|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | Нравственное воспитание | |
| ФИО педагога |  | |
| Дата: |  | |
| Класс: | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Единый классный час «Білімім-Отаныма!» | |
| **Цели воспитания:** | * Формировать патриотизм, расширить знания и представление о Казахстане - независимом многонациональном государстве; * дать учащимся возможность продемонстрировать свои знания; развивать творческие способности; * воспитывать гражданственность, любовь к Родине, чувство коллективизма; * Подведение итогов первого учебного года | |
| **Ценность:** | * Национальный интерес | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока | Доброе утро, ребята! Доброе утро, уважаемые гости!  **Видеопрезентация**  **Гимн РК**  **Учитель:**  Прозвенел последний звонок…  Радость на лицах детей…  Не хочет кончаться урок!  А ребята бегут побыстрей.  Ждут три месяца полной свободы  От уроков, бесед и оценок.  Только отдых, прогулки, походы.  Как же эта пора драгоценна!  **Создание положительного эмоционального настроя.**  - Дорогие ребята! Сегодня мы с вами прощаемся с этим учебным годом и первым классом. Школьная жизнь – как будто лесенка знаний. За год вы смогли подняться на ступеньку выше, преодолевая различные трудности.  - А какие дети учатся в нашем классе? Если говорить о нашем классе, то он состоит из одних слов признаков, которые начинаются на все буквы алфавита.  Например, А – активные; Б – бережливые; В – веселые; Г – грамотные, Д – дружные, Ж – жизнерадостные; З – забавные; К – классные; Л – ласковые; М – милые; Н – находчивые и т.д.  Вот такие в нашем классе ученики. И класс, в котором учатся такие ребята, не может быть плохим. Вы со мной согласны?  Мы добрые?  Мы веселые?  Мы дружные?  Мы послушные?  Мы активные?  Мы умные?  Мы справедливые?  Вот такие мы! Все разные, но одинаково для меня ставшие родными!  Сегодня я и ваши родители ещё раз хотим убедиться в том, что вы готовы стать второклассниками. Для этого вы должны сдать последний в этом учебном году экзамен.  Приглашаю вас сегодня Веселиться, не грустить. Петь, считать, играть, смеяться И смекалку проявить!  Сегодня вас ждут весёлые и увлекательные уроки. Нужно работать дружно, как сплочённый коллектив. Тогда и со всеми испытаниями справитесь. А проходить они будут необычно, в форме весёлой и увлекательной игры, где каждый урок – 1 испытание.  Итак, вы согласны начать испытания? Желаю вам удачи! | Приветствуют учителя, исполняют гимн  Отвечают на вопросы |  | Видео-презента-ция |
| Середина урока  Конец урока | 1.**Актуализация жизненного опыта. Целеполагание.**  . **Учитель:** - Сейчас вам нужно расшифровать ребус  **Р1а (РОДИНА)**  -Какое слово получилось?  -Ребята, какие у вас возникают ассоциации, когда вы слышите слово Родина?  - Как думаете, о чем мы сегодня поговорим на занятии? - А на каком уроке мы получали знания о нашей Родине?  Прозвенел звонок. Вот и первый наш урок.  (Учитель звенит в звонок.)  **I урок – «Познания мира»**  Много стран есть на свете других,  Те же птицы там в воздухе реют,  Те же зёрна там в яблоках зреют,  Те же косточки в вишнях тугих.  Но такая, как наша - одна!  Всю её омывает волнами,  Вся она в полный рост перед нами,  Озарённая солнцем, видна!  - Первое задание-викторина, за каждый правильный ответ вы будете получать жетон.  **Викторина «Вспоминай-ка»**  1.Столица Казахстана? (Астана)  2.Президент Республики Казахстан? (Токаев К.Ж.)  3.Торжественная песня страны? (гимн)  4.Национальное жилище казахов? (юрта)  5.Назовите государственные символы Республики Казахстан (герб, гимн, флаг)  6.Назовите казахские музыкальные инструменты (домбра, кобыз и т.д.)  7.Назовите казахские музыкальные инструменты (домбра, кобыз и т.д.)  8.