"Тот, кто обращаясь к старому, способен открывать новое, должен быть учителем",- сказал Конфуций, китайский мыслитель и философ, который прославился как первый профессиональный педагог.

Диву даешься, как по прошествии веков актуальность и точность этих слов не потускнела. Ведь роль учителя сложно преуменьшить. Педагог является одним из ключевых звеньев во всей системе образования.

Какова же роль педагога в современном обществе? Каков же статус педагога в обществе?

Никто не будет спорить, что главная задача сегодняшнего дня — воспитание молодого поколения, а именно: культурного, креативного, мотивированного. Именно педагог принимает в этом процессе активное участие. Для выполнения этой задачи к современному педагогу предъявляются высокие требования, а именно:

— он должен иметь прекрасное образование,

— быть эрудированным,

— быть культурным,

— постоянно повышать свой профессиональный и интеллектуальный уровень,

— одновременно обладать высоконравственными качествами, как: доброжелательность, честность, позитивное отношение к жизни, интеллигентность, чувство искреннего сопереживания.

Только такому педагогу, я бы сказала, учителю нового поколения, по силам выполнить поставленную задачу. Роль учителя в современном обществе громадна. Ведь это даже не профессия, а Призвание.

Недаром для меня путеводными являются слова М. Джалиля:

Жить бесполезно -лучше уж не жить,

На ровном месте кочкою служить.

Свети потомкам нашим как маяк

Свети как человек, а не светляк.

И профессия подразумевает учить , светить, вести за собой, не каждому по плечу такая ноша, но, если я выбрала этот путь, я должна стремиться к совершенству педагогического мастерства: изучать новые технологии, и делиться своими знаниями с окружающими. «Когда мы делимся своим опытом, мы обогащаемся сами»,- сказал мудрец. Учителю важно не только блестяще знать свой предмет, но и воспитывать на своем примере. Не удивительно, что во все времена выдающиеся деятели просвещения высоко ценили роль учителя в жизни общества. Должность учителя превосходна, как никакая другая, “выше которой ничего не может быть под солнцем”, — писал великий педагог Я. А. Коменский (1592—1670). По словам Я. Коласа (1882—1956), классика белорусской поэзии и литературы, педагог — это не только воспитатель, педагог, это друг человека, который помогает нашему обществу подниматься на высшую ступень

Роль педагога в прогрессивном развитии общества значительна хотя бы потому, что он воспитывает молодежь, формирует поколение, которое продолжит дело старших, но уже на более высоком уровне развития общества Поэтому в какой-то мере можно сказать, что педагог формирует будущее общества, будущее его науки и культуры

Педагог должен делать акцент на духовно-нравственном развитии учащихся.

Наши учащиеся — это будущее Казахстана, и педагоги в ответе за наше будущее!

Cоциальные функции педагога претерпевают изменения вместе с развитием самого общества. Иначе и быть не может: педагог живет в обществе и, следовательно, вместе с ним переживает все те же перемены, которые происходят в этом обществе. Подчеркивая исключительное значение социальной роли педагога, польский социолог-исследователь Ф. Знанецкий писал: “У учителя сегодня более сложные задачи, чем у политика, общественного деятеля, финансиста, промышленника, чем у кого-либо другого в современном обществе (1925 г.— И. Пр.). Он является, а точнее, должен быть главным мотором самых радикальных в истории социальных преобразований, вождем мировой культурной революции.

Так давайте ответим на самый главный вопрос - кто такой учитель? Каков его статус в обществе?

Учитель открывает нам двери в неизведанную страну - страну знаний. Сколько всяких дорог и тропинок в это стране, сколько таинственных перекрестков, которые таят в себе тайны, и на которых необходимо делать увлекательный выбор. И только настоящий учитель, научив нас добывать свои знания, открывает для все закрытые до этого двери, помогая стать личностью во всех смыслах этого слова. Но для этого учителю необходимо обладать такими важными качествами как терпение, мудрость, внимание и любовь не только к своему предмету, но и конечно же к тем, кому он хочет передать свои знания.

Подводя итог, хочется сравнить учителя с кораблём с очень хрупким, но ценным грузом - знаниями и опытом, который плывёт по морю своей работы, и передаёт свой груз ученикам из года в год, и так хочется чтобы это был уважаемый всеми труд. До тех пор, пока мы не изменим статус и положение учителя в нашем обществе, ни о каком положительном результате всевозможных реформ в области образования мечтать не приходится.