«Қостанай ауданы білім бөлімі

Тобыл қаласының № 2 жалпы білім беретін мектебі» КММ

құрастырған: Бекмұхамбетова С. Қ.

**Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі**

Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 24 шілдедегі (2021 жылғы 8 қаңтардағы өзгерістер және толықтырулармен) «Білім туралы» Заңының 55-бабының 4-тармағына сәйкес Орта білім берудегі оқу жетістіктерін сырттай бағалау Бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарында білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі (бұдан әрі – ББЖМ) болып өзгертілді.

Бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарында ББЖМ білім беру ұйымдарынан тәуелсіз, оқыту сапасын жүйелі бақылау, бастауыш және негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына сәйкестігін бағалау мақсатында жүзеге асырылады.

ББЖМ әдістемелік көмек көрсете және білім беру сапасын қамтамасыз ету жөнінде ұсынымдар әзірлей отырып, тестілеу нәтижелерін дайындауды және жүргізуді, өңдеуді және жүйелі талдауды қамтиды.

ББЖМ 4-сыныптарда кешенді тестілеу нысанында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (бұдан әрі – АКТ) қолдана отырып, оқыту тілінде үш бағыт: оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық бойынша жүргізіледі.

ББЖМ 9-сыныптарда кешенді тестілеу нысанында АКТ қолдана отырып, үш бағыт: математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық, оқу сауаттылығы (орыс, қазақ және ағылшын тілдерінде мәтіндер) бойынша жүргізіледі.

Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 11 мамырда № 22711 болып тіркелді

* [Мәтін](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711)
* Ресми жарияланым
* [Ақпарат](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711/info)
* [Өзгерістер тарихы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711/history)
* [Сілтемелер](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711/links)
* [Көшіру](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711/download)
* Басқа

      "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының [12) тармақшасына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z203) сәйкес БҰЙЫРАМЫН:

      1. Осы бұйрыққа [1-қосымшаға](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711#z10) сәйкес Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидалары бекітілсін.

      2. Осы бұйрыққа [2-қосымшаға](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711#z48) сәйкес Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарының күші жойылды деп танылсын.

      3. Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті заңнамада белгіленген тәртіппен:

      1) осы бұйрықтың Қазақстан Республикасы Әділет министрлігінде мемлекеттік тіркелуін;

      2) осы бұйрық ресми жарияланғаннан кейін оның Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің интернет-ресурсында орналастырылуын;

      3) осы бұйрық мемлекеттік тіркеуден өткеннен кейін он жұмыс күні ішінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Заң департаментіне осы тармақтың [1)](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711#z5) және [2) тармақшаларында](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711#z6) көзделген іс-шаралардың орындалуы туралы мәліметтерді ұсынуды қамтамасыз етсін.

      4. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің төрағасына жүктелсін.

      5. Осы бұйрық алғашқы ресми жарияланған күнінен кейін күнтізбелік он күн өткен соң қолданысқа енгізіледі.

|  |  |
| --- | --- |
| *Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі* | *А. Аймагамбетов* |

      "КЕЛІСІЛДІ"

      Қазақстан Республикасының

      Ауыл шаруашылық министрлігі

      "КЕЛІСІЛДІ"

      Қазақстан Республикасының

      Денсаулық министрлігі

      "КЕЛІСІЛДІ"

      Қазақстан Республикасының

      Қаржы министрлігі

      "КЕЛІСІЛДІ"

      Қазақстан Республикасының

      Қорғаныс министрлігі

      "КЕЛІСІЛДІ"

      Қазақстан Республикасының

      Мәдениет және спорт министрлігі

|  |  |
| --- | --- |
|  | Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығына 1-қосымша |

Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидалары

1-тарау. Жалпы ережелер

      1. Осы Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу [қағидалары](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711#z11) (бұдан әрі – Қағидалар) "Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының (бұдан әрі – Заң) 5-бабының [12) тармақшасына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z203) сәйкес әзірленді және бастауыш және негізгі орта білім, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру деңгейінде білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу тәртібін айқындайды.

