Анализ выполнения учебной программы.  
Вертикальный анализ

Зайра Шамгуновна Мустафина  
учитель математики, педагог-эксперт

ОФ «Қызылжар Абай орта мектебі»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Формулы сокращённого умножения | | | | | | | | | | | итоговый балл | Мах балл | % |
|  |  | | №1 | №2(а) | | №2(б) | | №2(в) | | №3 | | №4 | |
| № | Ф.И.О ученика | | использует формулы  сокращённого умножения для  рационального счёта | применяет  формулы сокращённого умножения  a3 ± b3 = (a ± b)(a2 ∓ ab + b2); | | применяет формулу сокращённого умножения квадрат суммы двух выражений | | раскладывает алгебраические выражения на  множители с помощью формул  сокращённого умножения | | выполняет тождественные  преобразования алгебраических  выражений с помощью формул  сокращённого умножения | | решает текстовые задачи, с  помощью составления уравнений и  неравенств | |
| 1 | Алиева Фадиля | | 2 | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 3 | | 13 | 20 | 65 |
| 2 | Анварбекова Гульназ | | 2 | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 3 | | 12 | 20 | 60 |
| 3 | Бакуменко Валерия | | 2 | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 3 | | 14 | 20 | 70 |
| 4 | Баранов Максим | | 2 | 1 | | 2 | | 2 | | 3 | | 2 | | 12 | 20 | 60 |
| 5 | Глейм Арина | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 8 | 20 | 40 |
| 6 | Глейм Дарья | | 2 | 1 | | 2 | | 1 | | 2 | | 2 | | 8 | 20 | 40 |
| 7 | Зеленский Сергей | | 2 | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | 20 | 50 |
| 8 | Насонова Ольга | | 2 | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 15 | 20 | 75 |
| 9 | Садриев Жансар | | 3 | 1 | | 2 | | 4 | | 4 | | 5 | | 19 | 20 | 95 |
| 10 | Семячко Евгений | | 2 | 1 | | 2 | | 3 | | 3 | | 4 | | 15 | 20 | 70 |
| 11 | Серик Амира | | 3 | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | 18 | 20 | 90 |
| 12 | Сурков Артём | | 1 | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 9 | 20 | 45 |
| 13 | Танабаева Алина | | 2 | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 4 | | 14 | 20 | 70 |
| 14 | Хамидулина Анастасия | | 2 | 1 | | 1 | | 3 | | 3 | | 4 | | 14 | 20 | 70 |
| 15 | Хамидулина Виктория | | 2 | 1 | | 2 | | 4 | | 4 | | 5 | | 18 | 20 | 90 |
| 16 | Чернова Маргарита | | 3 | 1 | | 2 | | 4 | | 4 | | 5 | | 19 | 20 | 95 |
| Среднее значение |  | | 2 | 1 | | 1,7 | | 3 | | 3 | | 3 | | 14 | 20 | 68 |
| Максимальный балл за метод/критерий | | | 3 | 1 | | 2 | | 4 | | 4 | | 6 | | 19 | 20 | 95 |
| Качество выполнения (%) | |  | 67 | 100 | | 85 | | 75 | | 75 | | 50 | |  |  |  |
| Среднее значение по критерию | |  | 14 | | | | | | | | | | |  | 20 | 70 |
|  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | К-критерий оценивания | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |
|  | | D-дескриптор оценивания | | |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы УП** | **ЦО, вызвавшие затруднения** | **Затруднения**  **на начальном этапе** | **Затруднения**  **на конечном этапе** | **Рекомендации**  **по ликвидации пробелов знаний учащихся** |
| 1 | Формулы сокращенного умножения | Решение текстовых задач с помощью составления уравнений и неравенств | 1. Испытывает затруднения при анализе условия задачи 2. Выразить другие неизвестные через основную переменную. 3. Записать уравнение. 4. Решить полученное уравнение. | 1. Записать уравнение. 2. Решить полученное уравнение. | 1. Поэтапное развитие навыков критического и аналитического мышления при помощи формативного оценивания на уроках. 2. Применение межпредметной интеграции как инструмент развития основных навыков учащихся. 3. При индивидуальной работе в зависимости от уровня мотивации учащихся использовать инструкции для решения задач. |

ФО

СОР

СОРС

СОЧ

СО

СОЧ