# 

# Краткосрочный план

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: 5.2.7.1. | | | | КГУ «СОШЛ №38» | | | |
| Дата: | | | | ФИО учителя: Данильченко С. Н. | | | |
| Класс: 5 | | | | Количество присутствующих: | | | отсутствующих: |
| Тема урока: Казахские национальные игры. | | | | | | | |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | | 5.2.7.1. Знать и объсняснять поведение, отражающее честную игру, патриотизм , сотрудничество во время соревнований. | | | | | |
| Цели урока | | Демонстрировать физические качества. | | | | | |
| Критерии успеха | | 1.Знает правила игры.  2. Демонстрирует физические качества.  3.Выполняет элементы предложенной учебной игры.  4. Объясняет правила предложенной игры. | | | | | |
| Языковые цели | | Тенге – деньги, алу – поднять. | | | | | |
| Привитие ценностей | | Привить коллективизм через подвижную игру, толерантность – терпимость к ошибкам товарища. Патриотизм. | | | | | |
| Межпредметные связи | | Государственный язык, математика, история Казахстана, биология. | | | | | |
| Навыки использования ИКТ | | Смартфон. | | | | | |
| Предварительные знания | | Ожидается, что у учащихся развиты когнитивные навык,  опорно-двигательного аппарата и навыки объектного контроля с учётом обучения в предыдущих разделах программы, посвященных физической культуре, полученными в классе, а также дома и вне школы. | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | | |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | | | | | **Ресурсы** | |
| Начало урока | 1. Построение. 2. Создание колоборативной среды (поздороваться частями тела, плечом и т.д) 3. Ознакомление с правилами Т.Б. и поведения на уроке. 4. Сообщение темы урока, цели обучения, критерии оценивания, цели урока.   ОРУ в движении.  1.Ходьба на носках. Пятках. Внутренней и внешней стороне стопы.  2.Бег- спиной вперёд.  3.Бег-с высоким подниманием бедра.  4.Бег-с захлёстыванием голени назад.  5.Приставным шагом левым и правым боком.  6.Прыжки на левой и правой ноге в движении.  7.Ускорение на 5-7 шагов.  8. Восстановление дыхания.  9.И.п.-руки к плечам,1-2 круговые движения рук в перёд, 3-4 назад.  10.И.п.-правая рука в верху, левая в низу, 1-2 отведение прямых рук назад, 3-4 левая рука в верху.  11.И.п.-рукисогнуты в локтях перед грудью 1-2 отведение согнутых рук 3-4 прямых рук в стороны.  12.И.п.-пальцы в замок перед грудью, выпад правой ногой- поворот туловища в право, выпад левой ногой поворот в лево.  13.И.п.-руки в перёд махи ногами, левой ногой достаём правую руку и наоборот.  14.И.п.-сед руки на колени – «гусиный шаг».  15.Встряхнуть ноги расслабиться. | | | | |  | |
| Середина урока | Класс делится на четыре группы.  Игра ТЕНГЕ АЛУ.  По площадке раскладывается большое количество монет (мешочков с деньгами. камешков). Игроки выстраиваются вдоль линии старта. По сигналу джигиты начинают эметировать скачки по направлению к линии финиша. Во время скачек не останавливаясь наклоняются и поднимают монеты, побеждает тот, кто смог во время скачек собрать больше монет.  Критериальное оценивание.  -Знает правила игры.  -Демонстрирует элементы предложенной игры.  -Выполняет элементы предложенной игры.  -Объясняет правила предложенной игры. | | | | | Мешочки ярко жёлтого цвета напоминающие деньги. | |
| Конец урока | Построение.  Ч.С.С.  Рефлексия- учащиеся наклеивают смайлики.  -Я узнал…  -Я научился…  -Мне понравилось…  -Я затруднялся…  -Моё настроение… | | | | |  | |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | | | **Оценивание** | | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** | | |
| Учащиеся с высокой физической подготовкой принимают участие в игре.  Учащие с низкой физической подготовкой могут быть судьями, или соревнуются между собой. | | | Наблюдение за деятельностью учащихся.  Опрос учащихся. | | Ч.С.С. проверяю в начале и в конце урока.  Техника безопасности провожу в начале каждого урока. | | |