      2. Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі (бұдан әрі – ББЖМ) білім беру ұйымдарынан тәуелсіз Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 [бұйрығымен](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017769#z1) (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17769 болып тіркелген) бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (бұдан әрі – МЖБС) сәйкес білім алушылардың білім сапасын жүйелі бақылау болып табылады. ББЖМ кейіннен әдістемелік көмек көрсете отырып және білім беру сапасын қамтамасыз ету жөнінде ұсынымдар әзірлей отырып, тестілеу нәтижелерін дайындауды және жүргізуді, өңдеуді және жүйелі талдауды қамтиды.

      3. Бастауыш, негізгі орта білім беру ұйымдарында ББЖМ МЖБС талаптарына сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау мақсатында жүргізіледі.

      4. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында ББЖМ МЖБС талаптарына сәйкес жалпы білім беретін пәндерді және (немесе) кәсіптік модульдерді немесе жалпы кәсіптік, арнайы пәндерді меңгеру нәтижелерін анықтау мақсатында жүзеге асырылады.

      5. Қағидалар меншік нысанына, ведомстволық бағыныстылығына, түріне қарамастан, орта (бастауыш, негізгі орта), техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарына қолданылады.

2-тарау. Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу тәртібі

      6. Бастауыш және негізгі орта білім беру ұйымдарында ББЖМ Заңның 55-бабының [4-тармағына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z919) сәйкес 4 және 9-сынып білім алушыларының арасында жүргізіледі.

      7. ББЖМ 4-сыныптарда кешенді тестілеу нысанында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды (бұдан әрі – АКТ) қолдана отырып, оқыту тілінде үш бағыт (оқу сауаттылығы, математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық) бойынша жүргізіледі.

      8. ББЖМ 9-сыныптарда кешенді тестілеу нысанында АКТ қолдана отырып, оқыту тілінде екі бағыт (математикалық сауаттылық, жаратылыстану-ғылыми сауаттылық) бойынша, үш тілде (орыс, қазақ және ағылшын) бір бағыт (оқу сауаттылығы) бойынша жүргізіледі.

      9. Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында ББЖМ Заңның 55-бабының [4-тармағына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z919) сәйкес жалпы білім беретін пәндер бойынша екінші курс және (немесе) кәсіптік модульдер немесе жалпы кәсіптік, арнайы пәндер бойынша үшінші курс білім алушыларының арасында жүргізіледі.

      10. ББЖМ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында кешенді тестілеу нысанында АКТ қолдана отырып, оқыту тілінде жүргізіледі.

      11. Тестілеу жыл сайын сәуір айында тестіленушілер оқитын орта білім беру ұйымдарының базасында және қараша айында техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының базасында өткізіледі.

      12. ББЖМ-ға үйде (денсаулық жағдайы бойынша) немесе ұзақ уақыт емдеуді қажет ететін балаларға арналған санаторийлік үлгідегі сауықтыру мекемелерінде білім алушылардан, сондай-ақ тестілеу кезінде объективті себептермен (денсаулық жағдайы бойынша, жақын туыстары қайтыс болған жағдайда, жарыстар мен олимпиадаларға қатысуына байланысты) қатыспаған адамдардан басқа осы Қағидалардың [6](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711#z19) және [9-тармақтарында](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711#z22) көрсетілген білім алушылар қатысады.

      13. Білім беру саласындағы уәкілетті орган (бұдан әрі – уәкілетті орган) қатысушылар мен жұршылықты іс-шараға дайындық жұмыстары мен өткізілуі туралы бір ай бұрын хабардар етеді.

      14. ББЖМ жүргізілетін орта (бастауыш, негізгі орта), техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының тізбесін жыл сайын Заңның 55-бабының [6-тармағына](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_#z921) сәйкес уәкілетті орган айқындайды. Білім беру ұйымдары мынадай параметрлер бойынша іріктеледі:

      - аумақтық тиістілігі (қала, ауыл);

      - жалпы білім беретін мекемелердің түрлері (жалпы білім беретін мектеп, лицей, гимназия, мектеп-гимназия, мектеп-лицей);

      - білім алушылар контингенті;

      - оқыту тілі (қазақ/орыс);

      - білім беру ұйымдарының қатысу пайызы (25%).

      Жыл сайын бұл саннан өткен оқу жылдары ББЖМ-ға қатысқан білім беру ұйымдары алынып тасталады.

