие поликультурной личности, обладающей знаниями об обычаях и традициях своего народа, имеющей возможность владеть несколькими языками.

**Ключевые слова:** полиязычие, образование, личность, культура, дисциплина, компетенция, проблема.

***G.O. Nurmukhamedova***

**FEATURES OF POLYLINGUAL EDUCATION AT SCHOOL**

**Annotation**

The article examines the features of multilingual education in secondary school. The connection between multilingual and multicultural relations has been noted. The main goal facing the teachers and students of the school is the development of a multicultural personality who knows the customs and traditions of his people, speaks several languages, is able to carry out communicative-activity operations in three languages ​​in all situations, striving for self-development and self-improvement.

**Keywords:** multilingual, education, personality, culture, discipline, competence, problem.

Современное образование, основным направлением включает в себя полиязычие. Многоязычное образование является одним из основных путей осуществления деятельности сфер образования. Знать несколько языков и уметь на них говорить может позволить подрастающему поколению быть конкурентоспособными на мировом рынке труда, расширять свой кругозор, повышать уровень культуры и получать новые возможности для общения.

Н.Назарбаев говорил: "...Казахстан уникален и силен своей многонациональностью. На его земле сформировалось уникальное поликультурное пространство… Поликультурность Казахстана - это прогрессивный фактор развития общества. Евразийские корни народов Казахстана позволяют соединить восточные, азиатские, западные, европейские потоки и создать уникальный казахстанский вариант развития поликультурности". [1]

Современная школа ставит своей целью и ожидаемым результатом поликультурную личность. На сегодняшний день не возникает сомнения в приоритетности поликультурного образования.

Oсновной задачей современной школы является создание благоприятных условий для ученика, при котором он сможет добиться успеха в различных сферах образования, превозмочь усилия, обеспечить прогресс своих знаний, стать полноценным членом общества и конкурентоспособной личностью.

Являясь учителем английского языка средней школы – гимназии № 11 г. Актобе, исходя из своей практики, хочу добавить, что начало изучения иностранных языков благоприятно в начальном звене. Младшие школьники быстрее воспринимают информацию и легко обучаются. В средней школе – гимназии № 11 широко применено раннее обучение английскому и немецкому языкам, ведутся факультативы и кружки.

Учащиеся всех классов с 1 по 11 класс активно принимают участие в Международных, республиканских, областных и городских соревнованиях, олимпиадах и конкурсах.

B школе ведет свою работу школьный театральный кружок на немецком языке.

B июне 2019 года на базе школы вела свою работу языковая площадка «Полиглот», осуществлявшая свою работу для учащихся начальной и средней школы по изучению казахского, русского, английского и немецкого языков.

Основной целью языкoвой площадки «Полиглот» являлось расширение и углубление знаний учащихся по казахскому, русскому, английскому и немецкому языкам в речевой, игровой, профессиональной деятельности, расширение кругозора учащихся о странах изучаемых языков, увеличение мотивации к изучению языков, развитие различных навыков: речевого, письменного, аудио – визуального, развитие индивидуальной, парной и групповой работы, развития общения между учащимися. [2]

Ежедневно на протяжении десяти дней учащиеся знакомились в различными темами, героями, известными личностями, особенностями и странами изучаемых языков. Учащиеся получили заряд энергии, ценный багаж знаний, возможность общения на иностранных языках. [3]

Не исключен и момент межпредметных связей: казахского, русского, английского, немецкого языков и такими предметами как, история, география, музыка, художественный труд, биология, литература, физическая культура.

  Исходя из вышеизложенного, ссылаясь на собственный опыт работы в школе, хочется отметить, что основным приоритетом полиязычного образования в школе также является повышение мотивации учеников школы к изучению терминов, чтению иностранной литературы, поиска новой информации в технических сферах.

Учащиеся школы, будучи заинтересованными в процессе обучения нескольким иностранным, достигают больших результатов, проявляя интерес к изучаемым иностранным языкам, расширяют свой кругозор, повышают уровень знаний в области культуроведения и страноведения. Все это способствует дальнейшему продвижению процесса в пользу обучения учащихся. Сами того не подозревая, ученики втягиваются в увлекательный процесс обучения, и имеют возможность проявить свои знания, умения и навыки на образовательных, интеллектуальных, спортивных, творческих площадках различных сфер деятельности.

Как говорил великий Ф. Ницше: «Изучение многих языков наполняет память словами вместо фактов и мыслей, тогда как она есть вместилище, которое у каждого человека может воспринять лишь определенную, ограниченную массу содержания. Далее, изучение многих языков вредно в том отношении, что оно возбуждает веру в обладание какими-то особыми данными и фактически придает человеку некоторый соблазнительный вид в общении; оно вредно, сверх того, и косвенно — тем, что препятствует приобретению основательных знаний и стремлению честным путем заслужить уважение людей. Наконец, оно расшатывает более тонкое лингвистическое чутье в отношении родного языка; благодаря этому последнее безвозвратно портится и разрушается», [4] - полиязычие остается на сегодняшний день основным направлением в образовании.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Послание Президента Республики Казахстан – Лидера Нации Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана». Январь, 2012 г.

2. В. Левенталь A practical guide to American English/ Everyday Conversations. «Let’s talk American»/ Практическое пособие по развитию разговорных навыков «Поговорим по – американски», New York, USA, NY 11106, 2004. - 168c.

3. Stuart Redman English Vocabulary in Use/ Cambridge Second edition, 2003. – 264 c.

4. Ф. Ницше Так говорил Заратустра. Падение кумиров. Философские произведения – Азбука, 2013, Серия: Малая библиотека шедевров