**Учитель русского языка и литературы Юлмухаметова Айгуль Сагитьяновна, гимназия имени И.Алтынсарина города Аркалыка**

**Урок элективного курса по теме «Лексика. Слово как единица языка. Лексическое значение слова» 5-6 класс**

**Теоретический материал**

**Лексика. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.**

Основная значимая единица любого языка — слово. Совокупность всех слов составляет лексику языка. Раздел науки о языке по изучению словарного состава языка с точки зрения лексического значения слов, их употребления и происхождения называется лексикологией.

Слова в русском языке служат для обозначения предметов, признаков предметов, количества предметов, действий, признаков действий. То, что слово обозначает, является его лексическим значением. Слова в русском языке, в зависимости от лексического значения и в рамках школьной программы, можно разделить на группы:

однозначные и многозначные слова;

слова с прямым и переносным значением;

омонимы;

синонимы;

антонимы;

паронимы;

общеупотребительные и необщеупотребительные слова.

**Упражнения**

1. Прочитай слова, которыми можно охарактеризовать человека.

 Ленивый, честный, робкий, молчаливый, правдивый, ловкий, совестливый, аккуратный, праздный, радушный, доблестный, бессердечный, кроткий, рассудительный, резкий.

**Напиши их, объединив в группы слов с одинаковой орфограммой в корне.**

2. Прочитай.

 Слова *толковать*, *объяснять* – синонимы. В толковом словаре значение слова объясняется, толкуется. Отсюда и название словаря. Советские толковые словари составляли Д.Н.Ушаков, С.И. Ожегов и другие учёные.

 Есть и школьный толковый словарь. В нём, как и в других толковых словарях, авторы указывают, кроме значения слова, правильное произношение слова, к какой части речи принадлежит это слово, дают некоторые грамматические формы, в образовании которых мы затрудняемся.

 Школьный толковый словарь составили М.С. Лопатухин, Е.С.Скорлуповская, Г.П. Снетова.

Пользуясь текстом, напиши ответы на вопросы.

1. Кто участвовал в составлении советских толковых словарей? 2) Что такое толковый словарь? 3) Что можно узнать, пользуясь толковым словарем?

3. Напиши словосочетания с прилагательным *мелкий* в порядке указанных значений.

 1) Незначительный по величине. 2) Неглубокий. 3) Ничтожный, уродливый.

Мелкая душа, мелкие деньги, мелкая тарелка, мелкое озеро, мелкий почерк, мелкая река, мелкий поступок, мелкая буква.

4.**Напиши слова в порядке указанных значений. Обозначь склонение существительных.**

1) Хлебный злак. 2) Остаток срубленного дерева. 3) Капли тающего снега, падающие с крыши. 4) Вредитель шерстяных вещей. 5) Награда. 6) Засушенный кусок хлеба. 7) Перечень дней в году. 8) Полоска волос над глазом. 9) Покрывало для стола. 10) народный музыкальный инструмент. 11) Тот, кто пашет землю. 12) Всходы озимого посева. 13) Твердая смола, из которой делают украшения. 14) Место на берегу для причала судов.

**Слова для справок**: пристань, ячмень, пахарь, озимь, янтарь, бровь, медаль, сухарь,

капель, моль, пень, календарь, скатерть, свирель.

5.**Прочитай.**

Говори правильно!

 Невежа – невежда. Эти слова имели одно значение. Они были однокоренными со словом *ведать*, то есть знать. Интересно, что этот корень есть в слове *ведьма*: она всё знает.

Человек, который мало знал, назывался невежа, а по-старославянски невежда. В современном русском языке значения этих слов разошлись: невежда – тот, кто мало знает и не хочет больше. Невежа – это невежливый, невоспитанный человек. А слово *ведьма* в современном русском языке потеряло связь со словами *невежа* и *невежда*.

***Как по-твоему, что нужно делать, чтобы не быть невежей и невеждой? Напиши три-четыре предложения на эту тему.***