      Білім беру ұйымдарын іріктеу оларды кездейсоқ іріктеу үшін бағдарламалық қамтамасыз етуге қалыптастырылған жұмыс тізімін жүктеу нәтижесінде жүзеге асырылады.

      15. Шектеу іс-шаралары, төтенше жағдай енгізілген, белгілі бір аумақта әлеуметтік, табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар туындаған жағдайда уәкілетті орган Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің, Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрлігінің шешімі немесе облыстардың, Нұр-Сұлтан, Алматы, Шымкент қалаларының білім басқармаларының ұсыныстары негізінде ББЖМ-ны өткізбеу туралы шешім қабылдайды.

      16. Тестілеу тапсырмаларының санын, мазмұны мен нысанын, сондай-ақ тестілеуге бөлінетін сағат санын МЖБС-ға сәйкес тест спецификациясы айқындайды.

      Тест спецификациясын "Ұлттық тестілеу орталығы" республикалық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі – ҰТО) әзірлейді.

      17. Білім беру ұйымдарында ББЖМ-ны ұйымдастыру және өткізу үшін уәкілетті орган Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің уәкілетті өкілдерінің тізімін бекітеді, оның құрамына облыстық, аудандық білім беруді басқару органдарының өкілдері (жауаптылары), Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету жөніндегі аумақтық департаменттерінің өкілдері (бұдан әрі – Министрліктің уәкілетті өкілдер) кіреді.

      18. Білім беру ұйымдарында ББЖМ жүргізу қағидаларының сақталуын бақылауды Министрліктің уәкілетті өкілдері жүзеге асырады.

      19. Тестілеу басталғанға дейін Министрліктің уәкілетті өкілі компьютерлік аудиториялардың дайындығын тексереді және тестіленушінің жеке коды бар отырғызу парақтары бойынша тестіленушілерді сәйкестендіруді білім беру ұйымы ұсынған білім алушылардың тізіміне сәйкес жүзеге асырады.

      Тестілеу басталар алдында тестіленушіге сілтеме мен веб-қосымшаға авторизациялау параметрлері беріледі (логин және пароль).

      Министрліктің уәкілетті өкілі білім алушыларға ББЖМ-ны жүргізу тәртібі бойынша түсіндіру жұмыстарын жүргізеді.

      20. Тестілеу өткізу кезінде білім алушыларға сөйлесуге, қағаз, электрондық және өзге де тасымалдағыштардағы ақпараттарды пайдалануға тыйым салынады.

      Тестілеуден өту кезінде калькуляторды, анықтамалық әдебиетті (Менделеев кестесі мен тұздардың ерігіштігі кестесінен басқа), электрондық жазба кітапшаларын және қабылдайтын-беретін электрондық құрылғыларды (оның ішінде мобильді телефондар мен өзге де электрондық жабдықтарды) пайдалануға рұқсат етілмейді.

      Тестіленуші осы Қағидаларды бұзған жағдайда Министрліктің уәкілетті өкілі тестіленушіні аудиториядан шығару туралы шешім қабылдап, осы Қағидаларға [1-қосымшаға](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711#z44) сәйкес тыйым салынған заттың тәркіленуі және тестіленушіні аудиториядан шығару туралы акт жасайды, тестіленушінің нәтижелері жойылады.

      21. Бөгде адам анықталған жағдайда Министрліктің уәкілетті өкілі осы Қағидаларға [2-қосымшаға](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022711#z46) сәйкес тестілеуге кіргізу немесе тестілеу өткізу кезінде бөгде адамды анықтау актісін жасайды.

      22. Тестілеу уақытында аудиторияға Министрліктің уәкілетті өкілі мен ұйым басшысы ғана кіреді.

      23.Тестілеу өткізу кезінде білім алушыларға Министрліктің уәкілетті өкілінің рұқсатынсыз аудиториядан шығуға жол берілмейді.

      24. Тестілеу аяқталған соң білім алушылардың нәтижелері компьютердің экранына шығарылады.

      25. ББЖМ жүргізілгеннен кейін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін орта білім беру, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының тестіленушілері мен педагогтері арасында жасырын сауалнама жүргізіледі.

