**Оқу іс- әрекетін ұйымдастырудың технологиялық жоспары**

**План организованной учебной деятельности**

**Тобы : Күні: Уакыты:**

**Группа:** средняя. «А» **Дата:** 27.10.21 **Время:**

**Білім-беру саласы \оброзовательная облость:** познание.

**Бөлімі- Раздел:** основы математики

**Тақырыбы\Тема:** «осень в гости пришла»

**Мақсаты\Цель**: формирование элементарных математических представлений посредством игры.

**Тапсырм міндеттер\Задачи:**

-учить различать и называть геометрические фигуры, упражнять в сравнении предметов по длине.

-Развивать психические процессы (память, внимание, мышление, воображение), мелкую моторику рук.

-Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к животным, желание помогать им, учить детей взаимодействовать друг с другом.

**Сөздік жұмыс\Словарная работа:** длинный, короткий

**Билигвальный компонет:** длинный- ұзын, короткий- қысқа

**Құралдар\Оборудование:** геометрические фигуры (по 2 круга, квадрата, овала, треугольника), листья дуба, клена, изоброжение осени.

|  |
| --- |
| **Тәрбиешінің іс – әрекеті**  **Действие воспитателя** |
| **Мотивациялық – қозғаушы кезені**  **Мотивационно-побудительный этап**  . |
| **Организационный момент**  Под ногами шелестят  Желтые листочки.  Отцвели и засыхают  Поздние цветочки.  Улетают птичьи стаи,  Дальняя дорога.  В разноцветном сарафане  Осень у порога |
| **Ұй ымдастырушылық- ізденушілік кезеңе**  **Организационный- посковый этап** |
| - Здравствуйте, ребята. Пришла к нам в гости осень, чтобы мы сней по играли.  Игра «тактильная дорожка» выложить дорожку, чередуя листья  Ребята, у меня есть венок и я хочу, чтобы вы его украсили длинными ленточками. Но проказница белочка все ленточки перепутала. Как нам узнать какая ленточка длиннее?  Д\И. «длиный короткий» (превежи ленточку коротку и длиную)  Физминутка:  Раз, два, три листопад начни  Листопад, листопад  Не кружись ты невпопад  С детками гулять пойдем  Все листочки соберем  Игра «найди геометрические фигуры» |
| **Рефлексивті- коррекциялау кезеңі**  **Рефлексивно- корригирующий этап** |
| - Вспомним, чем мы сегодня занимались?  - Что понравилось?  - Кто может похвалить себя? А, я, похвалю вас всех сегодня. |