Государственный язык в Казахстане? (казахский)  **- Следующее задание «Магнит»**  Магнитом будет слово **«Казахстан».** Подумайте и запишите, какие слова или словосочетания, может притянуть слово «Казахстан».  (Примерные слова, словосочетания)  *Независимый, мирный, дружный, многонациональный, Родина, горы, степи, Астана, Байтерек, красивые города, добрый сосед.*  **Перемена:**  Прозвенел и смолк звонок. Это кончился урок.  **Эта переменка «Загадочная»**  Дорогие, ребята! Отгадайте загадки и вы узнаете, что вам нужно положить в портфель 1 сентября. Итак, давайте соберём портфель.  **Загадки:**   1. В школьной сумке я лежу, Как ты учишься, скажу. (Дневник) 2. Говорит она беззвучно, а понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней, станешь вчетверо умней. (Книга) 3. Если ей работу дашь – зря трудился карандаш. (Резинка) 4. Любим нос везде совать: И чертить, и рисовать. Всё раскрашиваем сами Разноцветными носами. (Карандаши) 5. То я в клетку, то в линейку, Написать по ним сумей-ка! Можешь и нарисовать. Что такое я? (Тетрадь) 6. Прямота – моя главная черта. (Линейка)   **II урок – «Грамматических знаний»**  **Учитель:**  Грамматика, грамматика! Наука очень строгая! Учебник по грамматике Всегда беру с тревогой я. Она трудна, но без неё: Плохое было бы житьё! Не составить телеграмму И открытки не отправить, Даже собственную маму С Днём рожденья не поздравить!  **1. Игра «Один звук, марш!»**  **а)**Из каждого слова уберите по одному звуку. Сделайте это так, чтобы из оставшихся звуков получилось новое слово.  **Слова:**краска, склон, беда, экран, полк, крот.  **б)**Теперь следует в словах, которые я вам дам, заменить один согласный звук. Например: корж – морж.  **Слова:** лапка, киска, галка, норка, тоска, полено.  **2. Игра «Составление слов»**  Ой, смотрите, тучка!  Сейчас дождик пойдёт!  А дождик то не простой, из тучки буквы летят!  Попробуйте из этих букв составить как можно больше слов.  **Буквы:**о, с, р, и, у, а, т, к, н.  Какие молодцы! Сколько слов составили, со всеми грамматическими заданиями справились.  **Перемена:**  Прозвенел и смолк звонок. Это кончился урок.  **Начинается весёлая перемена «Спортивная»**  **Песня «Зарядка»**  **Учитель:**Молодцы, ребята, подняли настроение!  Вновь звенит у нас звонок.  Начинается урок  **III урок – «Математических знаний»**  **Учитель:**  И прекрасна, и сильна Математики страна! Здесь везде кипит работа, Все подсчитывают что-то, Сколько домнам угля надо, А детишкам шоколада. Сколько звёзд на небесах И веснушек на носах.  **1.Игра «Лучший счетовод»**  10 – 5 + 3 + 1 – 6 + 4 = 7  13 – 3 – 6 + 5 + 1 + 6 = 16  **2. Задачи на внимание и смекалку.**  **а)**На тарелке лежали 3 морковки и 4 яблока. Сколько фруктов лежало на тарелке?  **б)** По небу летели птицы: воробей, стрекоза, ласточка и шмель. Сколько всего летело птиц?  **в)**На полке стояли детские книжки. Подбежала собачка, взяла одну книжку, потом ещё одну, потом ещё две. Сколько книжек она прочитала?  **г)** В корзине лежало 100 яиц, а дно упало. Сколько яиц осталось в корзине?  **Учитель:** Молодцы, а теперь и отдохнуть пора!  **Перемена – «Танцевальная»**  **Учитель:**(звоня в звонок)  А ещё хотелось мне узнать: Вы умеете плясать? Ну, тогда, друзья, спешите, Себе пару находите! Становись скорей в кружок, Потанцуй со мной дружок!  (Дети вместе с учителем исполняют «Танец маленьких утят»)  **Учитель:**Молодцы, ребята! Отлично отдохнули. А теперь, за работу!  **Учитель:**  И опять звенит звонок.  Новый начался урок.  **IV урок – «Музыкальный»**  **Учитель:**  Песня – друг наш и товарищ, С нею в жизни веселей. С песней спорится работа, Отдых ярче и светлей!  **1. Игра «Я начну, я ты продолжи»**  **Учитель:**Я начинаю песню, а ваша задача её продолжить и немного пропеть.   