**Краткосрочный план урока по ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ 3 - 2 – 6 -7 во время дистанционного обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет/Класс:**  | **3** |
| **Номер урока** | **№6 -7** |
| **Раздел:** | **Живая природа.**  |
| **Подраздел:**  | **Человек.** |
| **Тема урока:** | **Защита организма человек от болезней и инфекций.****Как быть здоровым.**  |
| **Цель урока:** | Объяснить способы защиты организма человека от болезней и инфекций. |
| **Ход урока** |
| **Время**  | **Этапы урока** | **Задания**  | **Цель задания** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
|  2 мин | Организация  | Добрый день, дорогие друзья! Сегодня на уроке мы попробуем объяснить способы защиты организма человека от болезней и инфекций.1. Сколько учеников в вашем классе?2. Были ли случаи, когда кто-нибудь приходил в школу заболевшим?(Он кашлял, чихал, у него была температура. Это симптомы болезни.)3. Ты знаешь, что при контакте с больным учеником можно заразиться?Значит, после контакта с ним должен заболеть весь класс.4. Так ли это происходит?Попробуй объяснить, почему другие ученики не заболели. Проведи ИССЛЕДОВАНИЕ  | Создать коллаборативную средуОпределить цель урока | Знакомство учащихся с ожидаемым результатом | Слайд 1,2,3Слайд 4 |
| 6 мин8 мин | Новая тема Середина урока | **Иммунитет** – невосприимчивость к какому- нибудь заболеванию , защита  организма от болезней.Видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=5uNYWimUyTw&ab_channel=TVSmeshariki>**Здоровье - это природное состояние человека в целом.** Самое дорогое, что есть у человека, – это здоровье. Его надо беречь. Существует много способов, как сохранить здоровье.**Закаливание** - это приучение организма к природным факторам: солнцу, воде, воздуху. **Правила закаливания:*** Начинать закаливающие процедуры необходимо когда человек полностью здоров.
* Необходимо соблюдать принцип постепенности.
* Проводить закаливающие процедуры не регулярно, без больших промежутков, в любую погоду и время года.
* Сочетайте закаливания с физическими упражнениями.
* При закаливании необходимо учитывать индивидуальные особенности человека.

**Режим дня** – точно размеренный распорядок действий на день.* Спать не менее 9 часов.
* Чередовать занятия, отдых, физическую гимнастику.
* Побольше двигаться.
* Принимать пищу в одно и то же время.

**Правильное питание**Вспомним нашу пирамиду питания. **Профилактика заболеваний.** | Знакомство с понятием ИММУНИТЕТЗнакомство с понятием ЗАКАЛИВАНИЕ |  | Слайд 5Слайд 6Слайд 7Слайд 8,9Слайд 10Слайд 11Слайд 12Слайд 13 |
| 2 мин | Закрепление  | **Подведение итогов урока**1. Что такое иммунитет?2. Перечисли правила укрепления иммунитета.3. Почему людям необходимо делать прививки? |  |  |  |