**Аутист баламен қарым-қатынас ережелері**

**ДЕКЛАРАТИВТІ ТІЛ**

Мәлімдемелер императивті және декларативті болып бөлінеді. Императивті сөйлеммен біз сұраймыз немесе тапсырыс береміз, мысалы: "рахмет!", "Дайында ойыншықтар!", "Бетті боя". Декларативті реплика жауап қайтаруды қажет етпейді. Бала қаласа кері байланыс бере алады. Декларативті тіркестердің мысалдары: "қандай биік ағаш!", "Біз серуендеуге барамыз", " міне, мысық!”.

Аутизмі бар балалар үнемі бір нәрсеге шақырылса, жоғала бастайды, мазасызданады және қорқады. Оқиғаларды асықпаңыз, ұл / қыз сізге қалаған кезде жауап берсін. Императивті өрнектер де қажет, бірақ аз мөлшерде. Олар сіз айтқан барлық сөйлемдердің 20% - ынан аспауы керек.

**КӨЗБЕН БАЙЛАНЫС**

Зерттеулер көрсеткендей, көзге тікелей қарау аутизммен ауыратын адамдарда алаңдаушылық тудырады. Олар дүрбелең бастайды, не айтқысы келетінін ұмытып кетеді.

Сізге қарауды сұрамаңыз. "Жақсы көрініс"үшін мақтамаңыз. Қабілеті смотреть көзіне көз алмай смущения мен қорқыныш біртіндеп келеді, әрине. Шыдамды болыңыз. Жақын жерде отырыңыз, мезгіл-мезгіл балаға қараңыз, мұқият тыңдаңыз. Ол есейген сайын оған адамдар әдетте бір-біріне қарайтынын түсіндіруге болады, сондықтан қарым-қатынас жасау, әңгімелесушінің не қалайтынын түсіну оңайырақ болады.

**ЕКПІН КҮНІ**

Аутист баламен қалай қарым-қатынас жасау керек? Оны ұзақ фразалармен толтырмаңыз. Сөйлемдердің ұзындығы мен сөздердің күрделілігі сіздің балаңыздың мүмкіндіктеріне сәйкес болсын. Мүмкін, ол бір репликада бірнеше сөзді ғана қабылдайды. Сөйлеуді оңайлату-"юкать "дегенді білдірмейді! Бала сияқты мектеп жасына дейінгі баламен сөйлеспеңіз, жай және баяу сөйлеңіз, кілт сөздерді бөлектеңіз.

**ВЕРБАЛДЫҚ емес байланыс**

Вербалды емес-бұл тілдік емес дегенді білдіреді. Сөздеріңізді қимылмен және белсенді мимикамен толықтырыңыз.

Суреттермен және суреттермен сөйлеңіз, сұқ қимылды қолданыңыз. Аутизмі бар бала сөзбен емес, образдармен ойлайды.

**КЕҢІСТІК ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС ҮШІН**

Бөлменің екінші жағынан баланың назарын аударуға тырыспаңыз! Одан қолдың қашықтығынан алыс емес жерде орналасыңыз. Көздеріңіз оның көз деңгейінде болсын: еңкейіп, отырыңыз, балаңызды жоғары қойыңыз.

**ОҢ МЫСАЛ**

Баланың "рахмет", "кешіріңіз", "Қайырлы таң" дегенін қалайсыз ба? Сіз бұл сөздерді қаншалықты жиі айтасыз? Балаңызға одан естігіңіз келетін нәрсені қайталаңыз.

**ТҮСІНУ УАҚЫТЫ**

ASD бар балаға естігендерін ойлау үшін уақыт қажет. Асықпаңыз, ол ойлансын, жауабын дайындайды. Егер ол бірінші сұраққа жауап бермесе, екіншісін сұрамаңыз. Бұл оны шатастырады, "басында ботқа"жасайды.

Міне, аутист баламен қарым-қатынастың негізгі ережелері. Ал енді соңғы сәт. Тіпті өте ақылды адамдар ауызша сөйлеуді қабылдауда қиындық көреді, сондықтан сіздің балаңыз басқаларға қарағанда ақымақ деп ойламаңыз. Ол әлемді басқаша көреді! Есіңізде болсын: бұл жерде интеллект емес, ақпаратты өңдеу әдісі. Сіздің міндетіңіз-түзету, хабарламаны оған түсінікті түрде жеткізу, содан кейін оған басқа адамдарды қалай және неге түсіну керектігін, олармен қалай қарым-қатынас жасау керектігін көрсету. Басқаша айтқанда, сіз оның шындығына еніп, содан кейін оған есікті ашуыңыз керек.