Буркутбаева Фаина Валиевна

Инновационный технический колледж г.Алматы

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В INTC**

В статье описываются особенности использования электронных приложений и платформ при проведении занятий по английскому языку в Инновационном техническом колледже города Алматы.

Работникам IT сферы зачастую не хватает знаний делового английского языка. Так что любой программист, помимо изучения новых языков программирования, должен уделить время на изучение данного иностранного языка. Чтобы построить успешную карьеру, работать с иностранными компаниями и общаться с коллегами из разных стран, каждый программист должен иметь хотя бы базовые знания английского языка.

Большинство современных IT технологий, программное обеспечение развивается в англоязычных странах. Все базовые языки программирования основаны на английских словах. Это значит, что, владея английским языком специалисту будет проще освоить новые языки программирования и усовершенствовать знания с уже знакомыми.

Для того чтобы программист понимал терминологию, мог работать с иностранными сайтами и интерфейсами, мог читать документацию и слушать лекции и вебинары на английском языке, общаться в англоязычных форумах и чатах IT специалистов с целью поиска решений проблем ему просто необходимо его знать. Специализированная литература сферы IT технологий написана на английском языке, после чего переводится на другие языки. К сожалению, перевод не всегда бывает корректным.

Английский язык является общепринятым мировым языком, он широко используется во всем мире, особенно в таких сферах, как бизнес и программирование. Таким образом, сертификация работников сферы информационных технологий компаниями CISCO, Microsoft, Oracle и др. проводится только на английском языке. А наличие подобных сертификатов у специалиста является объективным свидетельством того, что у него есть солидный багаж знаний и опыта в определенной технологической области. Для программиста знание английского языка дает возможность добиться больших успехов в сфере IT технологий и построить успешную карьеру.

При проведении занятий «Профессиональный английский язык» в Инновационном техническом колледже г. Алматы используются разнообразные программы, которые помогают студентам в усвоении лексических единиц, грамматических структур и т.д. Сейчас в период пандемии COVID-19, как никогда использование ИКТ выходит в обучении на первый план, значительно повышая мотивацию и интерес обучающихся к обучению.

Инновационный технический колледж г.Алматы – это колледж новой формации, применяя активно ИКТ в образовательном процессе. Так, для проведения занятий по дисциплине «Профессиональный английский язык» основной является платформа Zoom. Видеоконференции организовываются в форматах «Преподаватель-Студент», «Преподаватель-Группа», где студенты и преподаватель не только видят и слышат друг друга, но и происходит обмен демонстрационными материалами, аудиофайлами, текстовыми документами.

Главное преимущество данной платформы – это работа в групповом чате, где студенты и преподаватель не только общаются на английском языке, но и могут загружать видео и аудиофайлы. Преподаватель заранее высылает студентам ссылку с паролем, а также видеоконференция может быть повторяющаяся для всех групп конкретного преподавателя. Преподаватель имеет все инструменты управления видеоконференции: включать и выключать микрофон, отключать видео и т.д.

Преподаватели английского языка используют сервис **Prezi** для создания презентаций и их демонстрации для всех студентов группы при объяснении нового материала, а также для создания творческих и исследовательских проектов.

Для улучшения навыков произношения и пополнения лексического запаса преподаватели используют несколько приложений, находящихся в открытом доступе. **Официальное приложение BBC**, в котором собраны материалы различных передач для изучения английского, выходивших на радио и в подкастах вещательной корпорации. Помимо аудиоконтента, доступны разнообразные упражнения для понимания грамматики, построения фраз и освоения новых слов.

Приложение **Rosetta Stone** помогает запоминать новые слова благодаря ассоциациям. Программа оценки произношения помогает студентам научиться правильно выговаривать выученные слова.

Онлайновый сервис **Padlet** — это сервис, который дает возможность каждому ученику вывесить свою работу на доску, а учителю — прокомментировать и оценить каждого, не потратив на это много времени и не собирая тяжелых тетрадей.

 Преподаватели могут использовать доску для совместного сбора материалов по той или иной теме. Учащиеся при этом могут работать как всей группой, так и индивидуально.

При проведении промежуточной аттестации преподаватели колледжа используют онлайн-сервис **Socrative** –для проведения тестирования, где они могут использовать готовые тесты или создавать собственные.

Особенность данного сервиса является использование приложений для мобильных устройств, а так же существуют 3 режима проведения тестирования:

1. Instnt Feedback – студенты выбирают ответы в вопросах, расставленных по порядку, не имея права менять ответ и даже временно пропускать вопрос, оставив его на потом.

2. Open Navigation – студенты могут отвечать в любом порядке и менять ответы. Тем не менее, даже до завершения теста преподаватель видит, какой ответ сделал студент.

3. Teacher Paced – преподаватель сам выбирает, какой вопрос будет следующим и имеет право пропустить или повторить вопрос.

Во время тестирования преподаватель может наблюдать в реальном времени за ходом проведения теста: в таблице у него отмечается, кто и как ответил на различные вопросы. После окончания теста, преподаватель может сохранить результаты на Google диск или отправить их по электронной почте.

Преподавателями колледжа широко применяются возможности **Google диск,** гдемогут не только храниться учебные материалы, но и использовать другие инструменты:

* **Google Документы –** преподаватели могут получать доступ и редактировать работы студентов.
* **Google Таблицы –** данный инструмент преподаватели используют для коллективной работы, для обработки данных и вычислений.
* **Google Презентации –** онлайн презентации, созданные в Google Презентации можно корректировать, демонстрировать и сохранять, применяя на занятиях.
* **Google Формы –** данный инструмент преподаватели используют для анкетирования, опроса и тестирования, результаты отражаются в табличной форме.

Систематическое использование подобных инструментов на занятиях английского языка позволяет преподавателям максимально вовлечь студентов в процесс обучения, развивать творческие способности и исследовательские навыки обучающихся, повышать качество и эффективность образовательной деятельности.

Применение ИКТ в учебном процессе в техническом и профессиональном образовании преобразует процесс, формирует требования к результатам образования, к опыту и компетенции, которые необходимы для жизни в цифровом мире.

Достижения в сфере информационных и коммуникационных технологий помогут улучшить работу организаций технического и профессионального образования, внедрить новые подходы и обеспечить высокий уровень качества образования.