Внеклассное мероприятие по естествознанию

Викторина « Хочу все знать!»

Цель: создание условий для развития интереса у учащихся к предмету естествознание: Задачи: развитие логического мышления, памяти, познавательной активности; воспитание навыков работать сообща, выслушивать мнения товарищей, уметь серьезно подойти к каждому вопросу, концентрировать внимание на нем; воспитание внимательного слушателя и соблюдения правил поведения во время мероприятия.

Оборудование и материалы: презентация, ученики-помощники, карточки с текстами, карточки с вопросами, контурные карты.

План мероприятия:

Вводное слово учителя.

1 станция «Вопрос-ответ».

2 станция «Естественные загадки».

3 станция «Поиск слов»

4 станция «Расшифровка»

5 станция «Ботаническая».

6 станция «Географическая»

*7.*станция: «Черный Ящик»

Итог конкурса.

Ход мероприятия:

*Вводное слово учителя.*

*Ведущий:*– Здравствуйте, уважаемые гости и участники конкурса! Наше мероприятие проходит в рамках недели «Науки». Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по станциям науки естествознания.

С собой в дорогу не забудьте взять чемодан знаний, рюкзак умений, саквояж воображения, коробку юмора.

За правильные ответы команды будут получать жетоны (1 жетон-1 балл)

Команды будут отвечать по очереди. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Если команда не может дать правильный ответ, ответить может следующая команда. Но не забывайте, за плохое поведение и выкрикивание команда получает красную карточку (1 красная карточка – минус 3 балла).

Прежде чем отправиться в путешествие познакомимся с командами.

 *Визитка команд: название команды. Максимально 2 балла.*

И так, начнем нашу викторину.

Первая станция на которой мы побываем станция «Вопрос-ответ».

**1.Станция «Вопрос-ответ».**Каждой команде по очереди задаются вопросы. Если команда не ответила или ошиблась, ход переходит следующей команде. За каждый правильный ответ один бал.

Вопросы:

1. Методы изучения природы (наблюдение, измерение, эксперимент)
2. Назовите науки, относящиеся к естественным (физика, химия, биология, география, экология, астрономия)
3. Вещества, которые входят в состав организмов называются (органические)
4. Здание для астрономических наблюдений (обсерватория)
5. Изобретатель первого телескопа (Галилео Галилей)
6. Делит Землю на два полушария - Южное и Северное (экватор)
7. Длина экватора (40 000 км)
8. Химически неделимая частица (атом);
9. Какое вещество составляет 78% воздуха? (Азот)
10. Смена дня и ночи происходит потому что (Земля вращается вокруг своей оси)
11. Смена времен года происходит потому что (Земля движется вокруг Солнца)
12. Изображение земной поверхности на плоскости (карта)
13. Земля образовалась (4,5 млрд. лет назад)
14. Каким прибором измеряют температуру воздуха? (термометр)
15. Самый большой океан. (*Тихий*.)
16. Процесс разрушения металлов под действием окружающей среды (коррозия);

 17..Вода в твердом агрегатном состоянии? (лед)

 18. .Кто из путешественников совершил первое кругосветное плавание? (Магелан)

**2.Следующая станция «Загадки».**

*Ведущий:* Будьте внимательнее, наши загадки связаны с химией, биологией, а также с физикой и астрономией. Начнем.

Загадки:

1. Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный …
2. Вода испаряется из водоема,
Потом выпадает на землю дождем.
Она попадает в моря и озера
И вновь испаряется солнечным днем.
Это явленье — движение вод —
В природе зовется… (круговорот)
3. Телескопом сотни лет
Изучают жизнь планет.
Нам расскажет обо всем
Умный дядя
4. Клубится, а не дым, ложится, а не снег. (Туман)
5. Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжёт,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печёт?
(Солнце)
6. У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: "астронавт",
А по-русски …
7. Он и летом, и зимой —
Между небом и землей.
Хоть всю жизнь к нему идти —
Он все будет впереди. (Горизонт)
8. В честь него был назван век,

Он в крови у нас у всех,

В космосе метеорит

Его содержит, и летит.

Ржавчина его съедает.

Кто металл этот не знает? (Железо)

1. Есть опасная гора,
Может вдруг ожить она.
Дымом, пламенем дышать,
Магму может извергать.
Люди в мире разных стран
Знают, что она — … (вулкан)
2. Ель, сосна,

И кедр, и пихта

Выделяют круглый год

Этот газ прозрачный, чистый

Под названием …… (Кислород)

1. Без нее жизнь невозможна,

В клетках тела есть она.

