**Краткосрочный план по русскому языку в 8 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Раздел:*** | **Мир профессий.** | |
| ***ФИО педагога*** | **Юлмухаметова А.С.** | |
| ***Дата:*** |  | |
| ***Класс: 8*** | ***Количество присутствующих:*** | ***Количество отсутствующих:*** |
| ***Тема урока*** | **Выбор профессии. Использование терминов и профессионализмов в тексте.** | |
| ***Цели обучения в соответствии с учебной программой*** | **8.2.1.1 понимать основную информацию сплошных и несплошных текстов (в том числе особенности письменной формы речи), извлекая открытую и скрытую (подтекст) информацию**  **8.4.2.1 Использовать профессиональные слова, термины, неологизмы, инверсию, градацию.** | |
| ***Цели урока*** | **- понимает основную информацию сплошных и несплошных текстов;**  **- извлекает открытую и скрытую информацию,**  **- использует профессиональные слова, термины, неологизмы.** | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этап урока/ Время*** | ***Действия педагога*** | ***Действия ученика*** | ***Оценивание*** | ***Ресурсы*** |
| **I.Активизирующая фаза**  **Побуждение**  **2 минуты** | **Орг.момент.**  Приветствие..  Работа с эпиграфом. Определение темы урока.  -Прочитайте эпиграф урока. -Как вы думаете, о чем мы будем говорить на уроке? | **Учащиеся определяют тему урока.**  Эпиграф.  «Как хорошо, когда у человека есть возможность выбрать себе профессию   не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями».  **(А. Апшеронин)**  **Учащиеся отвечают**  **(о выборе профессии).** | Оценивание учителя. | Иллюстрации.  Рабочая тетрадь. |
|  | **Целеполагание**  Посмотрите на иллюстрации.  К какой тематической группе они относятся?  К какой профессии они относятся?  Как называются эти слова?  Когда эти слова (*Интернет, компьютер, принтер)* пришли в наш язык?  Как называются слова, недавно появившиеся в языке?  **-Сегодня на уроке вы будете использовать в своих ответах профессиональные слова, термины, неологизмы, понимать основную информацию текстов.** | **Учащиеся определяют цель урока.**  **Отвечают на вопросы.**  (Компьютерные технологии).  (Программист, IT-специалист).  (Профессиональные слова).  (Не так давно).  (Неологизмы).  Учащиеся записывают число и тему урока в тетрадьhttps://pbs.twimg.com/media/C36iKsgW8AIrb72.jpghttps://forcecom.kz/upload/iblock/d58/d58a8e3557b7b027e048d6ca2296a81d.jpghttps://img.uslugio.com/uf/files/10-30-17/medium/XHtT3.jpg. |  |  |
| **II. Анализирующая фаза.**  **Осмысление.**  **30-31 минут** | **Работа в группах.**  Распределение ролей в группах:  *Спикер* –защищает работу.  *Генератор-* предлагает идеи.  *Редактор-* корректирует работу.  *Секретарь –*записывает информацию*.*  *Художник-*оформляет работу, рисует.  Учитель объясняет задание.  Знакомит с дескрипторами.  Объясняет значение новых слов.  Оценивает работы учащихся. | **Учащиеся самостоятельно в группах распределяют роли.**  **Работают в группах.**  **1 группа:**  **1.Прочитайте текст.**  **2.Поработайте с Дубом предсказаний**.  На стволе дуба напишите тему **«Менеджер космотуризма».** Напишите свои предположения: чем будет заниматься менеджер космотуризма, какие качества ему необходимы. Выразите свое мнение в виде предложений со словами и конструкциями *возможно, вероятно, я думаю* и др. На листьях дуба напишите свои аргументы в точку своего предположения. Используйте термины, профессиональные слова. | **КО:**  понимает основную информацию сплошных и несплошных текстов;  извлекает открытую и скрытую информацию;  использует термины, профессиональные слова.  **Дескрипторы:**  - пишет предположения о том, чем будет заниматься менеджер космотуризма;  - пишет качества, необходимые для этой профессии;  -на листьях пишет аргументы;  -включает в ответ вводные конструкции;  -использует термины, профессиональные слова. | Текст.  Лист с заданием.  Шаблон «Дерева предсказаний».  Рабочая тетрадь.  Фломастеры, маркеры,  листы А-3.  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/124c/000123bb-c6ea2ed2/img13.jpg |
