



Игровое занятие
с младшими школьниками,
направленное на развитие внимания.

тема: В гостях у внимания

Выполнила: педагог-психолог Осьмерьжской ООШ Попп Ирина Александровна

2021г

Тема: «В гостях у внимания».

Цели:

- Развитие у учащихся произвольного внимания, как возрастно-психологического новообразования в младшем школьном возрасте.
- Создание атмосферы психологического комфорта в группе, снятие напряженности.
- Формирование навыков позитивного общения.

Задачи:

- сформировать у ребенка умение контролировать свою деятельность развивать основные свойства внимания;
- объем, распределение, концентрацию, устойчивость, переключение и избирательность;
- развивать основные виды внимания: слуховое и зрительное.

Тип урока: Практическое занятие.

Оборудование: презентация, музыкальное сопровождение.

Вводная часть

- приветствие: упражнение - приветствие «Здравствуйте» . Дети произвольно двигаются по комнате под музыку, встречаются друг с другом, хлопают в ладоши и здороваются.

Упражнение «Мой день Рождения»

Цель- развитие концентрации внимания

Участники группы, по очереди называют свои имена, но к своему имени каждый участник добавляет еще дату своего дня Рождения. Второй – имя предыдущего и дату его дня Рождения, свое имя и дату своего дня Рождения, третий – имена и дни Рождения двух предыдущих и свое имя и дату своего дня Рождения и т.д. Последний, таким образом, должен назвать имена и даты дней Рождения всех членов группы.

- разминка: Игра «Дракон, кусающий свой хвост»

Цель- снятие напряжения, скованности.

Дети встают в цепочку. Держат друг друга за пояс. Ведущий показывает, кто “голова”, а кто “хвост”. Задача “хвоста” убежать от “головой” и не порвать цепочку. Игра проходит под музыку. Через 2 мин. голова и хвост меняются ролями.

Основная часть

- релаксационный блок: Игра «Встаньте те, кто ...»

Цель: развитие внимания, разогрев группы.

Инструкция. Дети сидят в кругу. В центре - психолог, количество стульев меньше на один от количества участников. Психолог говорит: «Встаньте те, кто ...» и называет определенную примету (например, кто любит мороженое, урок физкультуры, красный цвет). Те, которые считают, что примета им подходит, встают и пытаются занять свободное место, кроме стула, расположенного рядом с психологом.(У кого есть длинные волосы, у кого есть пуговицы, кто любит апельсин и тд.)

Упражнение «Слушай хлопок!»

Цель: развитие активного внимания.

Ход игры: Дети идут по кругу. На один хлопок в ладоши они должны остановиться и принять позу «аиста» (стоять на одной ноге, вторая поджата, руки в стороны), на два хлопка – позу «лягушки» (присесть на корточки), на три хлопка – возобновить ходьбу.

- эмоциональный блок: игра «Колечко»;

Цель: развитие распределения внимания

Дети садятся в круг. Психолог прячет в ладонях колечко. Детям предлагается смотреть внимательно на лица соседей и постараться угадать, кто из них получил в свои ладошки

колечко от ведущего. Угадавший обязательно объясняет, как он догадался, по каким внешним признакам. Игра повторяется несколько раз, пока дети не наиграются.

● **коммуникативный блок:** игра. «Летел лебедь».

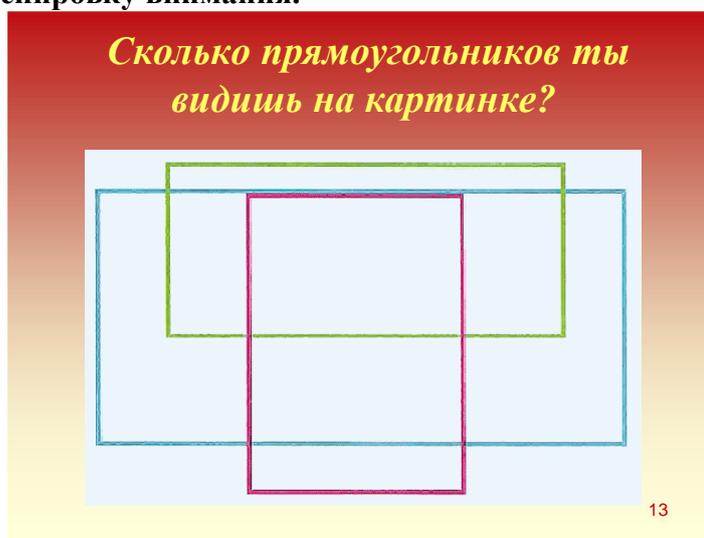
Цель: развитие концентрации внимания

Играющие образуют круг и вытягивают руки в стороны, причем левая ладонка каждого ребенка лежит под правой ладонкой соседа слева, а правая ладонка, соответственно, на левой ладонке соседа справа. Дети по кругу накрывают своей правой ладонкой правую же ладонку соседа слева и при этом хором, в такт хлопкам, приговаривают: «Летел лебедь, сказал девять» или любое другое число не больше двадцати. Далее хлопками продолжают отсчитывать названное число. Тот ребенок, на котором счет завершается, должен отдернуть вовремя руку, чтобы его не осалили. Если ему это удалось, то он начинает игру снова и он же определяет новое число.