      26. ҰТО уәкілетті орган белгілеген мерзімде тестілеу рәсімін бағдарламалық және техникалық қамтамасыз етеді және ББЖМ нәтижелерін статистикалық өңдеуді жүзеге асырады.

      27. ББЖМ нәтижелері білім беру ұйымдарының назарына ол аяқталған күннен кейін үш жұмыс күні ішінде жеткізіледі және құқықтық салдары болмайды.

      28. ББЖМ нәтижелері туралы ақпарат уәкілетті органның интернет-ресурсында орналастырылады.

      29. ББЖМ нәтижелері бойынша уәкілетті орган білім беру ұйымдарына ол аяқталған күннен кейін үш ай ішінде ББЖМ нәтижелерінің кешенді талдауын, "Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы" шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорны дайындаған әдістемелік ұсынымдарды жолдайды.

      30. Уәкілетті орган рейтингтік зерттеулер жүргізетін ұйымдардың пайдалануы және Қазақстан Республикасындағы білім беру жүйесінің жай-күйі мен дамуы туралы Ұлттық баяндамаға енгізу үшін білім беру саласындағы ағымдағы ахуалды бағалауды көрсететін талдамалық есепті қалыптастырады.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларына 1-қосымша |

Тыйым салынған заттардың тәркіленуі және тестіленушіні аудиториядан шығару туралы Акт

      Білім беру

      ұйымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (код) (атауы)

      "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_жыл\_\_\_\_\_\_\_\_сағат \_\_\_\_\_\_\_\_ минут

      Министрлік өкілі

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

      Тестілеу уақытында: №\_\_\_\_\_ аудиторияның, №\_\_\_\_\_ орнында отырған тестіленуші

      Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

      СЖК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нұсқа №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларының

      20-тармағы бұзылғандығын дәлелдейтін төмендегі заттар табылды:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                        (табылған заттың атауы (маркасы, саны))

      Аталған фактіні ескере отырып,

      -емтихан материалын алу;

      -тестіленуші: Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

      СЖК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, № \_\_\_\_\_\_\_

      аудиториядан шығару және тестілеу нәтижелерін жою туралы шешім қабылданды

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (осы актіні құрған тұлғалардың Т.А.Ә. (бар болған жағдайда), қолдары)

      Актімен таныстым:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (тестіленушінің қолы және Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                        (Министрліктің уәкілетті өкілінің қолы және Т.А.Ә.)



|  |  |
| --- | --- |
|  | Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларына 2-қосымша |

Тестілеуге кіргізу/тестілеу барысында бөгде тұлғаның анықталуы туралы акт

      Білім беру ұйымы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (код) (атауы)

      Күні "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_жыл уақыты\_\_\_\_\_\_с. \_\_\_\_\_\_\_ мин.

      Министрліктің уәкілетті өкілі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Т.А.Ә. (бар болған жағдайда)

      Тестілеу тапсыру үшін білім беру ұйымының ғимаратына кіру/тестілеу тапсыру

      кезінде тестіленуші

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (тестіленушінің Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) және СЖК (бар болған жағдайда))

      орнына бөгде тұлға \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (бөгде тұлғаның Т.А.Ә. (бар болған жағдайда))

      кіру фактісі анықталды.

      Аталған фактіні ескере отырып:

      Тестіленуші \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (Т.А.Ә (бар болған жағдайда)., СЖК)

      тестілеу тапсыру үшін білім беру ұйымының ғимаратына кіргізбеу /емтихан

      материалдарын алу, және тестілеу нәтижелерін жоя отырып, № \_\_\_\_аудиториядан

      шығару туралы шешім қабылданды.

      ТЖК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      Актімен таныстырылды:

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

      (тестіленушінің/жалған тұлғаның қолы және Т.А.Ә (бар болған жағдайда))

      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                  (Министрліктің уәкілетті өкілінің қолы және Т.А.Ә.)



|  |  |
| --- | --- |
|  | Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрі 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығына 2-қосымша |

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің күші жойылған кейбір бұйрықтарының тізбесі

      1. "Оқу жетістіктеріне сырттай бағалау жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 94 [бұйрығы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013287#z1) (Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13287 болып тіркелген, "Әділет" ақпараттық-құқықтық жүйесінде 2016 жылғы 17 наурызда жарияланған);