И растениям, и животным

Каждый день нужна ….. (вода)

**3.Станция «Поиск слов».**

Командам раздаются буквы алфавита, из которых необходимо составить как можно больше слов, связанных с естествознанием. На задание отводится 3 минуты, команда собравшая больше слов получает 2 жетона.(два слова )

**4. Станция «Расшифруй-ка».**

Необходимо расшифровать нужные слова, используя подсказки (время на задание 4 минуты). 3 жетона получает та команда, которая быстрее и правильно расшифрует все 8 слов.

М - оекмлаул – (мельчайшая делимая частица вещества, обладающая его свойствами).

М - ирокармам – (это мир, который окружает каждого человека в повседневной жизни).

Г - фергсроади – (водная оболочка Земли).

Э - ыоарэнктле – (частицы, которые движутся вокруг ядра).

А - мсофаатре – (газовая оболочка, которая окружает планету Земля).

Б - иректиба – (самые маленькие по размерам организмы, которые состоят всего из одной или нескольких клеток).

В - щсовевет – (тела, во всех агрегатных состояниях с определенными химическими и физическими свойствами).

Г - мгор – (грохот и треск, который сопровождает молнию во время грозы).

Г - актаилагк – (огромное скопление звезд, звездная система).

М - иратмек – (огромная часть суши, омывающаяся морями и океанами).

М - лоиням – (гигантский электрический искровый разряд в атмосфере).

О - нкоае – (крупнейший водный объект, со всех сторон ограниченный материками).

П - енытпал – (небесные тела, отражающие солнечный свет).

П - аодиррп – (это все то, что нас окружает, кроме предметов, сделанных руками человека).

С - соелцн – (ближайшая к Земле звезда).

**5.Станция «Ботаническая»**

1)Вычеркни лишние. Объясни – ПОЧЕМУ?

2)Клён, рябина, ель, **тюльпан**. Так как это цветок.

3)Берёза, дуб, **шиповник**, тополь. Так как это кустарник.

4)**Яблоня,** смородина, малина, рябина. Так как это плодовое дерево.

5)Осина, липа, дуб, **ель.** Так как это хвойное растение.

6)Груша, слива, **тополь,** вишня. Так как не плодовое дерево.

7)**Клубника,** роза, ландыш, фиалка. Так как это ягода.

**6 Станция«Географическая»**

В течение 1 минут вы должны на из пазлов составить карту Казахстана.

***7.* Станция: «Черный Ящик»**

1. В черном ящике вещество

-его используют для уменьшения трения

-оно хорошо подходит для систем нагревания и охлаждения

- нас окружают три его агрегатных состояния

-его называют «соком» жизни на Земле

Организм взрослого человека состоит на 65% из него

**Ответ (Вода)**

2.Назовите первый экипаж (транспортное средство) современного человека?

**Ответ: Детская коляска**. Из ящика вынимают игрушку или рисунок.

3. «Фотограф — мастер». Если поднимешь крышку, получишь свой портрет. Скажите, что находится в черном ящике?

**Ответ: Зеркало**

4. В черном ящике находится всем знакомое физическое тело.

-благодаря этому телу можно доказать упругость газов

-его движение представляет собой пример механического движения

-оно круглое

-оно является другом некоторых спортсменов

Из-за него плакала Таня

***Ответ: мяч***

5. В черном ящике находится макет живого существа

-оно обладает большой чувствительностью глаз, и при идеальных условиях видимости они могут увидеть ночью с вершины высокой горы свет горящей спички на расстоянии 80 км

-всего за 0,05 с его мозг способен распознать объект

-за всю жизнь оно съедает около 40 т пищи

-Народная мудрость гласит: его надо бояться

-это существо-самое умное на земле

***Ответ: человек***

6.Это сложное вещество в старину называли властителем жизни и смерти. Его приносили в жертву богам, а иногда поклонялись как божеству. На пирах у киевского князя его ставили в золотой посуде лишь на стол, где сидели князь и его сподвижники. Оно служило мерилом богатства, могущества, стойкости, власти, считалось хранителем молодости и красоты. По поверьям, оно обладает способностью помогать человеку во всех его делах, спасать от бед и напастей. Собираясь в дорогу, заверни его в тряпицу и повесь на грудь – принесет удачу. Оно в воде рождается и в воде умирает. О каком веществе идет речь?   ***(Соль)***

Учитель. Итак, наша викторина подходит к концу ребята. Сегодня вы все показали свои знания по предмету естествознание.

Желаю вам успехов и побед!