|  |  | **2 группа:**  **1.Прочитайте текст.**  **2. Выделите в тексте термины, профессиональные слова, неологизмы**  **3. Создайте рекламный постер о профессии, которая является актуальной на сегодняшний день**. Предоставьте информацию, которая заинтересует одноклассников при выборе профессии.  -Напишите качества, необходимые человеку для выбранной профессии.  -Кому подойдет эта профессия;  -преимущества этой профессии. | **КО:**  понимает основную информацию сплошных и несплошных текстов;  извлекает открытую и скрытую информацию.  **Дескрипторы:**  -выделяет в тексте термины, профессиональные слова, неологизмы;  -создает постер об актуальной профессии;  -указывает качества,  необходимые для этой профессии,  -указывает, каким людям подходит данная профессия;  -выделяет преимущества этой профессии.  -делает вывод. | Текст.  Листы с заданиями.  Постер.  Маркеры. |
|  |  | **3 группа:**  **1. Прочитайте текст.**  2.Что обозначают слова:  ***креативно***  ***адаптироваться***  2. Подберите синонимы к словам:  ***эмоция -***  ***намерение -***  ***мнение -***  ***прогноз -***  3.Объясните значение фразеологизма ***на вес золота.***  4.Найдите в тексте неологизмы.  5.Допишите два качества, необходимые для достижения успеха в будущем. | **КО:**  понимает основную информацию сплошных и несплошных текстов;  извлекает открытую и скрытую информацию.  **Дескрипторы**:  -объясняет значение слов;  -подбирает синонимы к словам;  -объясняет значение фразеологизма;  -находит в тексте неологизмы.  -дописывает два качества, необходимые в будущем для успешности. | Текст.  Листы с заданиями.  Рабочая тетрадь. |
| **III. Конструирующая фаза. Рефлексия.**  **5-6 минут** | **Онлайн -викторина Triventy (вопросы составлены мной).**  Объясняет условия викторины. Всего 6 вопросов. За каждый правильный ответ 2 балла.  Максимальный балл – 12.  Таблица с результатами появляется на экране после окончания игры. | **Заходят по ссылке**  <http://triv.in/170810>.  **Вводя имя и код. Отвечают на вопросы, выбирая один правильный ответ.**  1.Товаровед или помощник товароведа, человек, представляющий производственную или торговую компанию.  *-маркетолог*  *-менеджер*  *-мерчендайзер*  *-экономист*  2. Специалист по созданию внешнего образа, складывающегося из множества составляющих.  -*визажист*  *-дизайнер*  *-парикмахер*  *-имиджмейкер.*  3. Специалист по авторским правам, рекламной деятельности.  -*копирайтер*  *-веб-дизайнер*  *-маркетолог*  *-топограф*  4.Профессия веб-дизайнер относится к типу:  -*человек-техника.*  *-человек-знаковая система.*  *-человек-художественный образ*  *-человек-человек*  5. Слова, употребляемые в разговорной речи людей определенной профессии, специальности.  *-профессиональные слова*  *-термины*  *-неологизмы*  *-заимствованные слова*  6.Документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию.  *-характеристика*  *-резюме*  *-автобиография*  *-аннотация.* | Онлайн-проверка-общие баллы.  Самооценивание или оценивание учителем:  12 баллов – «высокий уровень»  8,10 баллов –«средний уровень».  6 баллов – «низкий уровень» | Вопросы викторины Triventy на моем сайте.  . |
| **2 минуты** | **Домашнее задание**.  Объясняет выполнение домашнего задания. Знакомит с критериями. | **Задание:**  Впереди у вас выбор будущей профессии. Нарисуйте себя через 10 лет и подпишите свои рисунки: «Каким я вижу себя через 10 лет». | **Критерии оценивания:**  -соответствие рисунка теме-2 балла.  -оригиналь-ность исполнения-2 балла  -комментарии к рисунку (3-5 предложений)-2 балла.  -соблюдение грамотности -2 балла.  Всего: 8 баллов | Рисунки. |

