#

#  Краткосрочный план

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел долгосрочного плана: 5.2.7.1. |  КГУ «СОШЛ №38» |
| Дата:  | ФИО учителя: Данильченко С. Н. |
| Класс: 5 | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| Тема урока: Казахские национальные игры.  |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу) | 5.2.7.1. Знать и объсняснять поведение, отражающее честную игру, патриотизм , сотрудничество во время соревнований. |
| Цели урока | Демонстрировать физические качества. |
| Критерии успеха | 1.Знает правила игры.2. Демонстрирует физические качества.3.Выполняет элементы предложенной учебной игры. 4. Объясняет правила предложенной игры. |
| Языковые цели |  Тенге – деньги, алу – поднять. |
| Привитие ценностей  | Привить коллективизм через подвижную игру, толерантность – терпимость к ошибкам товарища. Патриотизм. |
| Межпредметные связи | Государственный язык, математика, история Казахстана, биология. |
| Навыки использования ИКТ  | Смартфон. |
| Предварительные знания | Ожидается, что у учащихся развиты когнитивные навык, опорно-двигательного аппарата и навыки объектного контроля с учётом обучения в предыдущих разделах программы, посвященных физической культуре, полученными в классе, а также дома и вне школы. |
| **Ход урока** |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  | **Ресурсы** |
| Начало урока | 1. Построение.
2. Создание колоборативной среды (поздороваться частями тела, плечом и т.д)
3. Ознакомление с правилами Т.Б. и поведения на уроке.
4. Сообщение темы урока, цели обучения, критерии оценивания, цели урока.

ОРУ в движении.1.Ходьба на носках. Пятках. Внутренней и внешней стороне стопы.2.Бег- спиной вперёд.3.Бег-с высоким подниманием бедра.4.Бег-с захлёстыванием голени назад.5.Приставным шагом левым и правым боком.6.Прыжки на левой и правой ноге в движении.7.Ускорение на 5-7 шагов.8. Восстановление дыхания.9.И.п.-руки к плечам,1-2 круговые движения рук в перёд, 3-4 назад.10.И.п.-правая рука в верху, левая в низу, 1-2 отведение прямых рук назад, 3-4 левая рука в верху.11.И.п.-рукисогнуты в локтях перед грудью 1-2 отведение согнутых рук 3-4 прямых рук в стороны.12.И.п.-пальцы в замок перед грудью, выпад правой ногой- поворот туловища в право, выпад левой ногой поворот в лево.13.И.п.-руки в перёд махи ногами, левой ногой достаём правую руку и наоборот.14.И.п.-сед руки на колени – «гусиный шаг».15.Встряхнуть ноги расслабиться. |  |
| Середина урока   | Класс делится на четыре группы.Игра ТЕНГЕ АЛУ.По площадке раскладывается большое количество монет (мешочков с деньгами. камешков). Игроки выстраиваются вдоль линии старта. По сигналу джигиты начинают эметировать скачки по направлению к линии финиша. Во время скачек не останавливаясь наклоняются и поднимают монеты, побеждает тот, кто смог во время скачек собрать больше монет. Критериальное оценивание.-Знает правила игры.-Демонстрирует элементы предложенной игры.-Выполняет элементы предложенной игры.-Объясняет правила предложенной игры. | Мешочки ярко жёлтого цвета напоминающие деньги. |
| Конец урока | Построение.Ч.С.С.Рефлексия- учащиеся наклеивают смайлики.-Я узнал…-Я научился…-Мне понравилось…-Я затруднялся…-Моё настроение… |  |
| **Дифференциация – каким образом Вы планируете оказать больше поддержки? Какие задачи Вы планируете поставить перед более способными учащимися?** | **Оценивание**  | **Здоровье и соблюдение техники безопасности** |
| Учащиеся с высокой физической подготовкой принимают участие в игре.Учащие с низкой физической подготовкой могут быть судьями, или соревнуются между собой.  | Наблюдение за деятельностью учащихся.Опрос учащихся. | Ч.С.С. проверяю в начале и в конце урока.Техника безопасности провожу в начале каждого урока. |