**Внеклассное мероприятие на тему "СТОП Буллинг!"**

**Цель мероприятия:**

1. Повышение осведомленности о проблеме буллинга.
2. Формирование уважительного отношения к каждому члену школьного коллектива.
3. Развитие навыков разрешения конфликтов.
4. Создание безопасной и поддерживающей атмосферы в классе и школе.

**Задачи:**

1. Ознакомить учащихся с понятиями буллинга и его последствиями.
2. Научить распознавать различные формы буллинга.
3. Поддержать школьников в принятии решения о том, как противостоять буллингу.
4. Способствовать созданию культуры взаимного уважения и поддержки среди учеников.

**Возрастная группа:** 5–9 классы

**Материалы и оборудование:**

* Проектор и экран для демонстрации видео.
* Карточки с ситуациями для интерактивной игры.
* Плакаты, маркеры, бумаги для создания памятки.
* Подготовленные материалы для ролевых игр.

**Ожидаемый результат:**

* Учащиеся получают четкое представление о том, что такое буллинг и как с ним бороться.
* Повышение осведомленности о важности уважения и поддержки в коллективе.
* Умение активно вмешиваться и помогать своим друзьям и одноклассникам в ситуации буллинга.

Мероприятие поможет создать атмосферу взаимного уважения и заботы, что является важным шагом на пути к снижению случаев буллинга в школе.

**План мероприятия:**

1. **Введение** 
   * Приветствие.

Итак, чтобы нам свами было комфортно работать, давайте создадим хорошее настроение себе и другим. Я попрошу вас повернуться к соседу и улыбнуться. Замечательно! Спасибо

* + Вопросы для размышлений:
  + Я хочу начать наше мероприятие с цитаты:

**Живите по принципу  - «Поступай с  другими так, как ты хотел бы, чтобы они поступали с тобой»**

Как вы понимаете данное высказывание? (ответ детей)

* Какие виды буллинга вы знаете?
  + Почему важно не оставаться равнодушным к этой проблеме?
  + Обсуждение короткого видео о буллинге, где показываются разные формы насилия (физическое, психологическое, кибербуллинг).

1. **Основная часть**

**Часть 1. Интерактивная игра "Как это бывает?"**   
Учащиеся делятся на группы. Каждой группе даются карточки с примерами ситуаций. Задача группы — определить, является ли ситуация буллингом, и если да, то в какой форме (физический, вербальный, социальный, кибербуллинг).  
Примеры ситуаций:

* + Обзывание и насмешки над человеком за его внешний вид.
  + Открытое исключение человека из компании.
  + Постоянные угрозы в интернете.
  + Физическое насилие (пинок, толчок).

После выполнения задания каждая группа объясняет, почему выбрала тот или иной ответ.

**Часть 2. Ролевая игра "Я против буллинга!"**   
В этой части мероприятия ученики разыгрывают различные ситуации, связанные с буллингом. Задача: найти правильные способы разрешения конфликта. Примеры ситуаций:

* + Один человек в классе издевается над другим.
  + В сети появляется оскорбительное сообщение, направленное к однокласснику.

Учащиеся должны принять участие в ролевой игре, где один играет роль обидчика, другой — жертвы, а третий — свидетеля. Затем ученики обсуждают, какие действия они бы предприняли, чтобы помочь пострадавшему и остановить буллинг.

1. **Рефлексия**

**Часть 1. Упражнение «Мои ожидания»**

Давайте вспомним, с какими целями и ожиданиями вы пришли на эту встречу, насколько ваши цели оказались в итоге реализованными, какие вы испытали эмоции и какой вывод сделали?

**Часть 2. Подведение итогов и создание "Памятки по противодействию буллингу".**  
С помощью учеников создается памятка, в которой они записывают, что они могут сделать, чтобы предотвратить или остановить буллинг в своем классе.

(Памятка может включать:

Не быть равнодушным.

Обращаться за помощью к учителю или родителям.

Поддерживать друзей, если они становятся жертвами буллинга.

Быть готовым к действиям, если увидел буллинг в интернете.

Также можно создать коллективный плакат "СТОП Буллинг!", на котором будут изображены позитивные примеры взаимоотношений в классе, учителя и ученики могут подписать его и повесить в коридоре.)