**Краткосрочный план по русскому языку в 8 классе**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Раздел:*** | **Мир профессий.** |
| ***ФИО педагога*** | **Юлмухаметова А.С.** |
| ***Дата:*** |  |
| ***Класс: 8*** | ***Количество присутствующих:*** | ***Количество отсутствующих:*** |
| ***Тема урока*** | **Выбор профессии. Использование терминов и профессионализмов в тексте.** |
| ***Цели обучения в соответствиис учебной программой*** | **8.2.1.1 понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов (в том числе особенности письменной формы речи), извлекая открытую и скрытую (подтекст) информацию****8.4.2.1 Использовать профессиональные слова, термины, неологизмы, инверсию, градацию.** |
| ***Цели урока*** | **- понимает основную информацию сплошных и несплошных текстов;****- извлекает открытую и скрытую информацию,** **- использует профессиональные слова, термины, неологизмы.** |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока/ Время*** | ***Действия педагога*** | ***Действия ученика*** | ***Оценивание*** | ***Ресурсы*** |
| **I.Активизирующая фаза****Побуждение****2 минуты** |  **Орг.момент.**Приветствие..Работа с эпиграфом. Определение темы урока. -Прочитайте эпиграф урока. -Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке?  | **Учащиеся определяют тему урока.**Эпиграф. «Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию  не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями». **(А. Апшеронин)****Учащиеся отвечают** **(о выборе профессии).** | Оценивание учителя. | Иллюстрации.Рабочая тетрадь. |
|  | **Целеполагание**Посмотрите на иллюстрации.К какой тематической группе они относятся? К какой профессии они относятся?Как называются эти слова?Когда эти слова (*Интернет, компьютер, принтер)* пришли в наш язык? Как называются слова, недавно появившиеся в языке?**-Сегодня на уроке вы будете использовать в своих ответах профессиональные слова, термины, неологизмы, понимать основную информацию текстов.** | **Учащиеся определяют цель урока.****Отвечают на вопросы.**(Компьютерные технологии).(Программист, IT-специалист).(Профессиональные слова).(Не так давно).(Неологизмы).Учащиеся записывают число и тему урока в тетрадьhttps://pbs.twimg.com/media/C36iKsgW8AIrb72.jpghttps://forcecom.kz/upload/iblock/d58/d58a8e3557b7b027e048d6ca2296a81d.jpghttps://img.uslugio.com/uf/files/10-30-17/medium/XHtT3.jpg. |  |  |
| **II. Анализирующая фаза.** **Осмысление.** **30-31 минут** | **Работа в группах.**Распределение ролей в группах: *Спикер* –защищает работу.*Генератор-* предлагает идеи.*Редактор-* корректирует работу.*Секретарь –*записывает информацию*.**Художник-*оформляет работу, рисует.Учитель объясняет задание.Знакомит с дескрипторами.Объясняет значение новых слов.Оценивает работы учащихся. | **Учащиеся самостоятельно в группах распределяют роли.****Работают в группах.****1 группа:****1.Прочитайте текст.** **2.Поработайте с Дубом предсказаний**. На стволе дуба напишите тему **«Менеджер космотуризма».** Напишите свои предположения: чем будет заниматься менеджер космотуризма, какие качества ему необходимы. Выразите свое мнение в виде предложений со словами и конструкциями *возможно, вероятно, я думаю* и др. На листьях дуба напишите свои аргументы в точку своего предположения. Используйте термины, профессиональные слова. | **КО:**понимает основную информацию сплошных и несплошных текстов;извлекает открытую и скрытую информацию;использует термины, профессиональные слова.**Дескрипторы:** - пишет предположения о том, чем будет заниматься менеджер космотуризма;- пишет качества, необходимые для этой профессии;-на листьях пишет аргументы;-включает в ответ вводные конструкции;-использует термины, профессиональные слова. | Текст. Лист с заданием.Шаблон «Дерева предсказаний».Рабочая тетрадь. Фломастеры, маркеры, листы А-3.https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/124c/000123bb-c6ea2ed2/img13.jpg |
|  |  | **2 группа:****1.Прочитайте текст.** **2. Выделите в тексте термины, профессиональные слова, неологизмы****3. Создайте рекламный постер о профессии, которая является актуальной на сегодняшний день**. Предоставьте информацию, которая заинтересует одноклассников при выборе профессии. -Напишите качества, необходимые человеку для выбранной профессии. -Кому подойдет эта профессия;-преимущества этой профессии. | **КО:**понимает основную информацию сплошных и несплошных текстов;извлекает открытую и скрытую информацию.**Дескрипторы:**-выделяет в тексте термины, профессиональные слова, неологизмы;-создает постер об актуальной профессии;-указывает качества,необходимые для этой профессии, -указывает, каким людям подходит данная профессия;-выделяет преимущества этой профессии.-делает вывод. | Текст.Листы с заданиями.Постер.Маркеры. |
|  |  | **3 группа:****1. Прочитайте текст.**2.Что обозначают слова:***креативно*** ***адаптироваться*** 2. Подберите синонимы к словам: ***эмоция -******намерение -******мнение -******прогноз -***3.Объясните значение фразеологизма ***на вес золота.***4.Найдите в тексте неологизмы.5.Допишите два качества, необходимые для достижения успеха в будущем. | **КО:**понимает основную информацию сплошных и несплошных текстов;извлекает открытую и скрытую информацию.**Дескрипторы**:-объясняет значение слов;-подбирает синонимы к словам;-объясняет значение фразеологизма;-находит в тексте неологизмы.-дописывает два качества, необходимые в будущем для успешности. | Текст.Листы с заданиями.Рабочая тетрадь.  |
| **III. Конструирующая фаза. Рефлексия.****5-6 минут** | **Онлайн -викторина Triventy (вопросы составлены мной).**Объясняет условия викторины. Всего 6 вопросов. За каждый правильный ответ 2 балла.Максимальный балл – 12.Таблица с результатами появляется на экране после окончания игры. | **Заходят по ссылке** <http://triv.in/170810>. **Вводя имя и код. Отвечают на вопросы, выбирая один правильный ответ.**1.Товаровед или помощник товароведа, человек, представляющий производственную или торговую компанию.*-маркетолог**-менеджер**-мерчендайзер**-экономист* 2. Специалист по созданию внешнего образа, складывающегося из множества составляющих.-*визажист**-дизайнер**-парикмахер**-имиджмейкер.*3. Специалист по авторским правам, рекламной деятельности.-*копирайтер**-веб-дизайнер**-маркетолог**-топограф*4.Профессия веб-дизайнер относится к типу:-*человек-техника.**-человек-знаковая система.**-человек-художественный образ**-человек-человек*5. Слова, употребляемые в разговорной речи людей определенной профессии, специальности.*-профессиональные слова**-термины**-неологизмы**-заимствованные слова*6.Документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию.*-характеристика**-резюме**-автобиография**-аннотация.* | Онлайн-проверка-общие баллы.Самооценивание или оценивание учителем:12 баллов – «высокий уровень»8,10 баллов –«средний уровень».6 баллов – «низкий уровень» | Вопросы викторины Triventy на моем сайте.. |
| **2 минуты** | **Домашнее задание**.Объясняет выполнение домашнего задания. Знакомит с критериями. | **Задание:**Впереди у вас выбор будущей профессии. Нарисуйте себя через 10 лет и подпишите свои рисунки: «Каким я вижу себя через 10 лет». | **Критерии оценивания:**-соответствие рисунка теме-2 балла.-оригиналь-ность исполнения-2 балла-комментарии к рисунку (3-5 предложений)-2 балла.-соблюдение грамотности -2 балла.Всего: 8 баллов | Рисунки. |