      2. "Оқу жетістіктеріне сырттай бағалау жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 94 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2017 жылғы 10 наурыздағы № 109 [бұйрығы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700014994#z1) (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14994 болып тіркелген, ҚР НҚА электрондық түрдегі эталондық бақылау банкінде 2017 жылғы 20 сәуірде жарияланған);

      3. "Оқу жетістіктеріне сырттай бағалау жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 94 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 28 қыркүйектегі № 517 [бұйрығы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017511#z1) (Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 17511 болып тіркелген, ҚР НҚА электрондық түрдегі эталондық бақылау банкінде 2018 жылғы 18 қазанда жарияланған);

      4. "Оқу жетістіктеріне сырттай бағалау жүргізу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 94 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2020 жылғы 29 қаңтардағы № 42 [бұйрығы](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000019986#z1) (Қазақстан Республикасының Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 19986 болып тіркелген, ҚР НҚА электрондық түрдегі эталондық бақылау банкінде 2020 жылғы 6 ақпанда жарияланған).

**ББЖМ дайындау бойынша**

**қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі**

**Бекмұхамбетова Сәуле Қойшығұлқызының**

**жұмыс жоспары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Жұмыс түрі** | **Мерзімі** |
| 1 | ББЖМ бойынша бағдарлама құрастыру | қыркүйек |
| 2 | ББЖМ жүргізуі мен ұйымдастыру туралы ережелермен таныстыру | оқу жылының басында |
| 3 | Мұғалімнің біліктілігін жоғарылату бойынша курстарға қатысу | қазан |
| 4 | ББЖМ дайындау бойынша оқыту семинарларға қатысу | жыл бойы |
| 5 | ББЖМ дайындау бойынша оқу әдебиеттерін жинастыру | жыл бойы |
| 6 | Оқу-тақырыптық жоспарға коррекция енгізу | жыл бойы |
| 7 | Пән бойынша тест тапсырмасын құрастыру | жыл бойы |
| 8 | Сабақтар | |
| 9 | Байқаутестілеулер | |
| 10 | Қателердіңжүйесі. Коррекция | |
| 11 | Қағаз және электронды тест жұмыстарының технологиясы | |
| 12 | ББЖМ дайындау бойынша факультативті сабақтарын енгізу | |

**Оқушылардың білімін жетілдіру үшін ұсынылатын жұмыстар.**

1. Өткен тақырыптарды жүйелі түрде қайталау.
2. Әр оқушыда дәптер болу керек.
3. Апта сайын консультация жүргізу.
4. Оқушылар үшін қиын тақырыптарды қайтадан өту.
5. Тестілеуден кейін жіберілген қателермен жұмыс жүргізу.
6. Сынып жетекшісімен бірігіп, жұмыс жүргізу.
7. Әр оқушының консультацияға келуін бақылау.
8. Апта сайын тестілеуді өткізу.
9. Арнайы жинаққа оқушылардың жетістік көрсеткіштерін белгілеп отыру.

**ББЖМ дайындық бойынша ата-аналарға кеңес**

Құрметті ата-аналар!

Психологиялық қолдау– балаңыздың ББЖМ сәтті тапсыруының бірден-бір маңызды факторы. **Баланы қалай қолдау керек?**

-  Оның күшті жақтарына сүйеніңіз.

-  Балаңыздың нашар жақтарын бетіне басудан аулақ болыңыз.

 -  Үйде достық жағдай қалыптастырыңыз.

-  Үйде сабақ қарауға ыңғайлы орын дайындаңыз.

-  Пән бойынша әртүрлі нұсқадағы тест тапсырмаларын дайындаңыз.

-  Балаңызға әр күнге дайындық тақырыбын бөлуге көмектесіңіз.

-  Бір уақытта қатал әрі мейірімді болыңыз, бірақ судья рөлінде болмаңыз.

-  Балаңызды қолдаңыз, оның уайымдап жүргенін түсінетініңізді көрсетіңіз.

-  ББЖМ алдында баланың үрейін жоғарылатпаңыз – бұл нәтиженің төмендеуіне әкелуі мүмкін.

-  Баланың ББЖМ дайындық режимін бақылаңыз.

-  Уақытты үнемдеуге үйретіңіз.

