**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ИНВАЛИДАМИ И ИХ СЕМЬЯМИ**

 Семья для ребенка является важным социальным окружением. В семье начинается развитие личности, в семье проходит первичная социализация. Поэтому для любого ребенка значимым является атмосфера, в которой он растет, гармония в отношениях, доброта и многие другие нравственные идеалы. Не секрет, что особенный отпечаток накладывается на семью, которая имеет в своем составе ребенка-инвалида. Человек с ОВЗ - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты. Социальная работа с детьми-инвалидами и их семьями требует особого внимания. Актуальность данной темы можно обозначить тем, что такая профессия, как социальная работа связана с различными категориями граждан, для каждой из которых существует свой подход и своя специфика деятельности. Безусловно, существуют общие моменты, но есть и особенности работы с конкретным объектом социальной работы. Семья, имеющая ребенка-инвалида, испытывает различные трудности: финансовые, психологические, трудности в воспитании и трудности в самореализации самих детей и их родителей. Перечисленные трудности являются проблемами, с которыми не все семьи могут справиться самостоятельно. Социальный работник с такой категорией граждан, как инвалиды должен строить свою деятельность в зависимости от степени нарушения функций организма, от конкретного заболевания, от положения семьи и внутрисемейных отношений. Если ребенок имеет нарушения слуха, то основное внимание должно уделяться развитию именно этой функции организма. Если есть нарушения опорно-двигательного аппарата или нарушение зрения или нарушение умственного и психического состояния, то меры реабилитации, адаптации или другой технологии социальной работы должны соответствовать заболеванию. Деятельность социальной работника непременно должна быть направлена и на социальное окружение ребенка. Для родителей социальная работа включает такие виды, как консультации, различные тренинги и другие мероприятия. У родителей ребенка-инвалида ограничена жизнедеятельность.

 Внимание социальной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности, должно также идти в направлении проведения широкомасштабных научных исследований по актуальным вопросам медицинской, социальной и профессиональной реабилитации инвалидов. Необходимостью является такое направление, как развитие системы сопровождения абилитационного (абилитация предполагает создание возможностей и связей, обеспечивающих интеграцию в общество людей) и образовательного процессов. «Семья начинается с детей» А.И. Герцен. Это говорит о том, что дети в семье имеют значимость. Профилактика инвалидности приведет к уменьшению количества семей, имеющих ребенка-инвалида, а следовательно, станет больше полных счастливых семей, которые самостоятельно могут справляться со своими трудностями. Для этого необходимо качественное медицинское обслуживание матерям и деятельность коррекционных учреждений. Особенностью социальной работы с детьми-инвалидами и их семьями можно считать психолого-социальную помощь, включающей устранение конфликтов и воспитание правильного отношения людей к ребенку-инвалиду. Значение также имеет информированность данных клиентов о каких-либо правах и обязанностях. Социальная работа с детьми-инвалидами и их семьями отличается своими подходами. Особенностью можно считать тот факт, что деятельность специалиста по социальной работе направлена не только на ребенка инвалида, но и на социальное окружение, включая комплекс различных мер по решению проблем семьи.