|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | Нравственное воспитание |
| ФИО педагога |  |
|  Дата:  |  |
|  Класс:  |  Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Единый классный час «Білімім-Отаныма!» |
|  **Цели воспитания:** | * Формировать патриотизм, расширить знания и представление о Казахстане - независимом многонациональном государстве;
* дать учащимся возможность продемонстрировать свои знания; развивать творческие способности;
* воспитывать гражданственность, любовь к Родине, чувство коллективизма;
* Подведение итогов первого учебного года
 |
| **Ценность:** | * Национальный интерес
 |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | Доброе утро, ребята! Доброе утро, уважаемые гости! **Видеопрезентация** **Гимн РК****Учитель:**Прозвенел последний звонок…Радость на лицах детей…Не хочет кончаться урок!А ребята бегут побыстрей.Ждут три месяца полной свободыОт уроков, бесед и оценок.Только отдых, прогулки, походы.Как же эта пора драгоценна!**Создание положительного эмоционального настроя.** - Дорогие ребята! Сегодня мы с вами прощаемся с этим учебным годом и первым классом. Школьная жизнь – как будто лесенка знаний. За год вы смогли подняться на ступеньку выше, преодолевая различные трудности. - А какие дети учатся в нашем классе? Если говорить о нашем классе, то он состоит из одних слов признаков, которые начинаются на все буквы алфавита. Например, А – активные; Б – бережливые; В – веселые; Г – грамотные, Д – дружные, Ж – жизнерадостные; З – забавные; К – классные; Л – ласковые; М – милые; Н – находчивые и т.д. Вот такие в нашем классе ученики. И класс, в котором учатся такие ребята, не может быть плохим. Вы со мной согласны?Мы добрые?Мы веселые?Мы дружные?Мы послушные?Мы активные?Мы умные?Мы справедливые?Вот такие мы! Все разные, но одинаково для меня ставшие родными! Сегодня я и ваши родители ещё раз хотим убедиться в том, что вы готовы стать второклассниками. Для этого вы должны сдать последний в этом учебном году экзамен.Приглашаю вас сегодняВеселиться, не грустить.Петь, считать, играть, смеятьсяИ смекалку проявить!Сегодня вас ждут весёлые и увлекательные уроки. Нужно работать дружно, как сплочённый коллектив. Тогда и со всеми испытаниями справитесь. А проходить они будут необычно, в форме весёлой и увлекательной игры, где каждый урок – 1 испытание.Итак, вы согласны начать испытания? Желаю вам удачи! | Приветствуют учителя, исполняют гимнОтвечают на вопросы  |  | Видео-презента-ция |
| Середина урокаКонец урока | 1.**Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**. **Учитель:** - Сейчас вам нужно расшифровать ребус**Р1а (РОДИНА)**-Какое слово получилось?-Ребята, какие у вас возникают ассоциации, когда вы слышите слово Родина?- Как думаете, о чем мы сегодня поговорим на занятии? - А на каком уроке мы получали знания о нашей Родине?Прозвенел звонок.Вот и первый наш урок.(Учитель звенит в звонок.)**I урок – «Познания мира»** Много стран есть на свете других,Те же птицы там в воздухе реют,Те же зёрна там в яблоках зреют,Те же косточки в вишнях тугих.Но такая, как наша - одна!Всю её омывает волнами,Вся она в полный рост перед нами,Озарённая солнцем, видна!- Первое задание-викторина, за каждый правильный ответ вы будете получать жетон.**Викторина «Вспоминай-ка»**1.Столица Казахстана? (Астана)2.Президент Республики Казахстан? (Токаев К.Ж.)3.Торжественная песня страны? (гимн)4.Национальное жилище казахов? (юрта)5.Назовите государственные символы Республики Казахстан (герб, гимн, флаг)6.Назовите казахские музыкальные инструменты (домбра, кобыз и т.д.) 7.Назовите казахские музыкальные инструменты (домбра, кобыз и т.д.)8.Государственный язык в Казахстане? (казахский)**- Следующее задание «Магнит»** Магнитом будет слово **«Казахстан».** Подумайте и запишите, какие слова или словосочетания, может притянуть слово «Казахстан».(Примерные слова, словосочетания)*Независимый, мирный, дружный, многонациональный, Родина, горы, степи, Астана, Байтерек, красивые города, добрый сосед.***Перемена:**Прозвенел и смолк звонок.Это кончился урок.**Эта переменка «Загадочная»**Дорогие, ребята! Отгадайте загадки и вы узнаете, что вам нужно положить в портфель 1 сентября. Итак, давайте соберём портфель.**Загадки:**1. В школьной сумке я лежу,Как ты учишься, скажу. (Дневник)
2. Говорит она беззвучно, а понятно и не скучно.Ты беседуй чаще с ней, станешь вчетверо умней. (Книга)
3. Если ей работу дашь – зря трудился карандаш. (Резинка)
4. Любим нос везде совать:И чертить, и рисовать.Всё раскрашиваем самиРазноцветными носами. (Карандаши)
5. То я в клетку, то в линейку,Написать по ним сумей-ка!Можешь и нарисовать.Что такое я? (Тетрадь)
6. Прямота – моя главная черта. (Линейка)

