|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | Русский язык  |
| **Ф. И. О. учителя** |  |
| **Учебник** | <https://www.opiq.kz/kit/41/chapter/> |
| **Урок№ 109****Тема урока:**  | **Главные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. (1)** |
| **Цели обучения** *(кратко)* | 4.2.6.1 сравнивать тексты-описания, тексты-повествования, тексты-рассуждения по следующим параметрам: тема, основная мысль, стиль и тип текста, структурные элементы текста, ключевые слова и языковые средства, определять их роль в раскрытии темы и основной мысли 4.3.8.7 построение предложений по образцу, распространение предложений, предложения с однородными членами;  |
| **Ф.И. учащегося***(заполняется учеником****)*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Порядок действий** | **Ресурсы***(заполняется учителем)*<https://www.opiq.kz/kit/41/chapter/>интернет | **Выполнение***(заполняется учеником)* |
| **Изучи** | Различие между предложениями:<https://yandex.kz/search/?clid=9582&text=распространённые%20и%20нераспространённые%20предложения&l10n=ru&rdrnd=809329&lr=29433&redircnt=1585141343.1>Он – лайн учебник: задание 2, задание 3<https://www.opiq.kz/kit/41/chapter/> | *Отметь знаком «+» материал, с которым ознакомился -(лась)* |
| **Ответь** | -Как пишется любое предложение (правило)?- Из чего состоит нераспространённое предложение?- Какими частями речи они могут быть?-Как распространить нераспространённое предложение?-Какие второстепенные члены предложения ты знаешь?-Какими частями речи они могут быть? |  |
| **Выполни** | Он – лайн учебник: Словарная работа в тетрадь: Моряк, мерцаетзадание 7<https://www.opiq.kz/kit/41/chapter/> |  |
| **Рефлексия** | Теперь я знаю…. |  |
| Теперь я умею….(из критериев) | Поставь знак «+» или «-» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка или комментарий)* |  |