**Текст для группы 1**

**До 2030 года появятся 188 новых профессий и исчезнут 57 существующих. Более того, 65% тех, кто сейчас учится в школе или в вузе, займут должности, которых пока что не существует.** Профессии будущего-это профессии на стыке нескольких дисциплин, которые появятся через 15-20 лет. Такие профессии дополнят или заменят уже существующие.  
 Например, водителей грузовиков заменят беспилотным транспортом. Машина будет ездить сама, а человек станет разрабатывать, контролировать и обслуживать этот транспорт. При этом появится профессия оператора дронов, а сфера юриспруденции расширится до беспилотного транспорта.  
Вот некоторые профессии будущего:

* -Сити-менеджер.
* -Молекулярный диетолог.
* -IT-генетик.
* -Боди-дизайнер.
* -Эковожатый.
* -Дизайнер виртуальной реальности.

**Менеджер космотуризма**

Исследователи считают, что не за горами то время, когда люди для отпуска будут выбирать туры не на море или в горы, а в космос! А для того, чтобы столь необычное путешествие оказалось увлекательным и безопасным, нужны специалисты космотуризма.

К слову, исследователи уверены, что космос и виртуальная реальность станут самыми популярными сферами деятельности у будущих выпускников. Когда же полеты в космос станут реальностью.

**Текст для группы 2**

Базовая характеристика программиста включает три качества: усидчивость, аналитический склад ума, логическое мышление. Также представителю профессии понадобятся отличная память, умение системно подходить к решению задач, работать в команде. Еще сотрудник должен уметь объяснять сложную информацию доступным языком, быть усидчивым, внимательным и педантичным. Чаще всего программисты вынуждены работать в режиме многозадачности, поэтому полезной будет способность переключаться с одного предмета на другой.

В значительной мере программирование состоит из монотонных действий. Направление больше подойдет интровертам, не испытывающим потребности в постоянном общении, способным часами выполнять однообразную работу. При этом представитель профессии не должен быть абсолютно закрытым человеком. Ему придется общаться с заказчиками, коллегами, исполнителями. Направление постоянно развивается, поэтому программисту необходимы жажда знаний и стремление познавать что-то новое.

В программировании выделяют следующие специализации:

* прикладной программист — разрабатывает ПО непосредственно для практического применения. Это могут быть как игры, мессенджеры, редакторы и бухгалтерские программы, так и продукты для обеспечения видеонаблюдения, работы систем пожаротушения и т.д.
* системный программист — самые высокооплачиваемые и востребованные представители направления. Они работают с сетями и базами данных, создают ОС.
* web-программист — работает с глобальными сетями, например, Интернетом. Может отвечать за создание интерфейса базы данных, динамической web-страницы или основы сайта.

Количество запросов в Интернете на тему обучения на программиста из года в год растет. Конкурс на места в престижных профильных ВУЗах и даже средних специальных учебных заведениях увеличивается.

**Текст для группы 3**

 Современный мир развивается с невероятной скоростью, поэтому в будущем, чтобы быть успешными, нужно мыслить креативно, быть общительным и уметь адаптироваться к изменениям.

**1. Сопереживание** - это способность понимать чувства, намерения и мотивацию других людей и свои собственные, а также умение управлять своими эмоциями.

**2.** **Формирование собственного мнения и принятие решений**. Сомнения и неуверенность никому не будут интересны. Нужно уметь четко формулировать свои мнение и самостоятельно принимать решения.

**3. Клиентоориентированность**. Судя по прогнозам, сфера услуг будет расти, сервис всегда на вес золота.

**4.Умение вести переговоры- ясно изъясниться, быть убедительным** - необходимые навыки в любой профессии.

**5.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_