**II урок – «Грамматических знаний»****Учитель:**Грамматика, грамматика!Наука очень строгая!Учебник по грамматикеВсегда беру с тревогой я.Она трудна, но без неё:Плохое было бы житьё!Не составить телеграммуИ открытки не отправить,Даже собственную мамуС Днём рожденья не поздравить!**1. Игра «Один звук, марш!»****а)**Из каждого слова уберите по одному звуку. Сделайте это так, чтобы из оставшихся звуков получилось новое слово.**Слова:**краска, склон, беда, экран, полк, крот.**б)**Теперь следует в словах, которые я вам дам, заменить один согласный звук. Например: корж – морж.**Слова:** лапка, киска, галка, норка, тоска, полено.**2. Игра «Составление слов»**Ой, смотрите, тучка!Сейчас дождик пойдёт!А дождик то не простой, из тучки буквы летят!Попробуйте из этих букв составить как можно больше слов.**Буквы:**о, с, р, и, у, а, т, к, н.Какие молодцы! Сколько слов составили, со всеми грамматическими заданиями справились.**Перемена:**Прозвенел и смолк звонок.Это кончился урок.**Начинается весёлая перемена «Спортивная»****Песня «Зарядка»****Учитель:**Молодцы, ребята, подняли настроение!Вновь звенит у нас звонок. Начинается урок**III урок – «Математических знаний»****Учитель:**И прекрасна, и сильнаМатематики страна!Здесь везде кипит работа,Все подсчитывают что-то,Сколько домнам угля надо,А детишкам шоколада.Сколько звёзд на небесахИ веснушек на носах.**1.Игра «Лучший счетовод»**10 – 5 + 3 + 1 – 6 + 4 = 713 – 3 – 6 + 5 + 1 + 6 = 16**2. Задачи на внимание и смекалку.****а)**На тарелке лежали 3 морковки и 4 яблока. Сколько фруктов лежало на тарелке?**б)** По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц?**в)**На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом ещё одну, потом ещё две. Сколько книжек она прочитала?**г)** В корзине лежало 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось в корзине?**Учитель:** Молодцы, а теперь и отдохнуть пора!**Перемена – «Танцевальная»****Учитель:**(звоня в звонок)А ещё хотелось мне узнать:Вы умеете плясать?Ну, тогда, друзья, спешите,Себе пару находите!Становись скорей в кружок,Потанцуй со мной дружок!(Дети вместе с учителем исполняют «Танец маленьких утят»)**Учитель:**Молодцы, ребята! Отлично отдохнули. А теперь, за работу!**Учитель:**И опять звенит звонок.Новый начался урок.**IV урок – «Музыкальный»****Учитель:**Песня – друг наш и товарищ,С нею в жизни веселей.С песней спорится работа,Отдых ярче и светлей!**1. Игра «Я начну, я ты продолжи»****Учитель:**Я начинаю песню, а ваша задача её продолжить и немного пропеть.1. Буквы разные писать…
2. Пусть всегда будет солнце, пусть…
3. Жили у бабуси …
4. Вместе весело шагать…
5. В траве сидел кузнечик…
6. Антошка, Антошка…