-  Тамақтануына көңіл бөліңіз:  баланың ақыл-ой жұмысы уақытында нәрлі және алуан түрлі тағам қажет.

-  Балаңыздың хал-жағдайын бақылаңыз, оның әбден жалығуына жол бермеңіз.

-  Тестілеу алдында балаңыздың толық демалуын қамтамасыз етіңіз.

**Есіңізде болсын**: ең негізгісі – дұрыс ниет, баланың өз мүмкіндіктерін бағалай алуы, уақытты дұрыс бөлу және жүйелі дайындық.

Емтиханды сәтті тапсыру көбіне баланың көңіл-күйіне және соған ата-анасының қатынасына байланысты. Баланың емтиханға дұрыс дайындалуына көмектесу үшін бірнеше кеңесті орындап көріңіз:

·  Балаңыздың емтиханда алатын ұпай саны сізді мазаламайтынын көрсетіңіз. Ұпай саны білімін толық көрсете алмайтынына  сендіріңіз.

 ·  Емтихан алдында балаңыздың үрейін жоғарылатпаңыз – бұл нәтиженің төмендеуіне әкелуі мүмкін. Жас ерекшелігіне сәйкес бала өзінің эмоциясына ие бола алмай бірдеңе бүлдіріп қоюы мүмкін.

·  Үйдегілердің ешқайсысы бөгет жасамайтындай баланың сабақ қарауына ыңғайлы орын қамтамасыз етіңіз.

·  Тест тапсырмалары бойынша жаттығулар уақытында уақытты үнемдеуге және оны дұрыс бөлуге үйретіңіз.

·  Емтиханға дайындық режимін бақылаңыз және шамадан артық оқуға жол бермеңіз.

·  Тамақтануына көңіл бөліңіз. Балық, ірімшік, жаңғақ және тағы басқалар адам миының жұмыс істеуін жақсартады.

·  Емтихан алдында балаңыздың толық демалуын қамтамасыз етіңіз, ол демалуы және ұйқысын қандыруы қажет.

·  Емтиханнан кейін баланы сынамаңыз.

·  ЕСІҢІЗДЕ БОЛСЫН: негізгісі – уайымын, үрейін төмендету және баланың сабақ қарауына жағдай жасау.

**Оқушылар тізімі**

**Дайындық күндері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сынып | Күні | Уақыты |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Күнтізбелік-тақырыптық жоспар** **Қазақ тілі мен әдебиет пәні**