Работа с презентацией

ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ

1. Упражнение на тренировку внимания.



Учащимся нужно ответить на вопросы:

Какие фигуры нарисованы?

Какого они цвета?

Сколько прямоугольников ты видишь на картинке ?

2. Упражнение на развитие концентрации, распределения внимания

Учащимся предлагаются следующие задания (устно):

- считать вслух от 1 до 31, но учащийся не должен называть числа, включающие тройку или кратные трем. Вместо этих чисел он должен говорить: «Не собьюсь». К примеру: «Один, два, не собьюсь, четыре, пять, не собьюсь и т.д.»

Правильный счет должен быть следующим: 1, 2, -, 4, 5, -, 7, 8, -, 10, 11, -, -, 14, -, 16, 17, -, 19, 20, -, 22, -, -, 25, 26, -, 28, 29, -, - _ черта замещает числа, которые нельзя произносить).

3. Расшифруйте слова и вычеркните лишнее слово, не подходящее по смыслу к другим.

Расшифруй слова и запиши лишнее слово,
не подходящее по смыслу к другим.

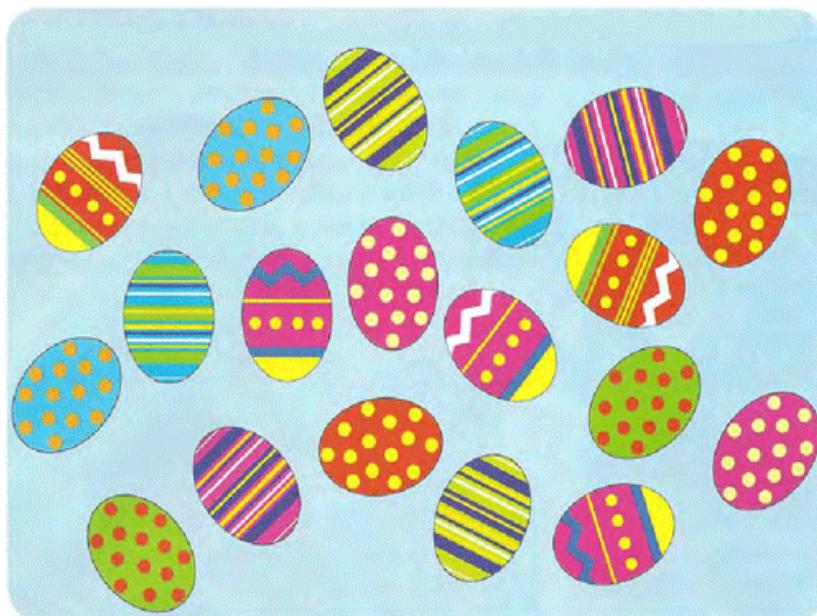
Аяк – еанл – яавс – ари

Катя – Лена – Вася – Ира

4. Цветы могут стать настоящим домом для бабочек, жучков, муравьев и прочих букашек. Сколько жителей ты насчитаешь на этом цветочном кусте?



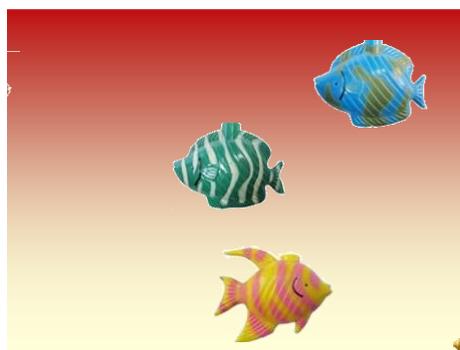
5. Найди на картинке яйцо, у которого нет пары.