1. Буквы разные писать… 2. Пусть всегда будет солнце, пусть… 3. Жили у бабуси … 4. Вместе весело шагать… 5. В траве сидел кузнечик… 6. Антошка, Антошка…   **Учитель:**А с музыкальными загадками справитесь?  **2.Музыкальные загадки:**   1. Семь ребят на лесенке Заиграли песенки. (Ноты) 2. То толстеет, то худеет, На весь дом голосит. (Гармонь или баян) 3. Сам пустой, Голос густой, Дробь отбивает, Ребят собирает. (Барабан)   **Дети исполняют песню «Лето, лето, лето…»**  **Перемена «Игровая»**  **Игра «Один, два, три, четыре, пять»**  **Игра «Девочки – мальчики»:**  **Учитель:**Послушайте внимательно условие игры. Если я буду говорить про девочек, то девочки дружно кричат слово «девочки», а если я скажу про мальчиков, то мальчики кричат слово «мальчишки». Но будьте внимательны!   1. Играют в куколки и мишки Конечно, только лишь… 2. Болты, шурупы, шестерёнки Найдёшь в кармане у … 3. Себе завязывают бантики Из разных лент, конечно… 4. При всех померяться силёнкой Конечно, любят лишь… 5. Болтают час без передышки В красивых платьицах … 6. Весной венки из одуванчиков Плетут, конечно, только…   **Игра «Это я, это я!»**  Приготовьтесь-ка, ребятки! Соберитесь-ка с умом. Я прочту стихи-загадки, Очень хитрые притом. Я начну, а вы кончайте, Хором дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!»   1. Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу? 2. Кто из вас приходит в класс с опозданием на час? 3. Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки? 4. Кто из вас, из малышей, ходит грязный до ушей? 5. Кто домашний свой урок выполняет точно в срок? 6. Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах? 7. Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру? 8. Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух? 9. Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?   Безопасное лето  Ребята, давайте вспомним правила безопасности летом. Распределите мыльные пузыри с ТБ на две части(да/нет)  **Итог урока. Рефлексия.**  Учитель: Вот и закончились наши испытания. Молодцы! Как хорошо вы выполнили все задания, проявили внимание, смекалку. И я с гордостью могу назвать вас не первоссниками, а второссниками.  **Награждение учащихся почётными грамотами**.  **Дети исполняют песню «Детки-конфетки»** | Отгадывают ребус и называют ассоциации со словом Родина  Дети отвечают на вопросы викторины  Дети подбирают слова  Дети отгадывают загадки  Дети составляют новые слова  Дети составляют слова из букв, записывая их на тучках  Дети поют песню и выполняют движения  Дети решают примеры и нажимают звонок после выполнения задания  Дети изучают и решают задачи на внимание и логику  Дети танцуют танец    Дети вспоминают песни и продолжают их  Дети разгадывают загадки  Дети поют песню  Дети играют в игры  Дети досказывают слова  Дети отвечают на вопросы.  Дети поют песню | ФО  https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif  https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif  Не допустил ошибку  spec78-1-18-01-2019-12-32-29  Допустил ошибки  img_505303  Не допустил ошибку  spec78-1-18-01-2019-12-32-29  Допустил ошибки  img_505303  https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif  Не допустил ошибку  spec78-1-18-01-2019-12-32-29  Допустил ошибки  img_505303  https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif  Не допустил ошибку  spec78-1-18-01-2019-12-32-29  Допустил ошибки  img_505303  https://kartinki.vip/uploads/posts/2017-09/1506707741_346-multyashnye-aplodismenty.gif | ребус  Карточки со словами  Изображение выглядит как Шрифт, текст, карта  Автоматически созданное описание  «мешок» с загадками и картинки -отгадки  Карточки  Туча и капли с буквами  Видео-ролик  Карточки, картинки, наглядность  Видео-ролик  Карточки со словами песни  Карточки с загадками (ноты)  Видео-ролик  Видео-ролик |