**9 сынып**  **2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Ауыспалы тақырыптар** | **Сабақтардың тақырыбы** | **Оқу мақсаттары** | **Сағат саны** | **Мерзімі** | **Ескерту** |
| **I тоқсан** | | | | | | |
| 1 | Қазақстандағы жан- жануарлар мен өсімдіктер әлемі. | Қызыл кітап | 5.3.1.1  мәтіндегі негізгі ақпаратты анықтау | 1 | 11.09 |  |
| 2 | Денсаулық – зор байлық | Дәрумендер – денсаулық кепілі | 5.3.2.1  хат, хабарлама, жарнама мазмұнын түсіну, стильдік ерекшелігін анықтау | 1 | 18.09 |  |
| 3 | Менің Тәуелсіз Қазақстаным | Тәуелсіз елім – Қазақстаным | 5.3.3.1  фольклорлық және шағын көлемді көркем әдеби шығармаларды түсіну, тақырыбын анықтау | 1 | 25.09 |  |
| 4 | Қазақстандағы ұлттар достастығы | Бірлігі жарасқан ел | 5.3.4.1  мәтіндердің тақырыбын, мазмұндық құрылымын салыстыру | 1 | 2.10 |  |
| 5 | Ер есімі – ел есінде! | Қазақстан батырлары | 5.3.5.1  қосымша ақпарат көздерінен тақырыпқа байланысты мәліметтерді ала білу | 1 | 9.10 |  |
| 6 | Қазақстан қорықтары | Еліміздегі қорықтар | 6.3.1.1  мәтіндегі негізгі және жанама ақпаратты анықтау, өмірдегі кейбір жағдаяттар мен байланыстыру | 1 | 16.10 |  |
| 7 | Жер байлығына аяулы көзқарас | Жері байдың- елі бай | 6.3.2.1  ресми стильдегі мәтіндердің стильдік ерекшелігін анықтау (күнделік, мінездеме, түсініктеме, өмірбаян, түйіндеме) | 1 | 23.10 |  |
| 8 | Абайды оқы, таңырқа! | Абай | 6.3.4.1 мәтіндердің тақырыбына, мазмұндық құрылымына сүйене отырып, түрлерін салыстыру | 1 | 30.10 |  |
| **II тоқсан** | | | | | | |
| 9 | Қазақстанның ежелгі қалалары және Ұлы Жібек жолы | Ұлы дала өркениеті | 7.3.1.1  кесте, диаграмма, сызба, шартты белгілер түрінде берілген ақпаратты түсіну, қолдана білу | 1 | 6.11 |  |
| 10 | Туған өлке публицистика беттерінде | Қостанай облысының ақын-жазушылары | 7.3.2.1  ресми -іскерлік (өтініш, нұсқаулық, ресми құттықтаулар, ұсыныстар) салаға қатысты мәтіндердің тілдік ерекшелігін анықтап, талдау жасау | 1 | 13.11 |  |
| 11 | Музыка. Қазақтың киелі домбырасы | Қазақтың әншілік өнері | 7.3.3.1  прозалық және поэзиялық шығармалардағы кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образын талдау | 1 | 20.11 |  |
| 12 | Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары | Жаңа технология жетістіктері | 7.3.4.1 мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырып, талдау жасау | 1 | 27.11 |  |
| 13 | Білім. Ғылым. Инновация | Болашақтың кілті - ғылымда | 8.3.2.1 публицистикалық стильдің (мақала, интервью, қысқа очерк, жолдаулар) тілдік ерекшеліктері арқылы мәтіндердің жанрын анықтау | 1 | 4.12 |  |
| 14 | Білім –ғылымның табысы | 8.3.3.1  прозалық және поэзиялық шығармалардың композициялық құрылымын анықтау, кейіпкердің іс -әрекетіне немесе лирикалық кейіпкердің образына баға беру | 1 | 11.12 |  |
| 15 | Қазақстанның су ресурстары | Сусыз тіршілік жоқ | 8.3.4.1 мәтіндердің түрлерін, тілдік ерекшелік терін салыстырып, талдау жасау | 1 | 25.12 |  |
| **III тоқсан** | | | | | | |
| 16 | Көшпенді  лер мәдениеті | Ұлы даладағы ежелгі мәдениет | 8.3.6.1  тақырып бойынша бірнеше мәтінде көтерілген мәселелерді салыстыра отырып, баға беру | 1 | 22.01 |  |
| 17 | Заң – қоғамның тірегі | Заң – адам құқығы мен бостандығының кепілі | 9.3.1.1  мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау | 1 | 29.01 |  |
| 18 | Мемлекеттік Заң және адам құқығы | 9.3.2.1  ғылыми стильде (аннотация, пікір, тезис, мақала, баяндама, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау | 1 | 5.02 |  |
| 19 | Жастар және бұқаралық ақпарат құралдары | Бұқаралық ақпарат құралдары | 9.3.3.1  прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау | 1 | 12.02 |  |
| 20 | Қазақ телевизиясы | 9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау | 1 | 19.02 |  |
| 21 | Биотехноло  гия жаңалықтары | Биотехнология - болашақтың ғылымы | 9.3.1.1  мәтіндегі ақпараттың өзектілігін анықтау, қорытынды жасау | 1 | 26.02 |  |
| 22 | Тағам биотехнология  сы | 9.3.2.1  ғылыми стильде (аннотация, пікір, тезис, мақала, баяндама, презентация) жазылған еңбектердің тілдік және жанрлық ерекшелігін анықтап, талдау жасау | 1 | 5.03 |  |
| 23 | Алаш идеясы мен қайраткер  лері | Алаш қозғалысына -100 жыл | 9.3.3.1  прозалық және поэзиялық шығармалардағы автордың ойы мен көтерілген мәселені анықтап, оқырманға әсерін бағалау | 1 | 12.03 |  |
| 24 | Бес арыс | 9.3.4.1 мәтіндердің стилін, жанрлық ерекшеліктерін салыстырып, талдау жасау | 1 | 14.03 |  |