**КСП по математике**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**:  | Умножение и деление на однозначное число |
| **Ф.И.О педагога** | Новикова М.Н. |
| **Дата**:  | 29.09.22 |
| **Класс**: 4 «Е» | **Кол-во присутствующих**: 35 | **Кол-во отсутствующих**: 2 |
| **Тема урока:**  | Признаки делимости на 2, 5, 10. Дружба. |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой:** | 4.1.2.4 - классифицировать натуральные числа на основе признаков делимости на 2, 5, 10; |
| **Цель урока:** | Познакомить учащихся с признаками деления на 2, 5, 10 |
| **ХОД УРОКА** |
| **Этапы урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока1 мин5 мин | **1.Создание положительного эмоционального настроя.** Учебник научит вас точному счету, Скорей за работу, скорей за работу! Игры, шутки, все для вас! Пожелаем всем удачи- За работу, в добрый час?**2. Математический диктант**Задает вопросы для устного счета, используя математические термины | Приветствуют учителя. Организуют свое рабочее место, проверяют наличие индивидуальных учебных принадлежностейОтвечают на вопросы учителя, фиксируют свой результат в тетради. | ***Формативное оценивание.*** Оценивание эмоционального состояния***Формативное оценивание.*** взаимопроверкасмайлик | **Карточки для эмоционального настроя**Разработка урока по географии 7 класс на тему: &quot;Атмосфера и её составные  части&quot;.( обновленная программа.) |
| Середина урока2 мин3 мин5 мин5 мин2 мин5 мин5 мин4 мин | **3.(К) Актуализация знаний. Целеполагание.****«Волшебство»**Предлагает детям назвать любое 6-9-значное число, а вы скажите на что оно делиться. Правильность предположения ученики проверят на калькуляторе.-Поставьте перед собой цель на урок.**4. Вводное задание на подготовку к изучению нового. Работа по учебнику.****(К)** - Как ты думаешь, какие из чисел делятся на 10?- Можешь ли ты, не выполняя деления, доказать это, опираясь на данные выражения?34 560 = 3 456 • 1042 650 = 4 265 • 1065 540 = 6 554 • 10***Сформулируйте признак делимости на 10.***Учитель предлагаетпрочитать правило и ознакомиться с признаками делимости на 2, 5, 10**(К) Работа у доски.**Какие числа будут делиться на 5? На 2?Докажи своё утверждение, выполни деление.**5. Работа по теме урока.** **(П) Работа в парах.**А) Найди в таблице числа, которые делятся на 5; на 10.Б) Нарисуй диаграммы и впиши в них по 4 числа из таблицы.**(К) Физминутка.****(Г) Творческая работа.**Какое наименьшее число нужно прибавить к каждому из следующих чисел, чтобы оно делилось на 5?**Составь подобное задание.****6. (К) Работа над пройденным материалом.** -Решите задачу. **(И) Самостоятельная работа**- Придумайте и запишите по 3 4-значных числа, которые делятся на 2,5 и 10 | Делают вывод, что существуют какие-то особые признаки, по которым можно определить на что делится число.**Цель:** познакомиться с признаками делимости.Отвечают на вопросы учителя, формулируют признак делимости на 10.Определяют числа, которые делятся на 5; на 2 и доказывают своё утверждение.Работают в парахВыполняют физминуткуРаботают в группах, составляют подобное заданиеАнализируют и решают задачу под руководством учителя.Записывают числа. | ***Формативное оценивание.*** словесное поощрение -«Молодцы», «Хорошо» и «Правильно» и т.д. ***Формативное оценивание.*** словесное поощрение -«Молодцы», «Хорошо» и «Правильно» и т.д.  ***Формативное оценивание.***«Сигнальные карточки»***Формативное оценивание.*** словесное поощрение ***Формативное оценивание***«Три хлопка»***Формативное оценивание.*** словесное поощрение ***Формативное оценивание*** по дескрипторам | Признаки делимости на 2, 3, 4, 5, 9,10, 11, 25 - Подготовка к экзаменам -  Домашка - Решить домашние задания - Спишу.ру**Учебник с. 81-84****№1 с.81****№2 (А) с.81****№2 (Б) с.81****Таблица, диаграмма**<https://www.youtube.com/watch?v=0ZJ8KZj75RA&list=PLzDZvvekbRQ1tjuJFGo7Ka8jrQHsDGHhK&ab_channel=KidsSongs-MiniDisco-KidsDisco>**№8 с.84****№4 (А) с.82** |
| Конец урока3мин | **7.Итог урока.** **-**Какую цель мы поставили на сегодняшнем уроке?- Достигли ли мы этой цели?- Какие затруднения были у вас на уроке?- Что нужно сделать чтобы эти затруднения не повторялись?**Д/З стр. 83 № 6, с. 84 № 10****Рефлексия.**Предлагает оценить свою работу при помощи приёма «Светофор» | Отвечают на вопросы учителя, оценивают сою деятельность на уроке | ***Формативное оценивание.*** словесное поощрение -«Молодцы», «Хорошо» и «Правильно» и т.д.  | **Картинка к рефлексии** |