## Сабақ жоспарының үлгісі

Сабақты жоспарлауда орта мерзімді жоспарға жүгініңіз. Сабақ жоспарларын ұсынылған үлгінің негізінде әзірлеуге болады.

| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** | | **Мектеп: Хиуаз Доспанова атындағы орта мектеп** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні:** | | **Мұғалімнің аты-жөні: Тажғалиева Арайгүл Серәкқызы** | |
| **Сынып: 11 «а» ЖМБ** | | **Қатысқандар:** | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Радиоактивті сәулелердің биологиялық әсері. Радиациядан қорғану | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | ***,  және  сәулелерінің табиғатын, қасиеттерін және биологиялық әсерін түсіндіру*** | | |
| **Сабақтың мақсаты** | **,  және  сәулелерінің** тірі ағзаларға әсерін ұғыну  Радиация көздерін атап, қорғану жолдарын ұсыну  Радиацияның медицинадағы ролін анықтау | | |
| **Бағалау критерийі** | *радиоактивті ,  және  сәулелердің табиғатын және ағзаға әсерін біледі*  радиацияның көздерін анықтайды  радиация мөлшерін бағамдап, салдарын атай алады | | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар** радиоактивті сәулелердің тірі ағзаға оң және теріс әсерін баяндай алады, шектен тыс радиацияның зардабы мен одан қорғану жолын ұсына біледі  ***Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер****:*  радиоактивтілік; ,  және  сәулелер; радиациялық фон; дозиметр; экспозициялық доза; эквивалентті доза; радиациялық зақымдану ошағы;  ***Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:***  Радиоактивті сәулелену тірі ағзалар үшін...  Өткіш қабілеттері жоғары бөлшектер...  Сәулеленудің эквивалентті дозасы ... өлшенеді | | |
| **Құндылықтарға баулу** | Радиацияның тірі ағзаларға әсерін білу арқылы еліміздің және әлемнің табиғаты мен халық денсаулығын сақтауға мүдделі болу | | |
| **Пәнаралық байланыс** | *Химия Менделеев кестесіндегі радиоактивті элементтер тобы*  Биология Ағзадағы радиация әсерінен болатын ауытқулар  Гелграфия Қазақстандағы радиациялық аймақтар/ядролық полигондар | | |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | **,  және  сәулелерінің табиғатын біледі;**  радиациялық сәулелердің өтімділік қабілеттерін ажырата алады  радиоактивті элементтерді атайды | | |

| **Сабақ барысы** | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | *Сабақ басында төмендегілерге назар аудару керек:*  *- оқушылардың назарын шоғырландыру;*  *- оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын/ ОМ анықтау;*  *- оқушылардың «жақын арадағы даму аймағын», сабақ соңында күтілетін нәтижелерді анықтау* | | | |  |
| Сабақтың ортасы | *Сабақ мақсаттарына жататын білімді қалыптастыруға және дағдыны дамытуға бағытталған қызмет. Қызмет барысында оқушыларда ақпаратты талдау және өңдеу, зерттеу, практикалық жұмыс, проблемалық жағдайды шешу арқылы білім қалыптасады және дағды дамиды.* | | | |  |
| Сабақтың соңы | *Сабақ соңындағы оқушылардың рефлексиясы:*  *- нені білді, нені үйренді;*  *- не әлі де түсініксіз;*  *- қандай бағытта жұмыс жүргізу қажет.*  *Мүмкін болған тұста оқушылар өз жұмысын және сыныптастарының жұмыстарын белгілі бір критерийлер бойынша бағалай алады.* | | | |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?** | | | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** | |
| *Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтуы мүмкін (Гарднер бойынша көптік зият теориясы).*  *Уақытты тиімді пайдалана отырып, саралауды сабақтың кез келген кезеңінде қолдануға болады.* | | | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгендерін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдерді жазыңыз.* | *Денсаулық сақтау технологиялары.*  *Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.*  *Осы сабақта қолданылатын*  **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің** *тармақтары* | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?*  *Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.* | | | |
|  | | | |
| **Жалпы бағалау**  **Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?**  **1:**  **2:**  **Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?** | | | | | |