Физика пәнінен бітіруші сыныптарға арналған сабақтың

 қысқа мерзімді жоспары

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Пәні:**физика.* | Күні.айы.жылы: 15.09.21 жылСабақтың ұзақтығы: 45 мин | Оқушылар саны: 21 |
|  | *Сабақтың тақырыбы* |  *Мен мамандық иесімін*  |
|  | *Сілтеме:* | Түрлі жоғары оқу орындарынан алынған ақпараттар  |
|  | *Жалпы**мақсаты:* | * *Оқушыларға мамандық таңдау туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып,мамандықтарға деген ынта- ықыласын арттыру.*
* *Кәсіптік бағдар беру.*
* *Өзін өзі тану аумағын кеңейту, мамандық*

 *әлемінен ақпараттар беру* |
|  | *Оқыту**нәтижесі* | * *Оқушыларға мамандық таңдау туралы білімдерін, түсініктерін кеңейте отырып,мамандықтарға деген ынта- ықыласын артады*
* *Кәсіптік бағдар алу үшін түсінік алады.*
* *Өзін өзі тану аумағын кеңейтіліп,, мамандық*

 *әлемінен ақпараттар алады* |
|  | *Күтетін**нәтиже:* | Мамандық туралы ақпараттан соң,өз білімдеріне қарай пәндерін дұрыс таңдауына бағыт алады |
|  | *Түйінді**идея* | Оқушылардың практикалық және теориялық білімдерін ойлау арқылы түсіне отырып , жауап іздеу.Мағынасына терең ой жіберіп, сөзін жеткізе білуге , өз білетініне сүйену. |
| 5м5м  | *Сабақтың барысында әр топтарға тапсырмалар беріледі.* | Жаттығулар  | Іс - әрекеті |
| Мамандықтардың суретімен топқа бөлуКіріспе:  Әлемде 40 мыңға жуық әр түрлі мамандықтар бар. Статистердің зерттеуі бойынша жыл сайын 25млн адам өзінің жұмыс орнын ауыстырып, оның 12 %-і қайтадан өз орнына қайтып оралады екен. Бұдан мамандықты таңдауда әр маман қателесіпті деуге бола ма? Әлде өзінің болашақтағы профессионалды қызметіне жан- жақты дайындалу керек шығар? Қоғамға, адамдарға пайдасын тигізетін мамандықтарды қалай таңдауға болады? Осы және тағы басқа мәселелер туралы бүгінгі сабағында шешімін аламыз деген сенімдемін.  | *Слайдтарды көрсету арқылы,**әннің 3 топқа бөлінген шумақтары арқылы**топтарды орындарына отырғызу* |
| **Психологиялық сәт:** **"Психогеометрия"- өзін- өзі тану** **Оқушылар өзіңе ұнаған геометриялық фигуралардың кез келгенін таңдауы тиіс. Әр фигура қандай да бір адам бойындағы қасиетті, қабілетті білдіреді. Әрқайсысымыз өзімізді танып көрелік.** ***Квадрат.*** ***Сенде төзімділік, шыдамдылық, еңбекқорлық дамыған. Өз айналаңа адамдарды жинап ұйымдастыру, реттеу және жүйелеу қабілеті баршылық. Сенен үздік администратор шығады, бірақ саған өзіңнің кәсіптік мамандығыңды менеджментпен байланыстырмауға ұсыныс айтамын.*** ***Шеңбер.*** ***Сенде адамгершілік жоғары дамыған. Сен өз әріптесінді тыңдай аласың және оның қайғысы мен қуанышын бірге бөлісесін , басқаның ауыртпалығына жәрдемдесу қабілеті жоғары қалыптасқан.Саған жеке адамдар арасындағы кикілжіңдер тән емес, өзіңді олардан аулақ ұстайсың және саған менеджмент саласындағы мамандықтар сәйкес келмейді. Сенен үздік психолог шығуы мүмкін.*** ***Үшбұрыш .*** ***Саған басқарушылық қасиет тән. Өз көздеген мақсатына қол жеткізуге барлық мүмкіншілігіңді жасайсың. Өзіңе сенімдісің және жеңіске, жетістіктерге, ұтыстарға оңай қол жеткізесің. Айтқаныннан шықпайсың, абыройлысың. Сен қоғамда, өмірде жоғары жетістіктерге қол жеткізесің, жұмысыңда жоғарыға көтерілуге бейімділігін бар.Саған менеджмент саласын меңгеру ұсынылады*** | *Стикерлердің* *көмегімен,**слайдтарға қарап отырып,**өздері туралы пікір алады* |