**Текст для группы 1**

**До 2030 года появятся 188 новых профессий и исчезнут 57 существующих. Более того, 65% тех, кто сейчас учится в школе или в вузе, займут должности, которых пока что не существует.** Профессии будущего-это профессии на стыке нескольких дисциплин, которые появятся через 15-20 лет. Такие профессии дополнят или заменят уже существующие.
 Например, водителей грузовиков заменят беспилотным транспортом. Машина будет ездить сама, а человек станет разрабатывать, контролировать и обслуживать этот транспорт. При этом появится профессия оператора дронов, а сфера юриспруденции расширится до беспилотного транспорта.
Вот некоторые профессии будущего:

* -Сити-менеджер.
* -Молекулярный диетолог.
* -IT-генетик.
* -Боди-дизайнер.
* -Эковожатый.
* -Дизайнер виртуальной реальности.

**Менеджер космотуризма**

 Исследователи считают, что не за горами то время, когда люди для отпуска будут выбирать туры не на море или в горы, а в космос! А для того, чтобы столь необычное путешествие оказалось увлекательным и безопасным, нужны специалисты космотуризма.

К слову, исследователи уверены, что космос и виртуальная реальность станут самыми популярными сферами деятельности у будущих выпускников. Когда же полеты в космос станут реальностью.

**Текст для группы 2**

Базовая характеристика программиста включает три качества: усидчивость, аналитический склад ума, логическое мышление. Также представителю профессии понадобятся отличная память, умение системно подходить к решению задач, работать в команде. Еще сотрудник должен уметь объяснять сложную информацию доступным языком, быть усидчивым, внимательным и педантичным. Чаще всего программисты вынуждены работать в режиме многозадачности, поэтому полезной будет способность переключаться с одного предмета на другой.

В значительной мере программирование состоит из монотонных действий. Направление больше подойдет интровертам, не испытывающим потребности в постоянном общении, способным часами выполнять однообразную работу. При этом представитель профессии не должен быть абсолютно закрытым человеком. Ему придется общаться с заказчиками, коллегами, исполнителями. Направление постоянно развивается, поэтому программисту необходимы жажда знаний и стремление познавать что-то новое.

В программировании выделяют следующие специализации:

* прикладной программист — разрабатывает ПО непосредственно для практического применения. Это могут быть как игры, мессенджеры, редакторы и бухгалтерские программы, так и продукты для обеспечения видеонаблюдения, работы систем пожаротушения и т.д.
* системный программист — самые высокооплачиваемые и востребованные представители направления. Они работают с сетями и базами данных, создают ОС.
* web-программист — работает с глобальными сетями, например, Интернетом. Может отвечать за создание интерфейса базы данных, динамической web-страницы или основы сайта.

Количество запросов в Интернете на тему обучения на программиста из года в год растет. Конкурс на места в престижных профильных ВУЗах и даже средних специальных учебных заведениях увеличивается.

**Текст для группы 3**

 Современный мир развивается с невероятной скоростью, поэтому в будущем, чтобы быть успешными, нужно мыслить креативно, быть общительным и уметь адаптироваться к изменениям.

**1. Сопереживание** - это способность понимать чувства, намерения и мотивацию других людей и свои собственные, а также умение управлять своими эмоциями.

   **2.** **Формирование собственного мнения и принятие решений**. Сомнения и неуверенность никому не будут интересны. Нужно уметь четко формулировать свои мнение и самостоятельно принимать решения.

**3. Клиентоориентированность**. Судя по прогнозам, сфера услуг будет расти, сервис всегда на вес золота.

          **4.Умение вести переговоры- ясно изъясниться, быть убедительным** - необходимые навыки в любой профессии.

 **5.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_