## Сабақ жоспарының үлгісі

Сабақты жоспарлауда орта мерзімді жоспарға жүгініңіз. Сабақ жоспарларын ұсынылған үлгінің негізінде әзірлеуге болады.

| **Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:**  | **Мектеп: Хиуаз Доспанова атындағы орта мектеп** |
| --- | --- |
| **Күні:** | **Мұғалімнің аты-жөні: Тажғалиева Арайгүл Серәкқызы** |
| **Сынып: 11 «а» ЖМБ** | **Қатысқандар:**  | **Қатыспағандар:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | Радиоактивті сәулелердің биологиялық әсері. Радиациядан қорғану |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | ***,  және  сәулелерінің табиғатын, қасиеттерін және биологиялық әсерін түсіндіру*** |
| **Сабақтың мақсаты** | **,  және  сәулелерінің** тірі ағзаларға әсерін ұғынуРадиация көздерін атап, қорғану жолдарын ұсынуРадиацияның медицинадағы ролін анықтау |
| **Бағалау критерийі** |  *радиоактивті ,  және  сәулелердің табиғатын және ағзаға әсерін біледі*радиацияның көздерін анықтайдырадиация мөлшерін бағамдап, салдарын атай алады |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар** радиоактивті сәулелердің тірі ағзаға оң және теріс әсерін баяндай алады, шектен тыс радиацияның зардабы мен одан қорғану жолын ұсына біледі ***Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер****:*радиоактивтілік; ,  және  сәулелер; радиациялық фон; дозиметр; экспозициялық доза; эквивалентті доза; радиациялық зақымдану ошағы;***Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:***Радиоактивті сәулелену тірі ағзалар үшін...Өткіш қабілеттері жоғары бөлшектер...Сәулеленудің эквивалентті дозасы ... өлшенеді |
| **Құндылықтарға баулу** | Радиацияның тірі ағзаларға әсерін білу арқылы еліміздің және әлемнің табиғаты мен халық денсаулығын сақтауға мүдделі болу |
| **Пәнаралық байланыс** | *Химия Менделеев кестесіндегі радиоактивті элементтер тобы*Биология Ағзадағы радиация әсерінен болатын ауытқуларГелграфия Қазақстандағы радиациялық аймақтар/ядролық полигондар |
| **Тақырып бойынша алдыңғы білім** | **,  және  сәулелерінің табиғатын біледі;**радиациялық сәулелердің өтімділік қабілеттерін ажырата аладырадиоактивті элементтерді атайды |

| **Сабақ барысы** |
| --- |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | *Сабақ басында төмендегілерге назар аудару керек:* *- оқушылардың назарын шоғырландыру;**- оқушылармен бірге сабақ мақсаттарын/ ОМ анықтау;* *- оқушылардың «жақын арадағы даму аймағын», сабақ соңында күтілетін нәтижелерді анықтау*  |  |
| Сабақтың ортасы  | *Сабақ мақсаттарына жататын білімді қалыптастыруға және дағдыны дамытуға бағытталған қызмет. Қызмет барысында оқушыларда ақпаратты талдау және өңдеу, зерттеу, практикалық жұмыс, проблемалық жағдайды шешу арқылы білім қалыптасады және дағды дамиды.*  |  |
| Сабақтың соңы | *Сабақ соңындағы оқушылардың рефлексиясы:**- нені білді, нені үйренді;**- не әлі де түсініксіз;**- қандай бағытта жұмыс жүргізу қажет.**Мүмкін болған тұста оқушылар өз жұмысын және сыныптастарының жұмыстарын белгілі бір критерийлер бойынша бағалай алады.*  |  |
| **Саралау – Сіз қандай тәсілмен көбірек қолдау көрсетпексіз? Сіз басқаларға қарағанда қабілетті оқушыларға қандай тапсырмалар бересіз?**  | **Бағалау – Сіз оқушылардың материалды игеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлап отырсыз?** | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау** |
| *Саралау тапсырмаларды іріктеуді, белгілі бір оқушыдан күтілетін нәтижені, оқушыға жеке қолдау көрсетуде, оқу материалы мен ресурстарды оқушылардың жеке қабілеттерін ескере отырып әзірлеуді қамтуы мүмкін (Гарднер бойынша көптік зият теориясы).**Уақытты тиімді пайдалана отырып, саралауды сабақтың кез келген кезеңінде қолдануға болады.*  | *Бұл бөлімде оқушылардың сабақ кезінде нені үйренгендерін бағалау үшін қолданатын әдіс-тәсілдерді жазыңыз.* | *Денсаулық сақтау технологиялары.**Сабақта сергіту жаттығулары мен белсенді жұмыс түрлерін қолдану.**Осы сабақта қолданылатын* **Қауіпсіздік техникасы ережелерінің** *тармақтары* |
| ***Сабақ бойынша рефлексия*** *Сабақ мақсаттары немесе оқу мақсаттары шынайы, қолжетімді болды ма?**Барлық оқушылар оқу мақсатына қол жеткізді ме? Егер оқушылар оқу мақсатына жетпеген болса, неліктен деп ойлайсыз? Сабақта саралау дұрыс жүргізілді ме?**Сабақ кезеңдерінде уақытты тиімді пайдаландыңыз ба? Сабақ жоспарынан ауытқулар болды ма және неліктен?* | *Бұл тарауды сабақ туралы рефлексия жасау үшін пайдаланыңыз. Сол бағандағы өзіңіз маңызды деп санайтын сұрақтарға жауап беріңіз.*  |
|  |
| **Жалпы бағалау****Сабақта ең жақсы өткен екі нәрсе (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:****2:****Сабақтың бұдан да жақсы өтуіне не оң ықпал етер еді (оқыту мен оқуға қатысты)?****1:** **2:****Осы сабақтың барысында мен сынып туралы немесе жекелеген оқушылардың жетістіктері/ қиыншылықтары туралы нені анықтадым, келесі сабақтарда не нәрсеге назар аудару қажет?**  |