**Учитель:**А с музыкальными загадками справитесь?**2.Музыкальные загадки:**1. Семь ребят на лесенкеЗаиграли песенки. (Ноты)
2. То толстеет, то худеет,На весь дом голосит. (Гармонь или баян)
3. Сам пустой,Голос густой,Дробь отбивает,Ребят собирает. (Барабан)

**Дети исполняют песню «Лето, лето, лето…»****Перемена «Игровая»****Игра «Один, два, три, четыре, пять»****Игра «Девочки – мальчики»:****Учитель:**Послушайте внимательно условие игры. Если я буду говорить про девочек, то девочки дружно кричат слово «девочки», а если я скажу про мальчиков, то мальчики кричат слово «мальчишки». Но будьте внимательны!1. Играют в куколки и мишкиКонечно, только лишь…
2. Болты, шурупы, шестерёнкиНайдёшь в кармане у …
3. Себе завязывают бантикиИз разных лент, конечно…
4. При всех померяться силёнкойКонечно, любят лишь…
5. Болтают час без передышкиВ красивых платьицах …
6. Весной венки из одуванчиковПлетут, конечно, только…

**Игра «Это я, это я!»**Приготовьтесь-ка, ребятки!Соберитесь-ка с умом.Я прочту стихи-загадки,Очень хитрые притом.Я начну, а вы кончайте,Хором дружно отвечайте:«Это я, это я, это все мои друзья!»1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?
2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?
3. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?
4. Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей?
5. Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?
6. Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?
7. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?
8. Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?
9. Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?

Безопасное летоРебята, давайте вспомним правила безопасности летом. Распределите мыльные пузыри с ТБ на две части(да/нет)**Итог урока. Рефлексия.**Учитель: Вот и закончились наши испытания. Молодцы! Как хорошо вы выполнили все задания, проявили внимание, смекалку. И я с гордостью могу назвать вас не первоссниками, а второссниками.**Награждение учащихся почётными грамотами**.**Дети исполняют песню «Детки-конфетки»** | Отгадывают ребус и называют ассоциации со словом РодинаДети отвечают на вопросы викториныДети подбирают словаДети отгадывают загадкиДети составляют новые словаДети составляют слова из букв, записывая их на тучкахДети поют песню и выполняют движенияДети решают примеры и нажимают звонок после выполнения заданияДети изучают и решают задачи на внимание и логику Дети танцуют танец Дети вспоминают песни и продолжают ихДети разгадывают загадкиДети поют песнюДети играют в игрыДети досказывают словаДети отвечают на вопросы.Дети поют песню | ФОhttps://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gifhttps://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gifНе допустил ошибкуspec78-1-18-01-2019-12-32-29Допустил ошибкиimg_505303Не допустил ошибкуspec78-1-18-01-2019-12-32-29Допустил ошибкиimg_505303https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gifНе допустил ошибкуspec78-1-18-01-2019-12-32-29Допустил ошибкиimg_505303https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gifНе допустил ошибкуspec78-1-18-01-2019-12-32-29Допустил ошибкиimg_505303https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif | ребусКарточки со словамиИзображение выглядит как Шрифт, текст, карта  Автоматически созданное описание«мешок» с загадками и картинки -отгадкиКарточкиТуча и капли с буквамиВидео-роликКарточки, картинки, наглядностьВидео-роликКарточки со словами песниКарточки с загадками (ноты)Видео-роликВидео-ролик |