**Конспект занятия для детей подготовительной группы по теме** : **Рисование в технике Эбру***«****Волшебные цветы****»*

Цель: создать оригинальный рисунок **цветов с помощью рисования в технике Эбру**.

Задачи:

Обучающие:

- закрепление умения применять способы нетрадиционной **техники** в изобразительной деятельности.

- помочь в овладение различными **техническими** навыками при работе с красками **Эбру**;

Развивающие:

способствовать развитию

- художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;

- воображения, фантазии детей;

- мелкой моторики, пластичности и гибкости рук;

- желанию экспериментировать в **рисовании**.

Воспитывающие:

- способствовать формированию доброжелательного отношения друг к другу;

- воспитание творческой самореализации и индивидуальности;

- воспитание терпения, усидчивости, трудолюбия, аккуратности.

Предварительная работа: знакомство детей с **техникой Эбру**, **рисование***«****Волшебные узоры****»* в **технике Эбру**, рассматривание иллюстраций по **теме***«****Цветы****»*.

Материалы и оборудование: лотки с водой, вода с загустителем, краски *«****эбру****»*, листы бумаги, салфетки, деревянные палочки, фоновая музыка.

Ожидаемый результат:

1. Дети самостоятельно используют нетрадиционные **техники**.

2. Находят нестандартные способы художественного изображения.

3. Умеют передавать свои чувства и эмоции, получают удовольствие от своей работы.

1. Вводная часть

Организационный момент.

Воспитатель:

- Ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся. Здравствуйте.

«Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: "Доброе утро"

- Доброе утро и солнцу, и птицам.

- Доброе утро улыбчивым лицам,

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!»

Включена Звуки природы;

-Ребята, закройте глаза и внимательно слушайте…

- Что сейчас себе представляете?

(Бабочка порхает, птички поют, а вот полетела пчела)

- А куда она села?(на цветок)

- На какого цвета цветок села пчела, Ева? а у тебя Самуил?

-А как вы думаете, что мы будем сегодня рисовать? (Цветы)

- Смотрите, у меня карточки с разными видами цветов. Они перевернуты. Берите по одному.

-Назовите цвет цветка на анлийском языке, на казахском языке.

-Какой цвет выбрали такого цвета цветок и рисуете.

«Посмотрите, у меня на столе лежит: краски разных цветов, кисточка, лоток с водой, шило, бумага, салфетки и стаканчик с водой.

- Как вы думаете, что мы со всем этим будем делать? (рисовать)

- Можно ли рисовать по воде? (нет) Почему? (краска растворяется в воде).

- С помощью этих предметов можно рисовать рисунки в технике, которая называется «Эбру».

Сначала создадим фон, фон нашего настроения. На кончик палочки

набираем краску. Я возьму синий цвет. И слегка касаемся поверхности воды.

Вытираем палочку о салфетку. Берем следующий цвет. Я возьму

белый. Мне хочется поставить эти точки по центру сверху вниз.

(показ палочкой в воздухе)

Не думайте о результате,

отпустите себя в личный полет фантазии.

А теперь давайте сделаем цветок. Я возьму красную и желтую краски.

Тупым концом палочки нанесем красный цвет. Но красный цвет не очень

интересен, поэтому поставим в центр желтую точку, а чтобы было еще

интересней я в желтый цвет добавлю еще красный.

Теперь острым концом палочки проводим линии от края цветка к

центру, у нас получаются лепестки.

Не бывает цветов без стебля. Возьмите зеленый цвет и поставьте

несколько точек.

И снова острым концом проведите линию по этим точкам сверху вниз.

Мы создали мраморный рисунок, фон нашего настроения.

И вот в разговор вступает бумага. Возьмите лист и шершавой стороной

аккуратно положите на воду и посчитайте до 10. Возьмите за края бумаги и

плавно через край лотка перетащите ее, чтобы убрать лишнюю жидкость.

Рисунок сохнет от 30 минут до часа.

А сейчас, порисовать попробуете вы.

Перед вами лежат вместо лотка тарелочки, и рисовать вы будите не шилом, как я, а зубочистками, потому что это безопаснее.

Кто мне может повторить ход работы? *(ответы детей)*

Во время рисования я вам буду обязательно помогать, работу выполняйте аккуратно, не толкая друг друга и не мешая, и у вас получатся красивые цветочки, которые вы можете подарить тому, кого любите или оставить себе на память.

Ребята, все закончили работу? Молодцы! А теперь положим на стол все

инструменты.

Контрольный этап

Посмотрите, у нас получились замечательные картины. Настоящие

произведения искусства. Ребята, мы сейчас поднимаемся со своих рабочих

мест и каждый свою картину несет на стол для высыхания. Давайте мы с

вами полюбуемся и рассмотрим поближе каждую работу в отдельности и

оценим свой труд и труд наших товарищей.

Мы сегодня были настоящими мастерами и немного волшебниками,

потому что совершили чудо – создали своими руками настоящие маленькие

шедевры.

(Педагог задает детям вопросы.)

Итак, ребята, кто мне скажет, с каким материалом мы сегодня с вами

работали?

Что нового вы узнали о рисовании на воде?

Вам понравилось то, что вы сегодня делали?

Подведение итогов занятия.

Благодарю детей за помощь и участие. Подчеркивается роль

каждого участника.

**ТОО «Маленькие звездочки»**

**Открытое занятие**

**Рисование в технике Эбру**

*«****Волшебные цветы****»*

**Подготовила и провела :Атагулова Н.Н**

**6.04.2022 г**

**Алматы 2022**