| 10м | *Оқытуды басқару жәнекөшбашылық* | Маркер,постер, оқулық. | І-Тапсырма:  «Ми шабуылы» - ой қозғау:  Мамандық дегеніміз не? (Кластер әдісі арқылы). Әр топ өз ойын көрсетеді   | ПлакаттарМаркерлерМагнит |
| 12м |  | Оқулық  | ІІ-тапсырма *Әр топ өздерің келіспейтін тұжырымдарды*  *таңдап алып,ойларыңды дәлелдеңдер* * Мамандық бір-ақ рет біржола таңдалады
* Мамандық таңдау қалтаның қалың болуына байланысты
* Отбасы және достарынның ақылына сүйеніп мамандық таңдауға болады
* Қартайғанда да мамандық таңдауға болады
* Жақсы білім алу үшін қымбат оқу орнына түсу керек
* Ақша болса, мамандық қажет емес
* Мамандық таңдауда психологтің көмегі қажет
* Мамандық таңдаудағы басты өлшем – қызығу мен қоғамдық сұраныстың сәйкестігі
* Таңдайтын мамандығымды болашақ табысым анықтайды
* Мамандық таңдау – күн көріс қамы
 | Әр топқа 3 сұрақ дайындалады.  |
| Презентация-***Мамандық» сөзіне анықтама беру.***  ***Профессия- латын сөзінен шыққан , “professio”- анықталған іс, мамандық дегенді білдіреді.***  ***Мамандық- қарапайым өмір сүру көзі болып табылатын және қандай да бір дайындықты, жауапкершілікті талап ететін еңбек қызметінің маңызды бөлігі.***  ***Мамандық таңдау- тағдырыңды таңдау деген сөз. Кейінгі өмірде өкінбейтіндей, өз қабілеті мен бейімділігіне сай кәсіп түрін таңдау.. Бұл өте жауапкершілікті және маңызды іс. Мамандық таңдауда әр адам өзінің қызығушылығына, қабілетіне, бейімділігіне, қалауына сүйену керек. Сондай- ақ өз мамандығының 10-20 жылға дейін өз сұранысын жоғалтпауына көңіл бөледі. Бұл мамандықтарға деген бірқалыпты тұрақты сұраныс деп аталады. Өзінің сұранысын, қызығушылығын жоймаған кең тараған мамандықтарға дәрігер, мұғалім және құрылысшы мамандықтарын атап өтуге болады. Ал, өзекті мамандықтар қатарына жоғары технология, байланыс, коммуникация, әлеуметтік орта, экономиканы басқару мамандықтары және еңбек сұранысына қажетті жаңа мамандықтары жатады. Қоғамның дамуында біздің өңірде, қазба-байлықтарын игеретін мамандық иелері қажет.***  |
| 7м | *Оқуды бағалау жинтық* |  | Презентациялау  | А4 парағыМаркерқаламсап  |
| 6м | *Кері байланыс* | Сауалнама.  Өзіңіз үшін қандай қорытынды жасадыңыз, ойландыратын жағдай болды ма?  Бүгінгі сынып сағатымызды мына өлең жолдарымен аяқтауға рұқсат етіңіздер: * **Еңбек етсем, ертеңгі- бақытыма сенемін.**
* **Мақсатыма жеткізер- уақытыма сенемін.**
* **Достық іспен қасты да- жеңеріме сенемін,**
* **Ақыл, сана білім мен- өнеріме сенемін.**
* **Арым- таза, ақ көңіл- адалдыққа сенемін,**
* **Абыройлы, ақ ниет- адамдыққа сенемін!-**

 дегендей ел сеніміне кіретін құрметті мамандық иесі боламын десеңіздер бүгінгі кездесуде апайларымыз бен ағаларымыз айтқан ақыл кеңестерді жадыңызда ұстап ілім- білім алуға барлық күш жігерлеріңді жұмсап, егеменді еліміздің ертеңі -болашақ маман иелері болуларыңызға тілектестігімді білдіремін!  | Бүгінгі сабақ саған ұнады ма?деп аталатын сауалнамаға жауап. Сауалнама.  Өзіңіз үшін қандай қорытынды жасадыңыз, ойландыратын жағдай болды ма?  |
| Тексерілді: ОІМ : К.Қамбарова |

*Сабақ бойынша мұғалімнің жазбалары------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------*