**Краткосрочный план урока по ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ 3 - 2 – 6 -7 во время дистанционного обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/Класс:** | | | **3** | | | |
| **Номер урока** | | | **№6 -7** | | | |
| **Раздел:** | | | **Живая природа.** | | | |
| **Подраздел:** | | | **Человек.** | | | |
| **Тема урока:** | | | **Защита организма человек от болезней и инфекций.**  **Как быть здоровым.** | | | |
| **Цель урока:** | | | Объяснить способы защиты организма человека от болезней и инфекций. | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Время** | **Этапы урока** | **Задания** | | **Цель задания** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| 2 мин | Организация | Добрый день, дорогие друзья! Сегодня на уроке мы попробуем объяснить способы защиты организма человека от болезней и инфекций.  1. Сколько учеников в вашем классе?  2. Были ли случаи, когда кто-нибудь приходил в школу заболевшим?  (Он кашлял, чихал, у него была температура. Это симптомы болезни.)  3. Ты знаешь, что при контакте с больным учеником можно заразиться?  Значит, после контакта с ним должен заболеть весь класс.  4. Так ли это происходит?  Попробуй объяснить, почему другие ученики не заболели.  Проведи ИССЛЕДОВАНИЕ | | Создать коллаборативную среду  Определить цель урока | Знакомство учащихся с ожидаемым результатом | Слайд 1,2,3  Слайд 4 |
| 6 мин  8 мин | Новая тема  Середина урока | **Иммунитет** – невосприимчивость к какому- нибудь заболеванию , защита  организма от болезней.  Видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=5uNYWimUyTw&ab_channel=TVSmeshariki>  **Здоровье - это природное состояние человека в целом.**  Самое дорогое, что есть у человека, – это здоровье. Его надо беречь. Существует много способов, как сохранить здоровье.    **Закаливание** - это приучение организма к природным факторам: солнцу, воде, воздуху.  **Правила закаливания:**   * Начинать закаливающие процедуры необходимо когда человек полностью здоров. * Необходимо соблюдать принцип постепенности. * Проводить закаливающие процедуры не регулярно, без больших промежутков, в любую погоду и время года. * Сочетайте закаливания с физическими упражнениями. * При закаливании необходимо учитывать индивидуальные особенности человека.   **Режим дня** – точно размеренный распорядок действий на день.   * Спать не менее 9 часов. * Чередовать занятия, отдых, физическую гимнастику. * Побольше двигаться. * Принимать пищу в одно и то же время.   **Правильное питание**  Вспомним нашу пирамиду питания.  **Профилактика заболеваний.** | | Знакомство с понятием ИММУНИТЕТ  Знакомство с понятием ЗАКАЛИВАНИЕ |  | Слайд 5  Слайд 6  Слайд 7  Слайд 8,9  Слайд 10  Слайд 11  Слайд 12  Слайд 13 |
| 2 мин | Закрепление | **Подведение итогов урока**  1. Что такое иммунитет?  2. Перечисли правила укрепления иммунитета.  3. Почему людям необходимо делать прививки? | |  |  |  |