| **Раздел долгосрочного плана:**  8.4 А Световые явления | | | | **Школа: Средняя школа имени Хиуаз Доспановой** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата: 18.05** | | | | **Учитель: Тажғалиева А.С.** | | |
| **Класс: 8** | | | | **Количество присутствующих учащихся:**  **Количество отсутствующих учащихся:** | | |
| **Тема урока** | | Глаз как оптическая система, дефекты зрения и способы их исправления | | | | |
| **Цели обучения** | | 8.5.1.15 - описывать коррекцию близорукости и дальнозоркости глаза | | | | |
| **Цели урока** | | Показать на модели виды оптической системы глаза и способы коррекции дефектов зрения при помощи линз | | | | |
| **Критерии оценивания** | | - называют три типа оптической системы глаз  - различают коррекцию близорукости и дальнозоркости глаза  - предлагают подбор очков для коррекции хода лучей в глазе | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **0-5**    **5-7**  **Середина урока**  **7-12**  **12-28**  **28-35**  **Конец урока**  35-40 | **1. Организационный этап**  Приветствие, проверка готовности учащихся к уроку.  Установка приятного настроя на урок  **Актуализация знаний**  **Закрепление прошлой темы «Линзы. Оптическая сила линзы» и подведение к новой теме**  На прошлом уроке мы с вами изучали виды линз и научились определять оптическую силу линз. Давайте вместе вспомним.  **1. Блиц-опрос** Вопросы для устного выполнения  **2. Целеполагание**  Объявляет тему и цели урока. Уточняет понимание цели и ожидаемых результатов от урока:  - Человек получает 80-90% информации через органы зрения.  - Как человек видит?  - Как устроен глаз человека?  - Все ли обладают хорошим зрением?  Об этом узнаем сегодня    **3. Изложение нового материала**  Демонстрация экрана  **4. Закрепление**  ***PISA***  (Запись на доске и на карточках)  Задание 1  ***Ответ – определить, обосновать***  ***Компетентность – интерпретация***  ***Контекст – личный***  ***Содержание – здоровье***  ***Уровень- 2***  Ребята, какой дефект зрения есть у мартышки? Предложите варианты возникновения    Задание 2 «Регулируемые очки»  ***Ответ – выбрать, обосновать***  ***Компетентность – интерпретация***  ***Контекст – личный***  ***Содержание – здоровье***  ***Уровень- 2***  Изучите материал и укажите правильный вариант ответа.    Почему хрусталику глаза важно изменить форму?    Как добавление жидкости влияет на форму линз в очках?    Прочитайте информацию о студентах с различным зрением. Выберите оптимальные ответы и обоснуйте.    1 группа. Как регулирование очков влияет на зрение Анны?    2 группа. Как регулирование очков позволит Даниэлю видеть близко расположенные объекты в фокусе?    3 группа. Как регулирование очков позволит Марие видеть в фокусе на всех трех расстояниях?    **Расчетные задачи**  **-** Ребята, для закрепления знанийбудем решать задачи в тетрадях.    **1.** Определите оптическую силу очков для близорукого человека. Расстояние наилучшего зрения нормального глаза 25 см, расстояние наилучшего зрения для человека с миопией 20 см.  d0=0.25 м  d=0.2 м  D-?    дптр  Ответ: -1 дптр  **2**. Определите расстояние наилучшего зрения для человека, оптическая сила линз его очков -2 дптр.  D=2дптр  d0=0.25 м  d=?    м  Ответ: 50 см  **5. Подведение итогов.**  Гимнастика для глаз  1 -е упражнение. Посмотреть вверх-вниз, направо-налево, произвести вращательное движение глазами сначала в одном направлении, затем в другом (10 мин).  2-е упражнение. Сильно зажмурить глаза, открыть. Повторить несколько раз.  3-е упражнение. Смотреть на ноготь пальца руки, то удаляя, то приближая его к носу.  **Обратная связь**  Осуществляется посредством рефлексивных вопросов:  Сегодня на уроке я узнала.....  Мне нравится..........  Меня заинтересовало........  Я научился... | | Учащиеся по парам улыбаются друг другу желают успеха.  **Первый ученик отвечает на вопросы учителя, затем задает следующий вопрос однокласснику, которого выбирает сам. И так далее по цепочке**  **Ответить на вопросы:(И)**  *Какие виды линз вам известны? Что такое главная оптическая ось линзы? Фокус линзы? Что такое оптическая сила линзы? Как она определяется?*  **Записывают в тетрадях дату и тему урока**  **Просмотр видоролика**  Отвечают на вопросы по теме заданиям PISA  **Задание.(И-П-Г)**  Учащиеся самостоятельно отвечают на вопросы.  - Свои ответы обсуждают с соседом по парте.  - Вместе с остальными разбирают свои ответы  **Задание 2.(Г)**  Учащиеся оборазуют группы из сидящих за двумя рядом стоящими партами.  Задание выполняется группами на выданном листке, где участники группы пишут фамилии и ответы    Работа с учебником стр 264  Упражнение 33  **Критерий оценивания работ:**  1.Краткая запись и условия, перевод единиц в систему СИ (5 баллов)  2.Формула расчета оптической силы линзы (2 б)  3.Правильный расчет (3 б)  1.Краткая запись и условия, перевод единиц в систему СИ (5 баллов)  2.Формула расчета оптической силы линзы (2 б)  3.Правильный расчет (3 б)  **Учащиеся выполняют гимнастику для глаз**  *Учащиеся предоставляют обратную связь*  Сегодня на уроке я узнала.....  Мне нравится..........  Меня заинтересовало........  Я научился...  **Домашнее задание**  *1.Творческое задание «Разработайте зарядку для глаз из нескольких упражнений»*  *2.Решите задачу: Упражнение 33д Задания 1 и 2.*  *Дескрипторы:*  1. чтение и анализ условия, краткая запись  2. перевод единиц измерения в систему СИ, определение и запись формулы  3. выполнить расчеты  4. записать ответ | | Взаимооценивание «Благодарность»  Вербальное оценивание учителем  Взаимооценивание  «Согласен/не согласен»  Учащиеся работают используя метод «Думай-объединяйся-делись»  Учитель проверяет листы ответов после урока. Однако после выполнения заданий каждая группа озвучивает свои ответы  Взаимооценивание по критериям  Взаимооценивание по дискрипторам | Презентация  *Слайд1*  Учебник физики 8 класса  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов  «Арман ПВ», 2018г  стр.261  https://youtu.be/rO8Pv2LbiO0  *PISA*  Естественнонаучная грамотность Астана 2016г  стр.40  Презентация,  *Слайды 2-3*    Компьютеры для просмотра видеоресурсов  Учебник физики 8 класса  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов  «Арман ПВ», 2018г  стр.264  Презентация  *Слайд 4*  Презентация  *Слайд 5*  *Памятка «Береги глаза»*  Учебник физики 8 класса  Н.А.Закирова, Р.Р.Аширов  «Арман ПВ», 2018г  стр.264 |