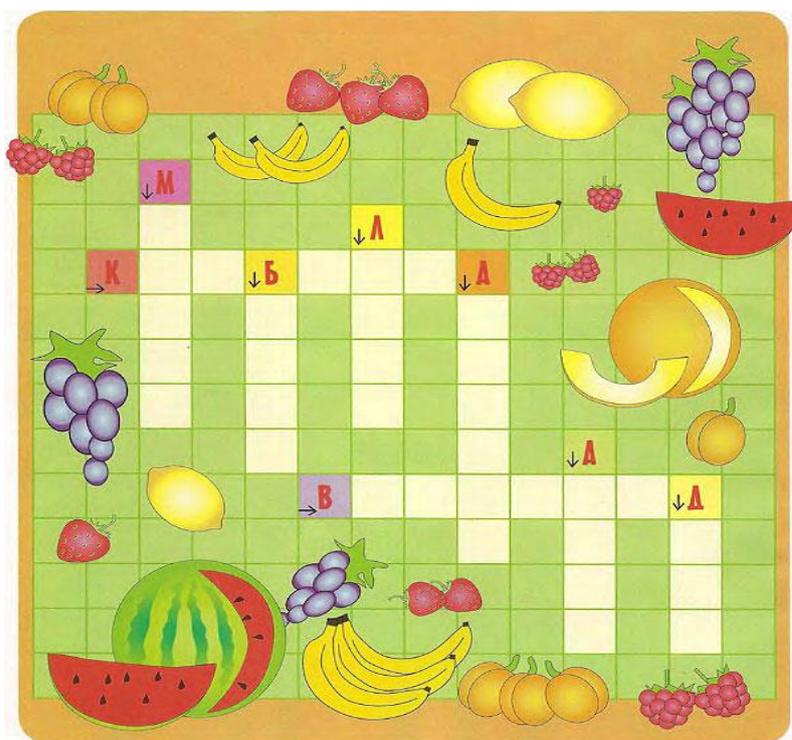
6. Попробуй определить с первого взгляда, листьев какого цвета здесь больше всего. Потом проверь себя - посчитай.



Гимнастика для глаз



7. Летом так много вкусных фруктов и ягод! Попробуй отыскать их в этом кросворде!
Подсказкой послужит цвет клеточки - он совпадает с цветом фрукта.



**8.Расшифруйте слова и вычеркните лишнее слово,
не подходящее по смыслу к другим.**

Расшифруйте слова и вычеркните лишнее слово,
не подходящее по смыслу к другим.

Взогидак–арзо–амшраок– ьтлооп

Гвоздика–роза–ромашка– тополь

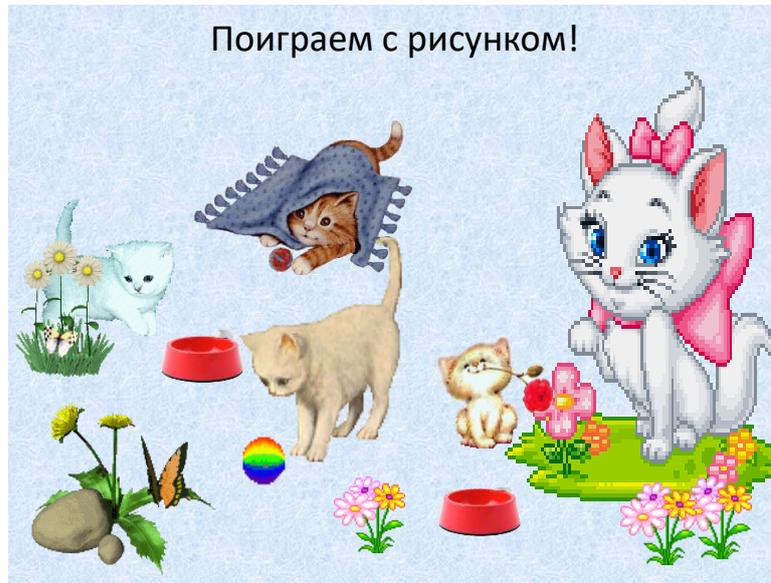
9.Упражнение «Опиши ребят»

Учащимся нужно внимательно рассмотреть детей на картинке и описать настроение каждого из них.



Расскажи о каждом из нарисованных ребят, которых ты увидел на слайде?

Поиграем с рисунком!



10. Упражнение «Найди отличия»

Найди 10 отличий



Отыщи 2 одинаковых медвежат



Заключительная часть

- рефлексия: 1. Учащиеся оценивают своё настроение и свою работу на занятии, выбирая один смайлик.



2. «Понравилось – не понравилось» ; Дети по очереди (по кругу) говорят, чем мы сегодня занимались на занятии, какие игры, упражнения понравились, какие не понравились, было хорошо – было плохо и почему.

- прощание: упражнение – прощание «До свидания» Дети, взявшись за руки, плотно собираются в круг. Затем, проговаривая по слогам «До сви – да – ни - я», расходятся, делая круг шире, и в конце опускают руки.

Список источников:

1. *Алферов А.Д.* Психология развития школьников: Учебное пособие по психологии. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2000.

2. Справочник психолога средней школы/ *О.Н.Истратова, Т.В.Эксакусто.* -Ростов н/Д:Феникс, 2006.

3. Источник из интернета *.А.В.Хуторской* Анализ, самоанализ и рефлексия урока
<http://khutorskoy.ru/be/2008/0312/index.htm>

4. Упражнения для развития внимания | Интернет-журнал...

[zhurnal-razvitie.ru>...vnimaniya...dlya...vnimaniya.html](http://zhurnal-razvitie.ru/vnimanija/dlya_vnimanija.html)

Простые и понятные упражнения для развития внимания .

5. Тренажеры по развитию внимания - Учись учиться...
[umnyshka.ucoz.ru>publ...po_razvitiyu_vnimanija/8...21](http://umnyshka.ucoz.ru/publ...po_razvitiyu_vnimanija/8...21)